



Državni izpitni center



M 1 8 1 4 2 1 1 3

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

BIOLOGIJA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Četrtek, 31. maj 2018

SPLOŠNA MATURA

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1

Naloga	Odgovor
1	B
2	C
3	B
4	C
5	A
6	C
7	D
8	B
9	D
10	D

Naloga	Odgovor
11	C
12	A
13	C
14	C
15	B
16	A
17	B
18	A
19	D
20	C

Naloga	Odgovor
21	B
22	D
23	C
24	D
25	D
26	B
27	A
28	B
29	B
30	A

Naloga	Odgovor
31	D
32	D
33	C
34	A
35	C
36	B
37	C
38	A
39	D
40	B

Za vsak pravilen odgovor 1 točka.

Skupno število točk IP 1: 40

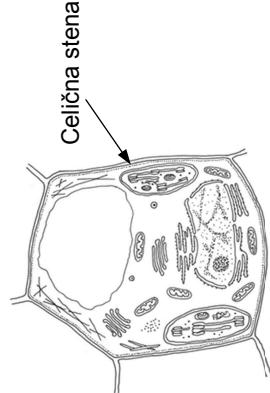
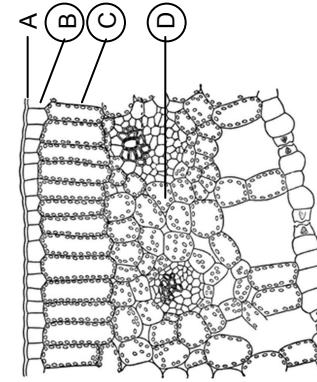
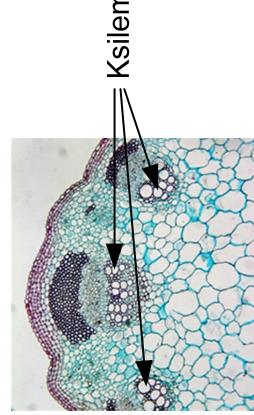
IZPITNA POLA 2**1. Zgradba in delovanje celice**

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1.1	1	♦ Nastanek lizosomov omogočajo jedro, zrnati endoplazemski retikel in Golgijev aparat.	
1.2	1	♦ Da encimi ne pridejo v stik s substratom/da encimi ne povzročijo nezaželeno razgradnje organskih snovi v celici.	
1.3	1	♦ Encimi iz lizosomov se v okolje izločijo z eksocitozo.	
1.4	1	♦ Glikogen je v jetnih celicah zaloga energije.	
1.5	1	♦ Glikogen gradijo molekule glukoze.	
1.6	1	♦ Sinteza encimov za razgradnjo glikogena se zache s prepisovanjem/transkripcijo.	
1.7	1	♦ Razgradnja glikogena poteka v citosolu jetne celice.	
1.8	1	♦ Organel: mitohondrij Presnovni proces: celično dihanje/Krebsov cikel	
1.9	1	♦ Sinteza glikogena sproži hormon inzulin.	
1.10	1	♦ Glikogen skladisčijo mišične celice.	

2. Geni in dedovanje

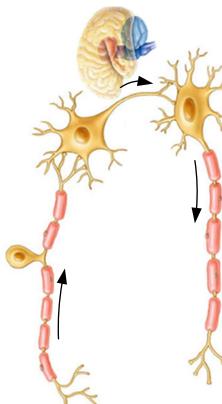
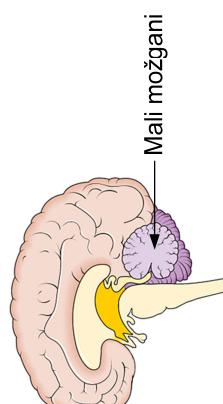
Naloga	Točke	Rешитеv	Dodatačna navodila
2.1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Mutageni dejavniki so ionizirajoče sevanje, UV-sevanje, virusi, mutagene kemikalije v cigaretnem dimu ... 	Dva izmed naštetih dejavnikov za 1 točko.
2.2	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ v 2. primeru 	
	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ V 2. primeru virjenja nukleotida se mutirani triplet/kodon ACT na DNA prepiše v stop kodon, ki ustavi sintezo peptida. 	
Skupaj	2		
2.3	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Okvarjeni geni se izražajo le v nekaterih celicah./Okvarjeni geni se ne izražajo v vseh celicah. 	
	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Zato so okvarjeni le organi/čliva, v katerih bi okvarjena beljakovina/na teh genih zapisana beljakovina imela pomembno vlogo. 	
Skupaj	2		
2.4	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 25 400 Europejcev je nosilcev okvarjenega alela. 	
2.5	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ženske so v rodbovniku označene s krogcem. 	
	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ker se pri spolnem razmnoževanju dedujejo mitohondrij/mitohondrijska DNA po jajčni celici, vedno z boljšo vsi potomci obolele matere. 	
Skupaj	2		
2.6	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Pri prenosu z virusom RNA se mora genska informacija iz RNA prepisati v DNA. 	
2.7	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Spremembe v zgradbi DNA nastanejo med prekrizanjem homolognih kromosomov/v procesu crossing over. 	

3. Zgradba in delovanje rastlin

Naloga	Točke	Rешitev	Dodatačna navodila				
3.1	1	♦					
3.2	1	♦	<table border="1"> <tr> <td>Ime makromolekule</td> <td>Ime monomera</td> </tr> <tr> <td>celuloza</td> <td>glukoza</td> </tr> </table>	Ime makromolekule	Ime monomera	celuloza	glukoza
Ime makromolekule	Ime monomera						
celuloza	glukoza						
3.3	1	♦ Presnovni proces: fotosinteza ♦ Molekule CO_2 in H_2O					
3.4	1	♦					
3.5	1	♦ Celice žilnega kambija niso diferencirane/se lahko delijo.					
3.6	1	♦					

3.7	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Iz več odprtih listnih rež rastlin v vročem dnevu izgubi več vode/transpiracija se poveča. 	Obe navedbi za 1 točko.
3.8	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Vpliv na količino ATP: Količina ATP v celici bi bila manjša. ◆ Vpliv na količino glukoze: Količina glukoze v celici bi bila manjša. 	
	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Razloga: Zaradi zmanjšane količine fosfatov v tleh bi v svetlobnih reakcijah fotosinteze nastalo manj ATP in posledično v Calvinovem ciklu manj glukoze. 	
Skupaj	2		
3.9	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Klični listi so vir hranilnih snovi za kalitev in začetni razvoj rastline. 	

4. Zgradba in delovanje živali in človeka

Naloga	Točke	Rешитеv	Dodatana navodila
4.1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Odzivajo se na spremembe svetlobe, temperature, zvočnega valovanja, gravitacije, kemične snovi. 	
4.2	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Električno prevajanje omogoča spremembu nivojnega membranskega potenciala/spremembo koncentracije ionov zunaj in znatno živčne celice/depolarizacije membrane/odpiranje in zapiranje ionskih kanalčkov 	
4.3	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Snovi, ki kemijsko prenašajo informacije med celicami, so živčni prenašalci/neurotransmiterji. 	
4.4	1		
4.5	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Hitrost prevajanja živčnih impulzov se pospeši. 	
4.6	1		
4.7	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Čutilne celice so v notranjem ušesu (vrečici, mešičku in polkrožnih kanalih) in mrežnici očesa. 	
4.8	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Dražljaj je bil prešibek/podprazni dražljaj ni dosegel vzdržnostnega praga, zato se akcijski potencial ni sprožil. 	
4.9	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Procese omogočajo membranski/bejakovinski/ionski kanalčki in črpalka Na^+/K^+. 	
4.10	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Dobro razvito živčevje pri hobotnicah je povezano s čutili in gibali. 	

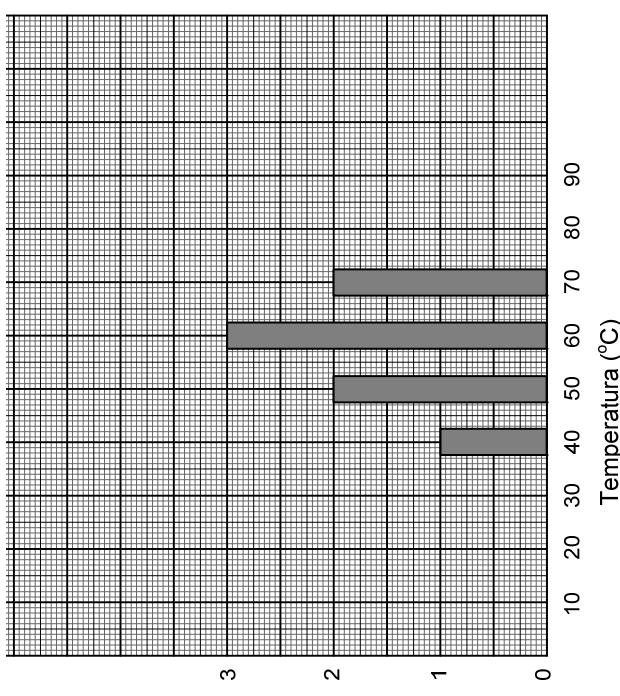
5. Ekologija

Naloga	Točke	Rешitev	Dodata na navodila
5.1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Tolerančno območje za temperaturo: od 12 °C do 17 °C Tolerančno območje za količino padavin: od 60 do 120 cm/m² 	
5.2	1	<ul style="list-style-type: none"> • Manj občutljivi so iglavci, ker imajo širše tolerančno območje. 	
5.3	1	<ul style="list-style-type: none"> • Na uspevanje listnatih in iglastih gozdov vpliva nadmorska višina. 	
5.4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Listi v obliku iglic zmanjšajo transpiracijo/izgubo vode./Smole in eterična olja v celicah preprečijo zamrzovanje oziroma razpok celic iznizajo ledišče vode./Zimzelenost pomeni, da listi/iglice ostanejo na drevesu vse leto in zato potrebujejo manj energije za rast novih. Zimzelenost/zimzelene iglice omogočajo opravljanje fotosinteze takoj, ko se temperature nekoliko dvignejo. 	
5.5	1	<ul style="list-style-type: none"> • <pre> graph TD Fagus --- Formanodendron Fagus --- Trigonobalanus Fagus --- Columbobalanus Fagus --- Castanea Fagus --- Castanopsis Fagus --- Lithocarpus_spp Fagus --- Chryssolepis Fagus --- Lithocarpus_densiflorus Fagus --- Quercus Castanopsis --> Lithocarpus_spp </pre>	
5.6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Primarna producija obsegajo še produkcijo listov/cvetov/plodov/semen dreves/energijo, ki jo rastlina uporabi za celično delo. 	Ena navedba za 1 točko
5.7	1	<ul style="list-style-type: none"> • Primerjava: Poprečna letna temperatura je v listnatem gozdu višja kot v iglastem. 1 • Razloga: Razkrojni procesi potekajo pri višjih temperaturah hitreje. 	
Skupaj	2		
5.8	1	<ul style="list-style-type: none"> • Členonožci pospešijo delovanje gliv in bakterij zato, ker povečajo površino odpadnih organskih snovi, na katero potem delujejo bakterije in glive. 	
5.9	1	<ul style="list-style-type: none"> • Mikorizne glive oskrbujejo drevesa z vodo in anorganskimi snovmi. 	

6. Raziskovanje in poskusi

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatačna navodila																																							
6.1	2	♦	<p>Navodila za ocenjevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Pravilno izbrani in označeni osi (neodvisna in odvisna spremenljivka). ◆ Na oseh vrisane enote. ◆ Vrisane vse točke, povezane v krivuljo. ◆ Označeni obe krivulji. <p>Kriteriji:</p> <p>Trije pravilni od navedenih 1 točka. Vsi kriteriji izpolnjeni 2 točki.</p> <table border="1"> <caption>Data points estimated from the graph</caption> <thead> <tr> <th>Čas (min)</th> <th>Temperatura (°C) - A</th> <th>Temperatura (°C) - B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>32</td><td>-</td></tr> <tr><td>30</td><td>28</td><td>-</td></tr> <tr><td>60</td><td>24</td><td>-</td></tr> <tr><td>90</td><td>20</td><td>-</td></tr> <tr><td>120</td><td>-</td><td>20</td></tr> <tr><td>150</td><td>-</td><td>22</td></tr> <tr><td>180</td><td>-</td><td>24</td></tr> <tr><td>210</td><td>-</td><td>26</td></tr> <tr><td>240</td><td>-</td><td>28</td></tr> <tr><td>270</td><td>-</td><td>30</td></tr> <tr><td>300</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>330</td><td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	Čas (min)	Temperatura (°C) - A	Temperatura (°C) - B	0	32	-	30	28	-	60	24	-	90	20	-	120	-	20	150	-	22	180	-	24	210	-	26	240	-	28	270	-	30	300	-	-	330	-	-
Čas (min)	Temperatura (°C) - A	Temperatura (°C) - B																																								
0	32	-																																								
30	28	-																																								
60	24	-																																								
90	20	-																																								
120	-	20																																								
150	-	22																																								
180	-	24																																								
210	-	26																																								
240	-	28																																								
270	-	30																																								
300	-	-																																								
330	-	-																																								
6.2	1	♦ Zato, da se toplota ne izgublja v okolje.																																								
6.3	1	♦ Posoda C je preverjala, ali do sprememb temperature pride brez kvasov/kali se temperatura glukozone raztopine spreminja.																																								
6.4	1	♦ Ker kvasovke v posodi niso imele na voljo glukoze/vira energije, niso mogle opravljati prenovnih procesov/ni potekel noben proces, /.../ 1 ♦ /.../ pri katerem bi se sproščala toplota, ki bi povzročila temperature spremembe./Če ni potekel proces, ni topotnih sprememb/sprememb temperature.																																								
Skupaj	2																																									
6.5	1	♦ Izhajajoči plin je CO_2 , ki z vodo tvori kislino, ta pa je povzročila spremembo barve indikatorja.																																								
6.6	1	♦ Merili bi lahko koncentracijo alkohola/etanola.																																								
6.7	1	♦ Velikost so izmerili pri 1200-Kratni povečavi.																																								
6.8	1	♦ Premer ene kvasne celice je bil 5 μm .																																								

7. Raziskovanje in poskusi

Naloga	Točke	Rешитеv	Dodata navodila
7.1	1	♦ V epruveti B so encimi razgradili škrob.	
7.2	1	♦ Z njimi smo dokazali, da se škrob ne razgradi sam od sebe/da se škrob lahko razgradi samo s pomočjo encimov.	
7.3	1	♦ Spreminjanje barve/razbarvanje bi bilo hitrejše.	
7.4	1	♦ Vsebina epruvete B je bila brez barve,	
	1	♦ ker so ostali encimi nespremenjeni in so ponovno razgradili škrob.	
Skupaj	2		
7.5	2	♦	<p>Navodila za ocenjevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Pravilno izbrani in označeni osi (neodvisna [temperatura ali številka epruvete] in odvisna spremenljivka [oznaka koncentracije glukoze – 0, 1, 2 in 3 /koncentracija glukoze – visoka, srednja, nizka, brez]). ♦ Na oseh vrisane enote. ♦ Vrisani vsi podatki kot črta ali stolpec. <p>Kriteriji: Če niso vrisane vse točke, 1 točka. Vse pravilno vrisano 2 točki.</p> 
7.6	1	♦ koncentracija glukoze/oznaka koncentracije glukoze/sprememb barve indikatorja	
7.7	1	♦ Rezultati ne potrijejo, da so encimi najučinkovitejši v temperaturnem območju med 70 °C in 80 °C, saj je največ glukoze nastalo/se je največ škroba razgradilo med 50 in 70 °C/pri 60 °C.	
7.8	1	♦ Z jodovico so ugotovili prisotnost substrata/škroba. ♦ Z Benediktovim reagentom so ugotovili koncentracijo produkta/glukoze.	

Skupno število točk IP 2: 40