



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

---

**Državni izpitni center**

---



M 1 8 2 5 2 1 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

# **SOCIOLOGIJA**

---

Izpitna pola 2

---

Esejske naloge

**Torek, 28. avgust 2018 / 120 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:*

*Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.*

*Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.*

---

**SPLOŠNA MATURA**

---

## **NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpisite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpisite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.	5.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pred vsak esej prepišite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

---

Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.



M 1 8 2 5 2 1 1 2 0 2



3/12

V sivo polje ne pišite.

# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**

**1. Razpravljajte o revščini v družbi.**

Opredelite revščino in predstavite probleme njenega opredeljevanja. Predstavite družbene dejavnike tveganja za revščino in pomen socialne države pri njenem zmanjševanju. Primerjajte dve različni sociološki razlagi revščine.

- 2.**
- Če le malo pobrskamo po spominu, si moramo priznati, da se nam podnebje dejansko spreminja. Angleži pred desetletji niso poznali vročih poletij in snega. Prebivalci mnogih pacifiških otokov ne morejo verjeti, da že nekaj let niso izkusili pravega ciklona. Prebivalci ob vzhodni indijski obali v šoku gledajo, kako jim vsako leto morje odnese nekaj obale. Slovenci pred desetletjem nismo razmišljali o hladilcih zraka. Norvežani pa ne o strojih za umetni sneg, ki zdaj tudi v tej severni deželi niso več neznanka.

(Salecl, R., (2013): Podnebne spremembe in ignorital, Delo, Sobotna priloga, 27. 7. 2013, str. 32)

**Razpravljajte o globalnih ekoloških problemih.**

V odgovor vključite opredelitev ekološke krize in predstavite vzroke zanjo. Opišite nekatere globalne ekološke probleme in njihove posledice za svetovno prebivalstvo.

**3. Razpravljajte o povezanosti zdravja in družbene neenakosti.**

Razložite koncept zdravja kot socialnoekonomske kategorije in pojasnite, kako v modernih družbah omejujemo vpliv družbenega statusa na dostop do zdravstvenih storitev.

**4. Primerjajte nova religijska gibanja in verski fundamentalizem.**

V odgovoru poimenujte in kratko predstavite dogajanje na področju religije v sodobnem svetu. Opišite nova religijska gibanja in verski fundamentalizem ter ugotovite morebitne podobnosti in razlike med temi gibanji in verskim fundamentalizmom.

**5. Razpravljajte o brezposelnosti in njenih posledicah.**

V razpravo vključite vrste in vzroke brezposelnosti, vpliv tehnoloških sprememb in globalizacije na brezposelnost ter posledice brezposelnosti.

V sivo polje ne pište.



5/12



V sivo polje ne pište.

V sivo polje ne pište.



M 1 8 2 5 2 1 1 2 0 7

7/12



V sivo polje ne pište.

V sivo polje ne pište.



M 1 8 2 5 2 1 1 2 0 9

9/12



V sivo polje ne pište.



11/12

V sivo polje ne pišite.

# Prazna stran



# Prazna stran