



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

**Višja raven
Š P A N Š Č I N A
Izpitna pola 2**

Slušno razumevanje

Četrtek, 13. junij 2019 / Do 20 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam to ni dovoljeno.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Število točk, ki jih lahko dosežete, je 20, od tega 9 v delu A in 11 v delu B.

Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govorjeno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec besedila bo označeval takle zvočni znak /*.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Poslušajte pozorno. Odprite izpitno polo.

Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.



Parte A

A continuación escucharás un reportaje sobre el ruido en los locales españoles. Lee las instrucciones y el ejercicio.

Comer sin ruido

Completa el resumen del reportaje con la información que falta.

«Comer sin ruido» es una iniciativa (0) que pretende bajar el ruido en los locales porque España es el _____ (1) país más ruidoso del mundo. Por eso, los hosteleros y las personas con problemas de audición se han reunido para mejorar el _____ (2) sonoro.

Nuestras conversaciones pueden ser tan ruidosas como el (3).

Como esto es malo para todos, esta iniciativa debería usarse tanto en los restaurantes de alto
_____**(4)** como en el _____ **(5)** del nuestro
barrio.

Más de _____ (6) hosteleros participan en la red de «Restaurantes _____ (7)» donde el ambiente es más calmado. Soluciones como separar mesas ayuda a (8) el confort sonoro.

Se pretende evitar el «efecto café», que ocurre cuando subimos el volumen de la voz para poder (9) a nosotros mismos y a las personas que están al lado.

(9 puntos)



M 1 9 1 2 8 2 1 2 0 3

Parte B

A continuación escucharás el monólogo de Félix Tejero, que habla de su trabajo como Papá Noel. Lee las instrucciones y el ejercicio.

Papá Noel

Responde brevemente a las preguntas.

0. ¿Dónde trabaja Félix?

En un centro comercial.

1. Según Félix, ¿cómo es este trabajo?

2. ¿Es un trabajo bien pagado?

3. ¿Cuántos años tiene Félix?

4. ¿Qué otros trabajos ha tenido hasta ahora? Escribe uno.

5. ¿Por qué le gusta tanto este trabajo? Enumera dos razones.

(2)

6. ¿Qué le pidió un niño en una ocasión?

7. ¿Qué ha aprendido Félix durante este trabajo?

8. ¿Con quién compara Félix sus encuentros con los niños?

9. ¿Qué recuerdos tiene el autor de sus Navidades como niño?

10. ¿Por qué Félix compra pocos regalos a sus propios hijos?

(11 puntos)



Prazna stran

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.