



---

---

**Državni izpitni center**

---

---



M 1 9 1 5 1 1 3 3 I

SESSIONE PRIMAVERILE

# **STORIA**

---

---

---

**INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE**

**Venerdì, 7 giugno 2019**

---

---

**MATURITÀ GENERALE**

---

---

*Ital. moder. različica*

**IZPITNA POLA 1****Obča zgodovina****Razvoj demokracije**

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1	1	♦ A	
	1	♦ B	
	1	♦ E	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>
2.1	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Avtoritarna oblast ponuja hitre rešitve (gospodarskih in političnih) težav.</li> <li>♦ Sistem parlamentarne demokracije je počasen pri odločanju / ukrepanju.</li> <li>♦ Demokratični sistemi temeljijo na konsenzu, ki ga je v kriznih obdobjih težko doseči.</li> <li>♦ Krizne razmere ljudi prestrašijo, zato se zatečejo k skrajnim idejam.</li> <li>♦ Številne evropske države niso imele demokratične tradicije ...</li> </ul>	
2.2	1	pet od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Velika Britanija</li> <li>♦ Francija</li> <li>♦ Nizozemska</li> <li>♦ Belgija</li> <li>♦ Luksemburg</li> <li>♦ Danska</li> <li>♦ Švedska</li> <li>♦ Norveška</li> <li>♦ Finska</li> <li>♦ Češkoslovaška</li> <li>♦ Švica</li> <li>♦ Irska</li> <li>♦ Islandija</li> </ul>	
2.3	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Avtoritarna oblast (načeloma) ne posega v zasebnost posameznika(, totalitarna pa posega).</li> <li>♦ Totalitarna oblast si povsem podredi posameznika(, avtoritarna zahteva zgolj lojalnost) ...</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
3.1	1	tri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Vojaki so dezertirali / zapuščali bojišče.</li> <li>♦ Kmetje so prevzemali veleposestva / požigali graščine.</li> <li>♦ Delavci so stavkali / sabotirali.</li> <li>♦ Prebivalci so demonstrirali proti vladi ...</li> </ul>	
3.2	1	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ mir / izstop iz vojne</li> <li>♦ zemljo / agrarno reformo</li> <li>♦ kruh / odpravo lakote</li> <li>♦ ustanovitev delavske/sovjetske vlade</li> <li>♦ delavski nadzor nad proizvodnjo</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
4	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Država je imela popoln nadzor nad gospodarstvom.</li> <li>♦ Gospodarstvo je bilo načrtovano iz centra.</li> <li>♦ Gospodarstvo je temeljilo na petletkah.</li> <li>♦ Petletke so bile usmerjene v razvoj težke industrije in elektrifikacijo ...</li> </ul>	
	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Zasebne kmetije so bile združene v velika (državna) posestva/ sovhoze.</li> <li>♦ Zasebne kmetije so bile združene v velika (zadružna) posestva/ kolhoze.</li> <li>♦ V kmetijstvu ni bilo več zasebne lastnine.</li> <li>♦ Kmetijstvo je bilo pod državnim nadzorom ...</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ B</li> <li>♦ A</li> <li>♦ A</li> <li>♦ B</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6.1	1	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ popolna svoboda trga / gospodarski liberalizem</li> <li>♦ neskladje med ponudbo in povpraševanjem</li> <li>♦ zasičenost trga / ponudba je presegala povpraševanje</li> <li>♦ večina poslov je temeljila na bančnih posojilih</li> <li>♦ delniške / borzne špekulacije ...</li> </ul>	
6.2	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Številni delavci so izgubili zaposlitev.</li> <li>♦ Vladala je dolgotrajna brezposelnost.</li> <li>♦ Živeli so v revščini.</li> <li>♦ Prepuščeni so bili sami sebi.</li> <li>♦ Država ni zagotavljala socialne varnosti ...</li> </ul>	
6.3	1	♦ Združene države Amerike/ZDA	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
7.1	1	♦ New Deal / Novi dogovor	
7.2	1	dve od: ♦ Država je zagotovila (dostojno) delo. ♦ Država je zagotovila (osnovno) varnost delavcev in njihovih družin. ♦ Uveden je bil državni program zaposlovanja z javnimi deli. ♦ Sprejeta je bila socialna zakonodaja. ♦ Uvedeno je bilo zavarovanje za brezposelnost. ♦ Uvedeno je bilo pokojninsko zavarovanje. ♦ Uvedena je bila socialna podpora (za ostarele, invalide, matere samohranilke). ♦ Sprejeta je bila nova delovna zakonodaja. ♦ Država je določila minimalno plačo. ♦ Država je določila maksimalni delovni čas. ♦ Otroško delo je bilo prepovedano ...	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
		A BENITO MUSSOLINI    B ADOLF HITLER	
8.1	1	♦ leta 1922	♦ leta 1933
8.2	1	ena od: ♦ Priredil je »pohod na Rim«. / Nezakonit način. ♦ Kralj mu je podelil mandat za sestavo vlade.	ena od: ♦ Na volitvah je (NSDAP) prejela največ glasov. ♦ Predsednik je Hitlerju podelil mandat za sestavo vlade.
8.3	1	ena od: ♦ Ženska naj bi bila predvsem mati (žena in gospodinja). ♦ Ženska naj bi rodila čim več otrok ...	ena od: ♦ Ženska naj bi bila predvsem mati (žena in gospodinja). ♦ Ženska naj bi rodila čim več otrok ...
8.4	1	dve od: ♦ Etiopija/Abesinija ♦ Albanija ♦ Reka (1924)	dve od: ♦ Sudeti ♦ Memel ♦ Avstrija ♦ Češka (in Moravska)
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
9	2	♦ N ♦ F ♦ N ♦ F	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10.1	1	♦ bombardiranje baskovskega mesta / Guernice	
10.2	1	ena od: ♦ Sovjetska zveza je podprla republikanski tabor (zaradi odziva mednarodne javnosti na vojno ter vmešavanja Nemčije in Italije). ♦ Sovjetska zveza je pomagala republikanskemu taboru z orožjem. ♦ Sovjetska zveza se je sprva odločila za politiko nevmešavanja, a je kmalu zatem podprla republikanski tabor ...	
10.3	1	ena od: ♦ Velika Britaniji in Francija sta se odločili za nevmešavanje / nevtralnost. ♦ Francija je sprva nameravala podpreti republikanski tabor, a se je zatem pridružila stališču Velike Britanije o nevmešavanju.	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

### Sodelovanje in konflikti v 20. stoletju

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	1	♦ A	
	1	♦ C	
	1	♦ F	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
12.1	1	♦ v Jugoslaviji	
12.2	1	ena od: ♦ V Nemčiji se množični odpor ni razvil zaradi (močne in dolgotrajne) nacistične propagande. ♦ Množični odpor se ni razvil zaradi večinske podpore Hitlerju. ♦ Množični odpor se ni razvil zaradi nacistične represije ...	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
13.1	1	tri od: ♦ smrtna kazen / usmrnitev ♦ zaporna kazen / zapor ♦ (zemljiška) razlastitev / odvzem premoženja ♦ izgon / odvzem državljanskih pravic ♦ linč / javno zasramovanje	
13.2	1	ena od: ♦ Na vzhodu Evrope so bile vojne grozote hujše kakor na zahodu. ♦ Obračun s kolaboracionisti je bil del širšega obračuna s političnimi / razrednimi nasprotniki. ♦ Obračun s kolaboracionisti je bil del procesa politične in družbene preobrazbe ...	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila	
14		A ZAHODNI BLOK	B VZHODNI BLOK	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Prikazana je kot Uncle Sam / moški, oblečen v barve ameriške zastave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Prikazana je kot medved.</li> </ul>	
	1	šest od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Velika Britanija</li> <li>♦ Francija</li> <li>♦ Italija</li> <li>♦ Belgija</li> <li>♦ Nizozemska</li> <li>♦ Luksemburg</li> <li>♦ Norveška</li> <li>♦ Danska</li> <li>♦ Islandija</li> <li>♦ Portugalska</li> </ul>	šest od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Sovjetska zveza</li> <li>♦ Poljska</li> <li>♦ Češkoslovaška</li> <li>♦ Madžarska</li> <li>♦ Romunija</li> <li>♦ Bolgarija</li> <li>♦ Albanija</li> </ul>	
	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Izvajala se je Trumanova doktrina / protikomunistična politika.</li> <li>♦ V politiki je bila prisotna ideologizacija.</li> <li>♦ V državah so bila ameriška vojaška oporišča ...</li> </ul>	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ V državah so oblast prevzele komunistične partije.</li> <li>♦ V državah so posnemali sovjetski politični sistem.</li> <li>♦ Države so bile povezane v Informbiro.</li> <li>♦ V politiki je bila prisotna ideologizacija.</li> <li>♦ V državah so bila sovjetska vojaška oporišča ...</li> </ul>	Upoštevamo vsako strokovno sprejemljivo rešitev.
	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ V državah je vladalo kapitalistično / tržno gospodarstvo.</li> <li>♦ Državam je bila dodeljena pomoč iz Marshallovega načrta.</li> <li>♦ Države so bile povezane z manjšimi carinami ...</li> </ul>	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ V državah so posnemali sovjetski gospodarski sistem / plansko gospodarstvo.</li> <li>♦ Države so bile povezane v Svet za vzajemno ekonomsko pomoč / SEV ...</li> </ul>	Upoštevamo vsako strokovno sprejemljivo rešitev.
1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Jugoslavija je bila neuvrščena / članica Gibanja neuvrščenih.</li> <li>♦ Jugoslavija je zavračala blokovsko politiko ...</li> </ul>	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Jugoslavija je bila neuvrščena / članica Gibanja neuvrščenih.</li> <li>♦ Jugoslavija je zavračala blokovsko politiko ...</li> </ul>		
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>			

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
15	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Za sedež so izbrali Nürnberg, ker je veljal za glavno središče nacizma.</li> <li>♦ Za sedež so izbrali Nürnberg, ker so bila tam velika nacistična zborovanja.</li> <li>♦ Za sedež so izbrali Nürnberg, ker sta bila tam sprejeta nürnberška rasna zakona ...</li> </ul>	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
16.1	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Nemčija je bila razdeljena na ameriško, britansko, francosko in sovjetsko zasedbeno območje / okupacijsko cono.</li> <li>♦ Nemčija je bila razdeljena na zahodno (ameriško, britansko, francosko ) in vzhodno (sovjetsko) zasedbeno območje / okupacijsko cono.</li> <li>♦ Nemčija je bila razdeljena na štiri zasedbena območja / okupacijske cone.</li> </ul>	
16.2	1	♦ (na ozemlju) sovjetske / vzhodne (okupacijske cone)	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
17	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ A</li> <li>♦ B</li> <li>♦ B</li> <li>♦ A</li> </ul>	Za štiri pravilne rešitve 2 točki, za tri ali dve 1 točka.

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
18	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Pravica veta jim je bila podeljena, ker so bile zmagovalke druge svetovne vojne.</li> <li>♦ Pravico veta so dobile, ker so kot svetovne velesile imele večjo moč od drugih držav in so si to pravico lahko same podelile ...</li> </ul>	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
19.1	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Odlomek govori o šestdnevni / junijski vojni (leta 1967).</li> <li>♦ Odlomek govori o tretji arabsko-izraelski vojni (leta 1967).</li> </ul>	
19.2	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Jeruzalem je versko središče judov in muslimanov / Izraelcev in Arabcev.</li> <li>♦ Jeruzalem imata obe strani za svoje glavno mesto.</li> <li>♦ Jeruzalem leži na meji med izraelskim in palestinskim ozemljem ter bi moral biti odprt za obe strani.</li> <li>♦ Leta 1947 je OZN sklenila, da bo Jeruzalem pod mednarodnim nadzorom.</li> <li>♦ Ameriško priznanje Jeruzalema kot glavnega mesta Izraela (leta 2017) je še bolj zaostriło izraelsko-arabski spor ...</li> </ul>	
19.3	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ izraelska zasedba palestinskih ozemelj / Zahodnega brega</li> <li>♦ gradnja judovskih naselij na zasedenih ozemljih</li> <li>♦ podpora ZDA Izraelu</li> <li>♦ premajhna zavzetost velesil za politično rešitev palestinskega vprašanja</li> <li>♦ mednarodna nepriznanost palestinske države</li> <li>♦ notranja razcepljenost palestinskega naroda ...</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
20.1	1	♦ baby boom (generacija) / baby boomers	
20.2	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Protestirali so proti vojnám.</li> <li>♦ Sodelovali so v civilnodružbenih / mirovnih / študentskih / feminističnih idr. gibanjih.</li> <li>♦ Zahtevali so več svobode / liberalizacijo družbe.</li> <li>♦ Upirali so se z drugačnim slogom oblačenja.</li> <li>♦ Poslušali so rokovsko glasbo.</li> <li>♦ Puščali so si dolge lase / hipiji ...</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
21.1	1	♦ praška pomlad	
21.2	1	tri od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ gospodarske reforme v smeri decentralizacije</li> <li>♦ rehabilitacija žrtev stalinizma</li> <li>♦ oblikovanje češkoslovaške federacije</li> <li>♦ liberalizacija političnega sistema</li> <li>♦ odprava cenzure / večja svoboda izražanja ...</li> </ul>	
21.3	1	♦ Sovjetska zveza in druge države Varšavskega pakta so vojaško posredovale na Češkoslovaškem.	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
22	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Jedrsko oborožitev je imelo vse več držav, zato je naraščal strah pred (jedrskim) spopadom.</li> <li>♦ Oboroževalna tekma je svet nekajkrat pripeljala na rob (jedrske) vojne.</li> <li>♦ Oboroževalna tekma je bila zelo draga / veliko breme za gospodarstvo velesil ...</li> </ul>	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
23.1	1	dve od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Državo bi bilo treba držati stran od trga blaga in storitev.</li> <li>♦ Država ne bi smela imeti v lasti proizvodnih sredstev.</li> <li>♦ Država ne bi smela določati cen oz. dohodka.</li> <li>♦ Storitve, kot so zavarovanje, stanovanjska gradnja, pokojnine, zdravstvo, šolstvo, naj bi učinkoviteje ponujal zasebni sektor.</li> <li>♦ Zagovarjajo deregulacijo.</li> <li>♦ Zagovarjajo znižanje davkov.</li> <li>♦ Zagovarjajo krčenje javnega sektorja.</li> <li>♦ Zagovarjajo krčenje socialnih transferjev.</li> <li>♦ Zagovarjajo privatizacijo zdravstva.</li> <li>♦ Zagovarjajo privatizacijo šolstva ...</li> </ul>	
23.2	1	♦ Margaret Thatcher	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
24.1	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Želel je reformirati sovjetsko gospodarstvo, da bi odpravil bedo v državi.</li> <li>♦ Želel je uvesti tržno gospodarstvo, vendar tako, da bi ohranil socialistični gospodarski sistem ...</li> </ul>	
24.2	1	ena od: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ V državah vzhodnega bloka so se začeli reformni procesi.</li> <li>♦ Države vzhodnega bloka so se demokratizirale.</li> <li>♦ Komunistični režimi so (leta 1989) padli ...</li> </ul>	Upoštevamo vsako strokovno sprejemljivo rešitev.
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
25	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ 1989</li> <li>♦ 1992</li> <li>♦ 1956</li> <li>♦ 1979</li> <li>♦ 2001</li> <li>♦ 1962</li> </ul>	Za šest pravih rešitev 3 točke, za pet ali štiri 2 točki, za tri ali dve 1 točka.

**Skupno število točk IP 1: 60**

**IZPITNA POLA 2****Gli Sloveni e l'evoluzione delle regioni storiche. La Penisola appenninica: dai Comuni agli stati regionali. L'Istria dal Medioevo al XVIII secolo**

<b>Dom.</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Ulteriori indicazioni di valutazione</b>
1.1	1	due tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ liberi</li> <li>◆ agricoltori</li> <li>◆ guerrieri</li> <li>◆ commercianti</li> <li>◆ artigiani</li> <li>◆ conferivano il potere al principe</li> <li>◆ armati</li> <li>◆ accompagnatori del principe</li> <li>◆ avevano i propri tribunali...</li> </ul>	
1.2	1	due tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ I kosezi divennero dei contadini.</li> <li>◆ Una parte entrò a far parte della nobiltà.</li> <li>◆ Fino al XIII secolo conservarono i loro diritti e i privilegi.</li> </ul>	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

<b>Dom.</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Ulteriori indicazioni di valutazione</b>
2.1	1	◆ La pietra del principe	
2.2	1	due tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Il potere veniva conferito al principe da un kosez, un contadino e non da un membro dell'aristocrazia feudale dominante.</li> <li>◆ La lingua d'uso del cerimoniale era per tutti lo sloveno e non il tedesco a differenza di quanto accadeva altrove.</li> <li>◆ Il rito si svolgeva davanti al popolo/con il coinvolgimento del popolo...</li> </ul>	
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

<b>Dom.</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Ulteriori indicazioni di valutazione</b>
3.1	1	due tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ La maggior parte delle città medievali dell'interno della Slovenia nacque fra il XIII e il XIV sec./dal XIII sec. in poi; presso i nodi di transito lungo le vie commerciali, castelli, fiumi.</li> </ul>	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
3.2	1	due tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ le famiglie influenti (nobiltà) le fondarono conferendo loro dei privilegi commerciali, poi quelli di borgo, e alla fine quelli di città. Anche per motivi economici e a causa del commercio a lunghe distanze.</li> <li>◆ a causa di incursioni turche</li> <li>◆ i signori feudali si volevano arricchire...</li> </ul>	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
4.1	1	una tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ A causa dell'aumento della popolazione fu avviata la colonizzazione di nuovi territori.</li> <li>♦ La colonizzazione di nuovi territori fu avviata per trarre vantaggi economici.</li> </ul>	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
4.2	1	♦ Nella maggioranza dei casi erano i signori feudali/nobili a guidare questo processo.	
4.3	1	♦ La II fase della colonizzazione comportò la germanizzazione della popolazione e cambiamenti della struttura etnica.	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
<b>Totale</b>	<b>3</b>		

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
5.1	1	♦ Perché fungeva anche quale rifugio (tabor) dalle scorribande dei Turchi.	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
5.2	1	una tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ L'autore con l'affresco vuole rappresentare le diverse categorie della società dell'epoca, dai personaggi più umili, come contadini e artigiani, ai più potenti, come l'imperatore, il papa, principi e prelati e ricordare ai fedeli la caducità della vita e la vanità delle cose terrene.</li> <li>♦ Davanti alla morte tutti siamo uguali.</li> </ul>	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
6.1	1	♦ Si arrivò allo scontro in quanto i cittadini di Radovljica vietarono tre volte ai contadini di commerciare e di svolgere attività artigianali e d'osteria e successivamente inviarono gruppi armati per distruggere e saccheggiare le botteghe e le trattorie degli stessi.	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
6.2	1	♦ La rivolta fu duramente repressa con un seguito di ritorsioni sui contadini superstiti con supplizi e torture.	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
7.1	1	♦ Arti o Mestieri	
7.2	1	♦ Arti Maggiori e Arti Minori	
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
8	1	♦ A	
	1	♦ E	
	1	♦ F	
<b>Totale</b>	<b>3</b>		

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
		A COMUNE ARISTOCRATICO/ CONSOLARE	B COMUNE PODESTARILE
9.1	1	una tra: ♦ Lo fondò l'aristocrazia/la nobiltà ♦ A capo c'erano i consoli.	♦ A capo del comune si trovava il podestà.
9.2	1	una tra: ♦ I consoli erano da 2 a 20. ♦ I consoli avevano il potere esecutivo. ♦ L'Arengo era l'Assemblea dei nobili...	una tra: ♦ Il podestà era un forestiero. ♦ Era esperto di leggi. ♦ Deve essere imparziale...
9.3	1	♦ A partire dall'XI secolo.	♦ Dall'inizio del XIII sec.
9.4	1	♦ Perché le città vengono travolte dalle lotte interne tra la nobiltà e la borghesia che vuole il potere politico.	♦ A causa delle lotte interne, dove il popolo minuto vuole il potere politico.
			Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
<b>Totale</b>	<b>4</b>		

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
10	1	♦ Il termine banca (deriva dal germanico banch = panca) indicava proprio il tavolo davanti al quale sedevano non solo i banchieri, ma anche i giudici e i mercanti.	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
11.1	1	♦ Il numero maggiore di università sorse nell'Italia centro-settentrionale.	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
11.2	1	una tra: ♦ Nacquero per il bisogno di una cultura e di una scuola più libere dall'influenza della Chiesa, che era sentito soprattutto nelle città a partire dal XIII secolo. ♦ I mercanti che vivevano nei centri urbani avevano bisogno di un tipo di istruzione diversa che li preparasse alla vita professionale.	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
12	3	tre tra: ♦ Vincono i comuni/Lega Lombarda. ♦ Pace di Costanza ♦ L'imperatore riconosce una larga autonomia ai comuni/ cede loro le regalie ...	

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
13.1	1	♦ Gian Galeazzo Visconti cercava di sobillare gli attriti tra le altre signorie contermini, dando l'impressione di schierarsi con una o l'altra parte, con il solo scopo di poterne approfittare a tempo debito e di espandersi./Gian Galeazzo Visconti corrompeva i signori delle altre città.	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
13.2	1	♦ (La Repubblica di) Venezia	
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
14	3	♦ F ♦ A ♦ D ♦ C ♦ E ♦ B	Per sei risposte esatte 3 punti, per cinque o quattro risposte esatte 2 punti, per tre o due risposte esatte 1 punto.

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
15	1	♦ Meccenatismo	

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
16	2	due tra: ♦ Il dialetto istro-veneto/lingua ♦ l'architettura veneta ♦ le testimonianze artistiche e culturali ♦ i costumi ♦ le tradizioni ♦ Il dialetto istro-veneto/lingua	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.

**L'evoluzione del movimento nazionale sloveno e il Risorgimento italiano.  
Dall'unificazione d'Italia alla fine del XIX secolo. L'Istria nel XIX secolo**

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
17.1	1	♦ I contadini richiesero l'abolizione del feudalesimo.	
17.2	1	♦ La borghesia richiese l'ordinamento della costituzione e diritti politici.	
17.3	1	quattro tra: ♦ Praga ♦ Budapest ♦ Milano ♦ Zagabria ♦ Cracovia ♦ Brünn ♦ Lubiana ♦ Vienna	
<b>Totale</b>	<b>3</b>		

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
18.1	1	♦ I giovani sloveni (mladoslovinci) i vecchi sloveni (staroslovinci).	
18.2	1	♦ I giovani sloveni intrapreso una tattica politica più intransigente rispetto ai vecchi sloveni, che si accontentarono di piccole concessioni, in materia di diritti nazionali./I giovani erano liberali, mentre i vecchi erano conservatori.	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
19.1	1	due tra: ♦ malattie provocate dalle malattie delle piante ♦ crescita demografica ♦ frammentazione della proprietà terriera ♦ ridotto mercato interno ♦ concorrenza dei prodotti esteri ♦ mancanza di capitale ♦ debiti/indebitati...	
19.2	1	♦ Molti agricoltori non riuscendo a fare fronte alle ingenti spese di ammodernamento dei loro poderi andarono ad ingrossare le file del proletariato urbano e quelle dell'emigrazione.	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
20.1	1	una tra: ♦ Con suffragio censitario si intende quel particolare sistema in cui può accedere al voto solo una parte della popolazione (ad esempio chi detiene un certo livello di ricchezza). ♦ Il diritto di voto dipende dalla ricchezza/dal censo...	
20.2	1	una tra: ♦ Il 40% della popolazione tedesca aveva il 67% dei seggi nel parlamento austriaco, mentre il 30% degli ungheresi aveva il 90% dei seggi nel parlamento ungherese. ♦ Il numero dei deputati non rispecchiava il numero di persone di un determinato popolo.	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
20.3	1	Cisleitania, tre tra: ♦ tedeschi ♦ cechi ♦ croati ♦ italiani ♦ polacchi ♦ ruteni ♦ bosniaci ♦ sloveni  Transleitania, tre tra: ♦ tedeschi ♦ rumeni ♦ croati ♦ italiani ♦ ungheresi ♦ ruteni ♦ serbi ♦ sloveni ♦ slovacchi	Per sei o cinque risposte esatte 1 punto.
<b>Totale</b>	<b>3</b>		

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
21	3	<p>Controllati dall'Austria, due tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Regno Lombardo-Veneto</li> <li>◆ Granducato di Toscana</li> <li>◆ Ducato di Parma e Piacenza</li> <li>◆ Ducato di Modena</li> </ul> <p>Indipendenti, due tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Regno di Sardegna</li> <li>◆ Stato pontificio</li> <li>◆ Regno delle due Sicilie</li> <li>◆ Repubblica di San Marino</li> <li>◆ Stato pontificio/Stato della Chiesa</li> </ul>	Per quattro risposte esatte 3 punti, per tre risposte esatte 2 punti, per due risposte esatte 1 punto.

Dom.	Punti	Risposta	Ulteriori indicazioni di valutazione
22	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Giuseppe Garibaldi</li> <li>◆ Camillo (Benso di) Cavour</li> <li>◆ Giuseppe Mazzini</li> <li>◆ Vittorio Emanuele II</li> </ul>	Per quattro risposte esatte 2 punti, per tre o due 1 punto. I nomi non devono seguire l'ordine sulla foto, ma devono essere completi.

Dom.	Punti	Risposta		Ulteriori indicazioni di valutazione
23		A DESTRA STORICA	B SINISTRA STORICA	
	1	◆ Liberismo in materia di politica economica.	◆ Protezionismo in materia di politica economica.	
	1	◆ Le conseguenze sull'agricoltura erano positive, specialmente nei settori che producevano per l'esportazione (frutta, primizie, agrumi, ecc), mentre la forte concorrenza con l'industria pesante estera non favorì la nascita di quella italiana...	◆ Le conseguenze per l'agricoltura italiana furono mitigate in parte per il grano, ma non per la produzione meridionale del vino e dell'ortofrutta, già in difficoltà a causa della rottura dei rapporti commerciali con la Francia. Dall'altra grazie alle commesse militari e alle sovvenzioni statali si posero le premesse per l'industrializzazione del paese...	
	1	◆ La tassa sul macinato fu introdotta.	◆ La tassa sul macinato fu abolita.	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
	1	◆ Non essendo progressiva colpì in particolare il popolo, portò al riassetto del bilancio dello stato fino al suo pareggio.	◆ Si alleviò la pressione fiscale sul popolo, influenzando negativamente sul bilancio dello stato.	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
	1	◆ La legge (Casati) si proponeva la creazione di un sistema scolastico unitario nazionale.	◆ La legge (Coppino) rese obbligatoria e gratuita l'istruzione elementare (dai 6 ai 9 anni d'età).	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
<b>Totale</b>	<b>5</b>			

<b>Dom.</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Ulteriori indicazioni di valutazione</b>
24.1	1	♦ Il Veneto	
24.2	1	♦ Perché il Regno d'Italia fu sconfitto due volte dall'Austria, a Custoza e Lissa, ma nonostante ciò risultò vittorioso grazie alla Prussia. /Ottiene il Veneto tramite la Francia.	
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

<b>Dom.</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Ulteriori indicazioni di valutazione</b>
25.1	1	♦ Le merci da e per l'Istria venivano trasportate in prevalenza via mare, dato che le strade medievali, che collegavano gli insediamenti, erano a fondo naturale (terra), tortuose, anguste ed irregolari.	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
25.2	1	♦ Furono introdotte misure severe di salvaguardia igienico-sanitaria per evitare il diffondersi delle pandemie e permettere il perpetuarsi dei traffici.	Sono ammesse anche altre risposte storicamente corrette.
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

**Punti complessivi PE 2: 60**