



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

# SOCIOLOGIJA

---

Izpitna pola 2

---

Esejske naloge

**Četrtek, 30. maj 2019 / 120 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Konceptna lista sta na perforiranih listih, ki ju kandidat pazljivo iztrga.

**SPLOŠNA MATURA**

## NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpisite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitska pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.	5.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pred vsak esej prepisite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 1 prazno.



M 1 9 1 5 2 1 1 2 0 2



## Konceptni list

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



## Konceptni list

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



5/16

## Konceptni list

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



## Konceptni list



7/16

# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**



- 1. Razpravljajte o vplivu spola na družbeni status posameznikov in posameznic.**  
V odgovoru opredelite biološki in družbeni spol, predstavite Parsonsov pogled na vlogo spolov v družbi in feministične kritike, razpravljajte o spremnjanju položajev moških in žensk v sodobnih družbah ter o vplivu spola na družbeni status posameznikov in posameznic.
  - 2. Razpravljajte o dezorganizaciji družin. Pojasnite trende in socioško razlago vzrokov za dezorganizacijo družin v sodobnem času.**
  - 3. Razpravljajte o treh različnih vidikih revitalizacije religij.**
  - 4. Razpravljajte o povezanosti delovanja medijev z globalizacijo.**
  - 5. Razpravljajte o značilnostih in posebnostih znanstvenih spoznanj.**  
Izpostavite razlike med vsakdanjim (laičnim) in znanstvenim spoznanjem. V razpravi soočite razmisleke različnih avtorjev (filozofov, sociologov), s katerimi so opozorili na značilnosti, tudi omejitve v spoznavnem procesu. Predstavite začetke in posebnosti moderne znanosti.



M 1 9 1 5 2 1 1 2 0 9

9/16

## ŠTEVILKA IN NASLOV ESEJSKE NALOGE

1

For more information about the study, please contact Dr. [REDACTED] at [REDACTED].

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 1 9 1 5 2 1 1 2 1 0

**V sivo polje ne pišite.** V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 1 9 1 5 2 1 1 2 1 1

11/16



M 1 9 1 5 2 1 1 2 1 2



13/16

## ŠTEVILKA IN NASLOV ESEJSKE NALOGE

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a child to draw or write in.

For more information about the study, please contact Dr. [REDACTED] at [REDACTED].

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 1 9 1 5 2 1 1 2 1 4

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 1 9 1 5 2 1 1 2 1 5

15/16



M 1 9 1 5 2 1 1 2 1 6