



Državni izpitni center



M 1 9 2 4 2 1 1 3

JESENSKI IZPITNI ROK

## BIOLOGIJA

### NAVODILA ZA OCENJEVANJE

**Sreda, 28. avgust 2019**

SPLOŠNA MATURA

Moderirana različica

**IZPITNA POLA 1**

<b>Naloga</b>	<b>Odgovor</b>
1	D
2	D
3	A
4	B
5	D
6	B
7	D
8	B
9	C
10	B

<b>Naloga</b>	<b>Odgovor</b>
11	B
12	D
13	C
14	C
15	B
16	A
17	B
18	B
19	D
20	C

<b>Naloga</b>	<b>Odgovor</b>
21	C
22	C
23	D
24	D
25	A
26	B
27	B
28	D
29	D
30	B

<b>Naloga</b>	<b>Odgovor</b>
31	D
32	A
33	A
34	C
35	B
36	C

Za vsak pravilen odgovor 1 točka.  
**Skupno število točk IP 1: 40**

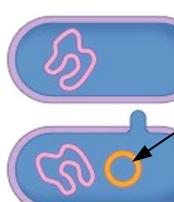
**IZPITNA POLA 2****Del A****1. Zgradba in delovanje celice**

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatatna navodila</b>
1.1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ V njih se izrazijo različni/določeni geni.</li> </ul>	
1.2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Omogočajo obnovo tkiv/hadomeščajo poškodovane ali odmrle celice/omogočajo celjenje ran.</li> </ul>	
1.3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Totipotentne matične celice se lahko razvijejo v katerikoli tip telesnih celic, druge matične celice pa se lahko razvijejo le v dolochen tip telesnih celic.</li> </ul>	
1.4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sodelujejo v imunskem sistemu/proizvajajo proteitelesa/so pomembna za celično imunost.</li> </ul>	
1.5	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ V gojışču morata biti prisotna glukoza in kisik.</li> </ul>	
1.6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Potreben pogoj za delovanje ATP-sintaze je protonski gradient/gradienat vodikovih ionov.</li> </ul>	
1.7	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Delitev jedra./Poteči mora mitoza.</li> </ul>	
1.8	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ G1</li> </ul>	
1.9	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Te snovi so rastni dejavniki/hormoni/ustrezne signalne molekule.</li> </ul>	
1.10	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Diferencirane celice izločajo signalne molekule, ki povzročijo diferenciacijo matičnih celic.</li> </ul>	

## 2. Geni in dedovanje

Naloga	Točke	Rешитеv	Dodata na navodila
2.1	1	♦ Različni aleli za barvo cveta pri rdečecvetnem in belocvetnem odolini so nastali z mutacijami.	
2.2	1	♦	
		$C^R C^R / RR$	$C^B C^B / BB$
2.3	1	♦	Prikaz v Punnettovem pravokotniku ni obvezen.
		$C^R / R$	$C^B / B$
		$C^B / B$	$C^B C^B / BB$
		$C^R C^B / RB$	$C^B C^B / RB$
		$C^R C^B / RB$	$C^B C^B / BB$
		♦ Genotip F1: $C^R C^B / RB$ , $C^B C^B / BB$	
2.4	1	♦ 50 % rdečecvetnih in 50 % rozacvetnih vodenk	
2.5	1	♦ Cvetovi so bili roza barve.	
2.6	1	♦ Genotip: $C^R C^B / RB$ ♦ Fenotip: pisani cvetovi/rdeče beli cvetovi	
2.7	1	♦ 91,68 % ali 91,66 %	Upoštevamo tudi 92 %.
2.8	1	♦ Bolezen se bo še vedno pojavljala, saj so bili v populaciji najverjetnejše tudi heterozigoti, katerih potomci so lahko tudi recesivni homozigoti.	
2.9	1	♦ Propadlo je 12 rastlin.	
2.10	1	♦ privabjanje opaševalcev	

### 3. Zgradba in delovanje bakterij

Naloga	Točke	Rешitev	Dodata na navodila
3.1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anaerobne bakterije, ki so na sliki označene s črkama B in E, pridobivajo energijo z glikolizo/vrenjem/anaerobnim dihanjem.</li> </ul>	
3.2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitaste bakterije niso pravi večcelični organizmi, ker njihove celice niso differencirane/ker vse celice opravljajo iste naloge.</li> </ul>	
3.3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Celice bakterij nimajo jedra, celičnih organelov, imajo drugače zgrajeno celično steno, drugačne ribosome.</li> </ul>	
3.4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antibiotik penicilin ne more prečiti zunanje membrane bakterij, označenih s črko B, zato ne pride v stik z encimi, posledično so celice B manj občutljive./Celice A imajo encime/peptidoglikane bolj izpostavljene antibiotiku, zato so bolj občutljive.</li> </ul>	
3.5	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>V bakterijah C nastaja NADH v glikolizi in v Krebsovem ciklu/ciklu citronske kisline.</li> </ul>	
3.6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	 <p>Plazmid</p>
3.7	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na ta način se prenese odpornost/rezistenca proti antibiotikom.</li> </ul>	
3.8	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posrednik/prenašalec dednega materiala je bakteriofag/virus.</li> </ul>	
3.9	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oboje opravljajo fotosintezo/so fotoavtotrofi/imajo fotosintezna barvila.</li> </ul>	
3.10	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vzrok za ustavitev rasti bakterijske kolonije je pomanjkanje hrane/preveliko število bakterij v gojišču/pomanjkanje kisika.</li> </ul>	

#### 4. Zgradba in delovanje človeka in živali

Naloga	Točke	Rешитеv	Dodatatna navodila
4.1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Shema A, ker signalne celice signalne molekule izločajo v kri.</li> </ul>	
4.2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Živčne celice izločajo signalne molekule v sinaptične špranje.</li> </ul>	
4.3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Tarčne celice obeh sistemov imajo receptorske beljakovine/receptorje, na katere se vežejo hormoni in živčni prenašalci.</li> </ul>	
4.4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Prenos molekul živčnega prenašalca omogoča difuzija.</li> </ul>	
4.5	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Glukagon sproži v tarčnih celicah razgradnjo glikogena v glukozo.</li> </ul>	
4.6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Če je krvi sladkor povišan, trebušna slinavka izloči hormon inzulin.</li> </ul>	
4.7	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Količina izločenega urina se zmanjša.</li> </ul>	
4.8	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Izločanje ADH se bo zmanjšalo.</li> </ul>	
4.9	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Svetloba zavira izločanje melatonina.</li> </ul>	
4.10	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Povišane koncentracije kortizola pospešijo presnovne procese, zato se posledično sprošča več topilote, ki segreva telo.</li> </ul>	

## 5. Ekologija

Naloga	Točke	Rешitev	Dodatatna navodila
<b>5.1</b>	<b>1</b>	♦ Kojoti in volkovi se hranijo z istimi vrstami/z velikim jelonom, zato so imeli kojoti več hrane.	
<b>5.2</b>	<b>1</b>	♦ Odnos med dvema vrstama, ki se hraniha z isto hrano, imenujemo tekmovanje/kompeticija.	
<b>5.3</b>	<b>1</b>	♦ Lov so prepovedali leta 1967/1968.	
<b>5.4</b>	<b>1</b>	♦ Populacija bobrov se je zmanjšala.	
	<b>1</b>	♦ Zaradi odsotnosti volka je bilo več jelenvov, ki se hranijo z vrbami, ki so hrana tudi za bobre, ki so tako imeli manj hrane.	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		
<b>5.5</b>	<b>1</b>	♦ Živali iz več populacij so bile gensko bolj raznolike kot v eni populaciji.	
<b>5.6</b>	<b>1</b>	♦ Primarna produkcija se je povečala, ker se je zmanjšalo število rastlinojedcev.	
<b>5.7</b>	<b>1</b>	♦ Zmanjšali sta se populaciji kojotov in velikih jelenvov.	
<b>5.8</b>	<b>1</b>	♦ Zaradi zmanjšanja populacije velikega jelena, se je povečala populacija obrežnih rastlin, ki so utrdile brežine, zato se je erozija zmanjšala.	
<b>5.9</b>	<b>1</b>	♦ Mrhovinarji se hranijo z ostanki plena volkov.	

**Del B****6. Raziskovanje in poskus!**

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Rešitev</b>	<b>Dodatna navodila</b>					
<b>6.1</b>	<b>2</b>	◆ Konc. razt. v M	Začetna masa v g	Masa v g po 15 min	Masa v g po 30 min	Masa v g po 45 min	Masa v g po 60 min	Razlika mase v g*
	0	4,50	5,05	5,26	5,39	5,54	5,54	+1,04
	0,2	4,81	4,88	4,95	5,01	4,99	+0,18	+23,11
	0,4	4,86	4,71	4,60	4,54	4,46	-0,40	+3,74
	0,6	4,51	4,26	4,08	3,96	3,84	-0,67	-8,23
	0,8	4,89	4,55	4,29	4,09	4,01	-0,88	-14,88
	1	4,88	4,25	4,02	3,86	3,82	-1,06	-17,99
								-21,72
<b>6.2</b>	<b>1</b>	◆ Neodvisna spremenljivka je čas.						
<b>6.3</b>	<b>1</b>	◆ V celice krompirja je prehajalo več vode, kot izhajalo iz njih, ker je bila koncentracija vode v okolju višja kot v celicah krompirja/ker so bile celice krompirja v hipotoničnem okolju/ker je bil v celicah krompirja višji ozmotski tlak kot v okolju.						
<b>6.4</b>	<b>1</b>	◆ Koncentracija topiljenca v krompirju je bila med 0,2 M in 0,4 M.						
<b>6.5</b>	<b>1</b>	◆ Razlike mas med zadnjem in prvo meritvijo vseh kosov bi bile manjše.						
<b>6.6</b>	<b>1</b>	◆	Kos	Končna masa v g				
		A	2,32					
		B	7,23					

<b>6.7</b>	<b>1</b>	<span style="color: red;">◆</span>	<p><b>Merila za ocenjevanje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravilno izbrani in označeni odvisna in neodvisna spremenljivka.</li> <li>2. Pravilno vrisane in označene enote na obeh oseh.</li> <li>3. Pravilno vrisane posamezne točke za obe krivulji.</li> <li>4. Pravilno povezane točke na posamezni krivulji.</li> <li>5. Pravilno označeni krivulji.</li> </ol> <p><b>Pogoji za začetek ocenjevanja</b></p> <p>sta pravilno izbrani in označeni odvisna in neodvisna spremenljivka.</p>	<p><b>Točkovanje:</b></p> <p>Izpolnjena vsa merila: 2 točki. Eno od meril 2, 3, 4 ali 5 ni izpolnjeno: 1 točka.</p> <p><b>Čas (min)</b></p> <table border="1"> <caption>Data points estimated from the graph</caption> <thead> <tr> <th>Čas (min)</th> <th>Sprememba mase (%) - A</th> <th>Sprememba mase (%) - B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>14</td><td>14</td></tr> <tr><td>1</td><td>13.5</td><td>12.5</td></tr> <tr><td>2</td><td>13.0</td><td>11.5</td></tr> <tr><td>3</td><td>12.5</td><td>11.0</td></tr> <tr><td>4</td><td>12.0</td><td>10.5</td></tr> <tr><td>5</td><td>11.5</td><td>10.0</td></tr> <tr><td>6</td><td>11.0</td><td>9.5</td></tr> <tr><td>7</td><td>10.5</td><td>9.0</td></tr> <tr><td>8</td><td>10.0</td><td>8.5</td></tr> <tr><td>9</td><td>9.5</td><td>8.0</td></tr> <tr><td>10</td><td>10.0</td><td>7.5</td></tr> </tbody> </table>	Čas (min)	Sprememba mase (%) - A	Sprememba mase (%) - B	0	14	14	1	13.5	12.5	2	13.0	11.5	3	12.5	11.0	4	12.0	10.5	5	11.5	10.0	6	11.0	9.5	7	10.5	9.0	8	10.0	8.5	9	9.5	8.0	10	10.0	7.5
Čas (min)	Sprememba mase (%) - A	Sprememba mase (%) - B																																						
0	14	14																																						
1	13.5	12.5																																						
2	13.0	11.5																																						
3	12.5	11.0																																						
4	12.0	10.5																																						
5	11.5	10.0																																						
6	11.0	9.5																																						
7	10.5	9.0																																						
8	10.0	8.5																																						
9	9.5	8.0																																						
10	10.0	7.5																																						
<b>6.8</b>	<b>1</b>	<span style="color: red;">◆</span>	<p>Manjši kos A je imel večje razmerje med površino in prostornino kot kos B./Kos B je imel manjše razmerje med prostornino in površino.</p>																																					

## 7. Raziskovanje in poskusi

Naloga	Točke	Rešitev	Dodata na navodila
7.1	1	◆ Razgradnja v črevesu:  ONPG → LAKTAZA → GALAKTOZA + GLUKOZA  Razgradnja v poskušu:  ONPG → LAKTAZA → GALAKTOZA + ONP	Pravilne odgovore zapisati v neosenčene celice.
7.2	1	◆ Oznaka epruvete pH-vrednost raztopine Izmerjena absorbanca Koncentracija ONP v nmol/L A 1 0,09 90 B 3 0,540 540 C 5 0,900 900 D 7 0,720 720 E 9 0,045 45 F 11 0,045 45	
7.3	1	◆ Oznaka epruvete pH-vrednost raztopine Učinkovitost delovanja encima v % A 1 10 B 3 60 C 5 100 D 7 80 E 9 5 F 11 5	

<b>7.4</b> <b>2</b> <span style="color: red;">◆</span>	<p>Merila za ocenjevanje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravilno izbrani in označeni odvisna in neodvisna spremenljivka.</li> <li>2. Pravilno vrisane in označene enote na obeh oseh.</li> <li>3. Pravilno vrisane posamezne točke za obe krivulji.</li> <li>4. Pravilno povezane točke na posamezni krivulji.</li> <li>5. Pravilno označeni krivulji.</li> </ol> <p>Pogoj za začetek ocenjevanja sta pravilno izbrani in označeni odvisna in neodvisna spremenljivka.</p> <p><b>Točkanje:</b></p> <p>Izpolnjena vsa merila: 2 točki. Eno od meril 2, 3, 4 ali 5 ni izpolnjeno: 1 točka</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>pH</th> <th>Učinkovitost delovanja laktoze (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	pH	Učinkovitost delovanja laktoze (%)	5	10	10	5	14	100
pH	Učinkovitost delovanja laktoze (%)								
5	10								
10	5								
14	100								

7.5	1	♦ Ne, ker je laktaza najučinkovitejša pri pH = 5/med pH 3 in pH 5 in pH 7.
7.6	1	♦ Odvisna spremenljivka: aktivnost laktaze/koncentracija ONP na minuto ♦ Neodvisna spremenljivka: pH
7.7	1	♦ temperatura, tlak/koncentracija substrata, koncentracija encima, čas merjenja
7.8	1	♦ Hitrost razgradnje bi se povečala, saj večja količina encima hitreje razgradi enako količino substrata./V istem času bi se razgradilo več substrata/nastalo več produkta.
7.9	1	♦ Končna količina produkta se ne bi spremenila.

**Skupno število točk IP 2: 36**