



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



M 2 0 1 2 9 2 1 3

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

**Višja raven
R U Š Č I N A**
≡ Izpitna pola 3 ≡

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (150–180 besed)
- B) Pisni sestavek na temo iz književnosti (250–300 besed)

Četrtek, 11. junij 2020 / 90 minut (30 + 60)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.

Kandidat dobi konceptni list in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptni list.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), ki naj obsega od 150 do 180 besed, v delu B pa pisni sestavek na temo iz književnosti, ki naj obsega od 250 do 300 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30, od tega 10 v delu A in 20 v delu B.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapишite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 1 prazno.



M 2 0 1 2 9 2 1 3 0 2

V sivo polje ne pišite.



3/8

Prazna stran

OBRNITE LIST.

**A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)**

Представьте себе, что вы переписываетесь с подругой, которая совсем не любит читать. Она считает, что в период расцвета *youtube* и социальных сетей легче посмотреть видео, чем читать «много слов». В социальной сети она пишет, что чтение устарело и пора уже менять привычки.

Напишите ответ вашей подруге в социальную сеть, постарайтесь убедить её, что читать нужно и полезно.

«Почему читать — нужно и полезно?»

(Фото: <https://www.pinterest.com/pin/515732594802230485/>, 8/9/2017)

V sivo polje ne pište.



M 2 0 1 2 9 2 1 3 0 5

5/8

(10 баллов)



B) PISNI SESTAVEK NA TEMO IZ KNJIŽEVNOSTI

Внизу даны две темы. Выберите одну из них и напишите сочинение.

1. Вы прочитали рассказ **Виктории Токаревой «День без вранья»**.

Как и почему герой рассказывает о том, как он решил изменить свою жизнь? Как к этому отнеслись остальные — дети в школе, коллеги, любимая женщина? Кому и для чего нужна правда? К какому выводу приходит герой?

Подумайте и напишите сочинение на тему: «Кому и зачем нужна правда?»

2. Вы прочитали рассказ **Людмилы Улицкой** «Бедная счастливая Колыванова».

Что вы можете сказать о жизни героини, школьницы Колывановой? Почему она так любила учительницу? Была ли бедная Колыванова счастлива? Когда и почему? Всегда ли для счастья нужны деньги?

Подумайте и напишите сочинение на тему: «Что нужно для счастья?»

V sivo polje ne pište.



M 2 0 1 2 9 2 1 3 0 7

7/8



(20 баллов)