



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

---

**Državni izpitni center**

---



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

# **SOCIOLOGIJA**

---

**Izpitna pola 2**

---

Esejske naloge

**Torek, 2. junij 2020 / 120 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Konceptna lista sta na perforiranih listih, ki ju kandidat pazljivo iztrga.*

---

**SPLOŠNA MATURA**

---

#### **NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpisite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.	5.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pred vsak esej prepisite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

---

*Ta pola ima 16 strani, od tega 1 prazno.*



M 2 0 1 5 2 1 1 2 0 2



### Konceptni list

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



## Konceptni list

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



5/16

## Konceptni list

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



## Konceptni list

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



7/16

# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**



- 1. Opredelejte revščino in pojasnite vpliv različnih dejavnikov na pojav revščine v sodobnih družbah.**  
V odgovor vključite tudi dve različni teoriji revščine.
  - 2. Razpravljajte o šolanju in družbeni neenakosti.**  
Predstavite problematiko uveljavljanja načela meritokracije v šolskem sistemu. Analizirajte vpliv subkulturnih razlik in kulturnega kapitala. V analizi primerjajte dva različna sociološka pogleda.
  - 3. Razpravljajte o družbeni vlogi medicine in medikalizaciji.**  
Predstavite medicinsko pojmovanje zdravja in bolezni. Vključite Parsonsovo pojmovanje medicine in medicinskega osebja kot institucij nadzora odklonskosti. Predstavite proces medikalizacije in ga ovrednotite.
  - 4. Analizirajte spremenjanje družin in družinskega življenja v modernih družbah.**  
V odgovoru upoštevajte oblike družin, funkcije družine, odnose med spoloma in generacijami.
  - 5. Analizirajte delovanje sindikatov in razpravljajte o njihovem pomenu v modernih družbah.**



9/16

## ŠTEVILKA IN NASLOV ESEJSKE NALOGE

1

For more information about the study, please contact Dr. [REDACTED] at [REDACTED].



M 2 0 1 5 2 1 1 2 1 0

**V sivo polje ne pišite.** V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 2 0 1 5 2 1 1 2 1 1

11/16



M 2 0 1 5 2 1 1 2 1 2



13/16

## ŠTEVILKA IN NASLOV ESEJSKE NALOGE

1

For more information about the study, please contact Dr. [REDACTED] at [REDACTED].

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 2 0 1 5 2 1 1 2 1 4

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 2 0 1 5 2 1 1 2 1 5

15/16



M 2 0 1 5 2 1 1 2 1 6