



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 2 0 1 5 4 1 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

## PSIHOLOGIJA

Izpitna pola 1

### Strukturirane naloge

**Torek, 2. junij 2020 / 90 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

Konceptna lista sta na perforiranih listih, ki ju kandidat pazljivo iztrga.

SPLOŠNA MATURA

#### NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpisite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola vsebuje 4 strukturirane naloge, od katerih izberite in rešite 3. Pri vsaki nalogi tudi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1., 1.2. ali 1.3.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 36; vsaka naloga je vredna 12 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, katere naloge naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prve tri naloge, ki ste jih reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**.

Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami. Osnutki rešitev, ki jih lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevajo.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 2 prazni.



M 2 0 1 5 4 1 1 1 0 2

**Konceptni list**

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



## Konceptni list

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



5/16

## Konceptni list

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



## Konceptni list



7/16

# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**



1. Grega se je odločil, da bo raziskoval odnos Slovencev do alkohola. Za to, da bi zbral čim večji vzorec, je med svojimi prijatelji na Facebooku delil povezavo na vprašalnik, jih prosil, naj jo delijo po svoji mreži prijateljev na Facebooku naprej, in tako zbiral odgovore.
    - 1.1. Opredelite pojme populacija, vzorec in reprezentativnost vzorca.  
*(4 točke)*
    - 1.2. Prvih deset udeležencev v Gregovi raziskavi je bilo te starosti: 16, 16, 17, 17, 17, 18, 18, 21, 25 in 31 let. Določite modus in mediano starosti udeležencev. Opišite, kako bi izračunali aritmetično sredino njihove starosti. Pripravite frekvenčno porazdelitev, v kateri podatke o starosti združite v tri razrede.  
*(4 točke)*
    - 1.3. Presodite, ali je vzorec, ki ga je v svoji raziskavi zbral Grega, reprezentativen. Pojasnite svojo presojo. Navedite tri predloge, kako bi Grega v svoji raziskavi dosegal boljšo objektivnost in veljavnost vprašalnika (skupaj trije predlogi).  
*(4 točke)*

(4 točke)

V kateri

(4 točke)

(4 točke)

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 2 0 1 5 4 1 1 1 0 9

9/16



2. Peter je s tribune spremjal nogometno tekmo. Navijal je za »modro« ekipo. Z očmi je pozorno spremjal igralce v modrih dresih in zraven z drugimi navijači glasno kričal.

2.1. Poimenujte in opišite načelo zaznavne organizacije (zdrževanja), ki omogoča, da je Peter zaznaval igralce v modrih dresih kot ekipo. Iz naloge izpišite del besedila, ki ponazarja to načelo. Navedite vrsto dražljajev, ki jih je Peter sprejemal z očmi.

(4 točke)

2.2. Poimenujte in opišite še dve drugi načeli zaznavne organizacije. Načeli ponazorite s primeroma, ki naj se nanašata na sluh.

(4 točke)

2.3. Presodite in pojasnite vpliv, ki ga (močna) čustva navijačev na nogometni tekmi lahko imajo na zaznavanje (tri presoje s pojasnitvami).

(4 točke)

(4 točke)

(4 točke)

(4 točke)

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 2 0 1 5 4 1 1 1 1 1

11/16



3. Otrok se je po pločniku sprehajal z očetom. V nekem trenutku je stopil na cesto. Ob tem je oče močno zakričal in ga potegnil s cestišča. Otrok se je prestrašil. Ko se je naslednjič bližal robu pločnika, je občutil nelagodje. Na cesto ni več stopil.

- 3.1. Opisite dve značilnosti klasičnega in dve značilnosti instrumentalnega pogojevanja ter navedite še dve obliki učenja, ki ju poznamo.

(4 točke)

- 3.2. Katero obliko učenja je uporabil oče v zgornjem primeru? Za druge tri oblike učenja predstavite po en primer, kako bi jih lahko uporabili za navajanje otroka, da ne bi stopil na prometno cesto. Oblike učenja v primerih pojmenujte.

(4 točke)

- 3.3. Presodite tri različne okoliščine v vsakdanjem življenju, v katerih je uporaba instrumentalnega pogojevanja koristna. Vsako presojo tudi pojasnite.

(4 točke)

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 2 0 1 5 4 1 1 1 1 1 3

13/16



4. 25-letni Jan je profesionalni košarkar na vrhuncu svojih telesnih zmogljivosti. Spretno preigrava nasprotnike. Že nekaj let ima dekle Anjo, s katero je vzpostavil zaupen in čustveno globok odnos. Čeprav se je odselil od staršev, z njimi vzdržuje stalen stik.

- 4.1. Poimenujte dve razvojni obdobji, ki ju je Jan že prešel, in ju časovno opredelite. Navedite po eno značilnost različnih obdobij odraslosti (zgodnja odraslosť, srednja odraslosť, pozna odraslosť).

(4 točke)

- 4.2. Poimenujte dve izmed področij razvoja, ki jih opisuje zgornje besedilo. Izpišite po eno poved iz besedila, ki ponazarja posamezno področje. Z dvema opisoma ponazorite, kaj bi lahko bilo značilno za Jana, ko je bil star 15 let, pri njegovem odnosu s starši in vrstniki glede na značilnosti razvojnega obdobja v tej starosti.

(4 točke)

- 4.3. Presodite, katero razvojno krizo po Eriksonu lahko doživljajo Janovi vrstniki, in opišite uspešen izhod iz krize. Predvidite tri posledice njene neuspešne razrešitve v posameznikovih odnosih z drugimi.

(4 točke)

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 2 0 1 5 4 1 1 1 1 1 5

15/16



# Prazna stran

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.