



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

**Višja raven
ANGLEŠČINA
Izpitna pola 3**

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (150–180 besed)
- B) Pisni sestavek na temo iz književnosti (250–300 besed)

Sreda, 26. avgust 2020 / 90 minut (30 + 60)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.

Konceptni list je na perforiranem listu, ki ga kandidat pazljivo iztrga.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), ki naj obsega od 150 do 180 besed, v delu B pa pisni sestavek na temo iz književnosti, ki naj obsega od 250 do 300 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 45, od tega 20 v delu A in 25 v delu B.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani.



M 2 0 2 2 4 2 1 3 0 2



Konceptni list

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



Konceptni list



A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)

Article

The International Literacy Association, whose mission is to promote lifelong reading habits, wants to know what secondary school students in different European countries think about compulsory reading in schools. You have discussed the topic in your class with your English teacher and have decided to submit an article to be published in the next edition of *The International Literacy Association* monthly magazine.

Write an **article** of about **150–180 words** with one of the following headings:

Compulsory reading should remain an integral part of the school curriculum

or

Compulsory reading is an unnecessary burden on the students



M 2 0 2 2 4 2 1 3 0 6

(20 points)



B) PISNI SESTAVEK NA TEMO IZ KNJIŽEVNOSTI

Discuss to what extent the passivity of the farm animals enables Napoleon's rise to power and his subsequent rule in the novel *Animal Farm*

Write an essay of 250–300 words on the basis of the text *Animal Farm*. Do not write about the text and/or the author in general.



M 2 0 2 2 4 2 1 3 0 8

(25 points)