



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

**Višja raven  
ANGLEŠČINA  
Izpitna pola 3**

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (150–180 besed)  
B) Pisni sestavek na temo iz književnosti (250–300 besed)

**Petek, 28. avgust 2020 / 90 minut (30 + 60)**

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.  
Konceptni list je na perforiranem listu, ki ga kandidat pazljivo iztrga.

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), ki naj obsega od 150 do 180 besed, v delu B pa pisni sestavek na temo iz književnosti, ki naj obsega od 250 do 300 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 45, od tega 20 v delu A in 25 v delu B.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

**Ta pola ima 8 strani.**



M 2 0 2 2 4 2 2 3 0 2



## Konceptni list



## Konceptni list



#### **A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)**

## Article

Your school debate club was invited to participate in a panel discussion on inclusive education organised by Open Society Foundations. The editor of the Education Today magazine, who moderated the discussion, invited the participating clubs to write articles on the topic for the next edition of the magazine. The articles should reflect the opinions of the debate clubs' members.

**Write an article of 150–180 words, reflecting the opinion of your debate club. Use one of the following headings:**

## ***Children with special needs benefit more from attending mainstream schools***

or

***Children with special needs benefit more from attending special needs schools***



M 2 0 2 2 4 2 2 3 0 6

*(20 points)*



**B) PISNI SESTAVEK NA TEMO IZ KNJIŽEVNOSTI**

***Discuss leadership skills in Animal Farm.***

**Write an essay of 250–300 words.** Do not write about the texts and/or about the authors in general.



M 2 0 2 2 4 2 2 3 0 8

(25 points)