



Državni izpitni center



M 2 0 2 4 2 1 2 3

JESENSKI IZPITNI ROK

## BIOLOGIJA

### NAVODILA ZA OCENJEVANJE

**Sobota, 29. avgust 2020**

SPLOŠNA MATURA

Moderirana različica

**IZPITNA POLA 1**

<b>Naloga</b>	<b>Odgovor</b>
1	A
2	C
3	C
4	D
5	A
6	A
7	B
8	A
9	B
10	C

<b>Naloga</b>	<b>Odgovor</b>
11	B
12	C
13	B
14	C
15	B
16	C
17	B
18	A
19	B
20	C

<b>Naloga</b>	<b>Odgovor</b>
21	C
22	D
23	D
24	C
25	B
26	A
27	D
28	C
29	D
30	D

<b>Naloga</b>	<b>Odgovor</b>
31	B
32	B
33	B
34	D
35	C
36	A
37	D
38	D
39	D
40	C

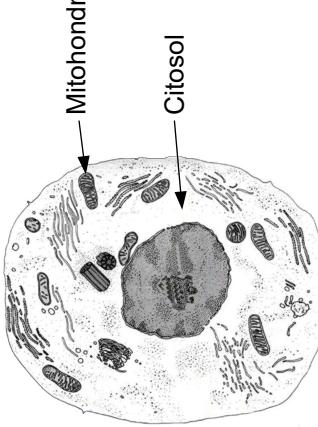
Za vsak pravilen odgovor 1 točka.

**Skupno število točk IP 1: 40**

# IZPITNA POLA 2

## Del A

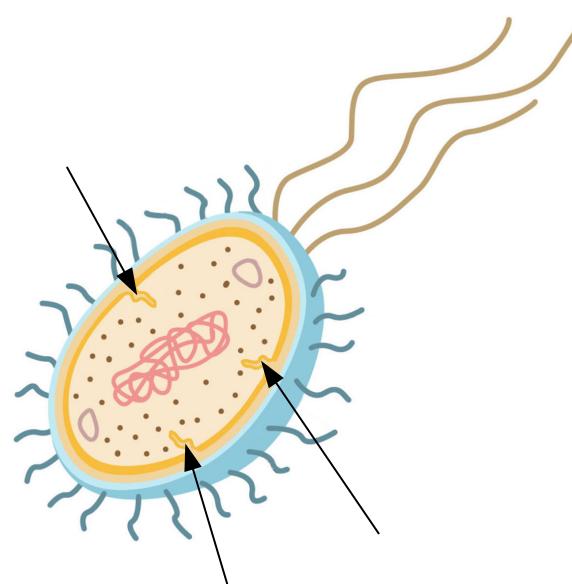
### 1. Zgradba in delovanje celice

Naloga	Točke	Rešitev	Dodata na navodila															
1.1	1																	
1.2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>notranja membrana mitohondrija, zunanjia membrana mitohondrija in plazmalema</li> </ul>																
1.3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Molekule <math>\text{CO}_2</math> se skozi plazmalemo prenašajo iz notranjosti v medcelični prostor z difuzijo.</li> </ul>																
1.4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne, velik del energije se izgubi v obliku topote.</li> </ul>																
1.5	1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Proces</td> <td style="padding: 2px;">Aerobna razgradnja</td> <td style="padding: 2px;">Anaerobna razgradnja</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Nastanek laktata/mlečne kislino</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Nastanek piruvata</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Nastanek ATP</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Nastanek <math>\text{CO}_2</math></td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">X</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table>	Proces	Aerobna razgradnja	Anaerobna razgradnja	Nastanek laktata/mlečne kislino		X	Nastanek piruvata			Nastanek ATP			Nastanek $\text{CO}_2$	X		
Proces	Aerobna razgradnja	Anaerobna razgradnja																
Nastanek laktata/mlečne kislino		X																
Nastanek piruvata																		
Nastanek ATP																		
Nastanek $\text{CO}_2$	X																	
1.6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poškodbe DNA lahko povzročijo spremembe v zgradbi beljakovin/encimov.</li> <li>Spremenjena zgradba encima/beljakovine spremeni/zavre/pospeši presnovne procese in posledično povzroči presnovno motnjo.</li> </ul>																
Skupaj	2																	
1.7	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>med podvajanjem DNA</li> </ul>																
1.8	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sinteza molekul DNA poteka v jedru.</li> <li>Sinteza proteinov poteka na ribosomih/zrnatem endoplazemskem retiku/ribosomih/mitohondriju.</li> </ul>																
1.9	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>v vseh celicah/v telesnih in spolnih celicah</li> </ul>																

## 2. Geni in dedovanje

Naloga	Točke	Rешитеv	Dodatak navodila									
2.1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stalni vir maticnih celic v telesu odraslega je rdeči kostni mozež.</li> </ul>	Prižnamo tudi maščobno tkivo.									
2.2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Začetek cikla: D</li> <li>• Konec cikla: H</li> </ul>										
2.3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>16 \times 10^3 / 16.000</math></li> </ul>										
2.4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzrok prve spremembe je: podvajanje DNA.</li> <li>• Vzrok druge spremembe je: delitev celice.</li> </ul>										
2.5	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specializirane celice se prenemajo deliti/niso več v ceiličnem ciklu.</li> </ul>										
2.6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikrotubuli omogočijo ločitev kromatid./Mikrotubuli v mitozni oblikujejo delitveno vreteno.</li> </ul>										
2.7	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V ceiličnem ciklu so najpogosteje mutacije med podvajanjem DNA.</li> </ul>										
2.8	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tkiva so pri bolnikih s porfirijo slabše oskrbovana s kisikom, ker imajo manj hemoglobina, ki v eritrocitih prenaša kisik.</li> </ul>										
2.9	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alel za bolezen se deduje dominantno.</li> </ul>										
2.10	1	<table border="1"> <tr> <td>Genotip gamet staršev</td> <td>P</td> <td>p</td> </tr> <tr> <td>p</td> <td>Pp</td> <td>pp</td> </tr> <tr> <td>p</td> <td>Pp</td> <td>pp</td> </tr> </table>	Genotip gamet staršev	P	p	p	Pp	pp	p	Pp	pp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verjetnost, da bo imel alel za porfirijo, je 50 %.</li> </ul>
Genotip gamet staršev	P	p										
p	Pp	pp										
p	Pp	pp										

### 3. Zgradba in delovanje prokariontov

Naloga	Točke	Rешitev	Dodatačna navodila
3.1	1	♦	
3.2	1	♦ glikoliza	
3.3	1	♦ Človeško prebavilo ponuja simbiontskim bakterijam življenski prostor in hrano.	
3.4	1	♦ Ker voda na vlažni brisači v bakterijah omogoči potek presnovnih procesov.	
3.5	1	♦ Bakterije se v brisači namnožijo s ceptitvijo.	
3.6	1	♦ Med bakterijsko konjugacijo se ta struktura podvoji, nato pa se ena izmed kopij prenese v drugo bakterijsko celico.	
3.7	1	♦ Pri konjugaciji pridobijo nove gene, ki jih prej niso imeli/ki so na plazmidu.	
3.8	1	♦ Bakteriofag je iz bakterije 1 v bakterijo 2 prenesel gen/dei DNA za odpornost zoper antibiotik.	
3.9	1	♦ Sol ali sladkor povzroči izhajanje vode iz bakterijske celice,zato bakterije propadejo.	
3.10	1	♦ ustna votilina s slino/želodec s HCl	

#### 4. Zgradba in delovanje človeka

Naloga	Točke	Rešitev	Dodata na navodila						
4.1	1	♦ Tkivo je skupina specializiranih celic, ki opravljajo isto funkcijo.							
4.2	1	♦							
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Organski sistem</th> <th>Organ</th> <th>Tkivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>izločala</td> <td>ledvice/sečevod/sečni mehur/sečnica</td> <td>krovno/živčno/vezivno/mišično</td> </tr> </tbody> </table>	Organski sistem	Organ	Tkivo	izločala	ledvice/sečevod/sečni mehur/sečnica	krovno/živčno/vezivno/mišično
Organski sistem	Organ	Tkivo							
izločala	ledvice/sečevod/sečni mehur/sečnica	krovno/živčno/vezivno/mišično							
4.3	1	♦ V različnih celicah se izražajo različnih geni, zato v njih nastajajo različne beljakovine.							
4.4	1	♦							
			<p>Trebušna slinavka</p>						
4.5	1	♦ Bolnik oboleva za bazedovko. 1     ♦ Simptomi bolnika kažejo na preveč ščitničnih hormonov/tiroksina, ki pospešujejo pressnovo.							
Skupaj	2								
4.6	1	♦	<p>Schwanova celica</p>						
4.7	1	♦ Hitrost potovanja živčnih impulzov se zmanjša.							
4.8	1	♦ Zaradi poškodb sluznice tankega čревa je absorpcija prebavljenih/razgrajenih snovi iz lumna čревa v kri slabša.							
4.9	1	♦ Prejemnikovo telo lahko zavrne prelete celice, ker imajo te na površini drugačne antogene/beljakovine kakor celice prejemnika.							

## 5. Ekologija in evolucija

Naloga	Točke	Rješitev	Dodatačna navodila									
5.1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Telo ptic je pokrito s perjem, sprednje okončine imajo spremenjene v peruti, imajo kljun, v ustni votlini nimajo zob, imajo stalno telesno temperaturo.</li> </ul>	Dve našteti lastnosti za 1 točko.									
5.2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Sturnus</i></li> </ul>										
5.3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preživele ne bi zaradi pomaranjanja hrane.</li> </ul>										
5.4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jablana – listna uš/rdeča sadna pršica – plenilske žuželke – škorec</li> </ul> <p>Ali</p> <p>Jablana – rdeča sadna pršica – pajek – škorec</p>										
5.5	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>*</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Organizem A</th> <th>Organizem B</th> <th>Medvrstni odnos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>čebele</td> <td>jablane</td> <td>pravo sožitje/mutualizem</td> </tr> <tr> <td>rdeče sadne pršice</td> <td>jablane</td> <td>zajedavstvo</td> </tr> </tbody> </table>	Organizem A	Organizem B	Medvrstni odnos	čebele	jablane	pravo sožitje/mutualizem	rdeče sadne pršice	jablane	zajedavstvo	
Organizem A	Organizem B	Medvrstni odnos										
čebele	jablane	pravo sožitje/mutualizem										
rdeče sadne pršice	jablane	zajedavstvo										
5.6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>V listih poteka fotosinteza, katere produkti/sladkor omogočajo razvoj plodov.</li> </ul>										
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mari listov pomeni manj sladkorja/organskih snovi za rastlino in zato tudi za rast plodov.</li> </ul>										
Skupaj	2											
5.7	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akariciid je uničil tudi čebele, ki oprasujejo cvetove jablan.</li> </ul>										
5.8	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invazivno naselitev staja jim omogočila: dovolj hrane in odsotnost naravnega sovražnika v novem okolju/uspešnejše oz. boljše izkoriščanje virov v tekmovanju z avtohtonimi vrstami/velik živiljenjski prostor/prenos bolezni, ki so usodne za avtohtone vrste.</li> </ul>	Dve navedbi za 1 točko.									
5.9	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Škorci so z avtohtonimi vrstami v tekmovanju odnosu, ker zasedajo enake/podobne ekološke niše.</li> </ul>										

**Del B****6. Raziskovanje in poskus**

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatačna navodila																											
6.1	2	♦	<p>Navodila za ocenjevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Pravilno izbrani in označeni odvisna in neodvisna spremenljivka.</li> <li>◆ Pravilno vrisane in označene enote na obeh oseh.</li> <li>◆ Pravilno vrisane posamezne točke za obe krivulji z izhodiščem v 0.</li> <li>◆ Pravilno povezane točke na posamezni krivulji.</li> <li>◆ Pravilno označeni krivulji.</li> </ul> <p><b>Pogoj za začetek ocenjevanja sta pravilno izbrani in označeni odvisna in neodvisna spremenljivka.</b></p> <p>Kriteriji:</p> <p>Za vsa izpolnjena merila 2 točki. Če eno od meril 2, 3, 4 ali 5 ni izpolnjeno, 1 točka.</p> <table border="1"> <caption>Data points estimated from the graph</caption> <thead> <tr> <th>Koncentracija glukoze (mg/100 ml)</th> <th>Gostota glav kvasovk (x 10<sup>6</sup>/ml) - z zrakom</th> <th>Gostota glav kvasovk (x 10<sup>6</sup>/ml) - brez zraka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1400</td> <td>1300</td> <td>1300</td> </tr> <tr> <td>1100</td> <td>1050</td> <td>1050</td> </tr> <tr> <td>800</td> <td>750</td> <td>750</td> </tr> <tr> <td>500</td> <td>450</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>300</td> <td>250</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>200</td> <td>180</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1400</td> <td>1400</td> </tr> </tbody> </table>	Koncentracija glukoze (mg/100 ml)	Gostota glav kvasovk (x 10 <sup>6</sup> /ml) - z zrakom	Gostota glav kvasovk (x 10 <sup>6</sup> /ml) - brez zraka	1400	1300	1300	1100	1050	1050	800	750	750	500	450	450	300	250	250	200	180	180	100	100	100	0	1400	1400
Koncentracija glukoze (mg/100 ml)	Gostota glav kvasovk (x 10 <sup>6</sup> /ml) - z zrakom	Gostota glav kvasovk (x 10 <sup>6</sup> /ml) - brez zraka																												
1400	1300	1300																												
1100	1050	1050																												
800	750	750																												
500	450	450																												
300	250	250																												
200	180	180																												
100	100	100																												
0	1400	1400																												

<b>6.2</b>	<b>1</b>	♦ gostota glic kvasovk	
<b>6.3</b>	<b>1</b>	♦ temperatura, kisik (zrak)/ čas inkubacije/ začetna količina kvasovk/ tlak	Dva od naštetih za 1 točko.
<b>6.4</b>	<b>1</b>	♦ Epruveti 1A in 1B sta kontrolna poskusa.	
<b>6.5</b>	<b>1</b>	♦ 2,7-krat hitrejša	
<b>6.6</b>	<b>1</b>	♦ 1000 milijonov kvasovk/ml	
<b>6.7</b>	<b>1</b>	♦ temperatura/čas inkubacije/začetno število glic kvasovk	En dejavnik za 1 točko.
<b>6.8</b>	<b>1</b>	♦ v molekulah etanola	
<b>6.9</b>	<b>1</b>	♦	

## 7. Raziskovanje in poskusi

Naloga	Točke	Rешитеv	Dodata na navodila				
7.1	1	♦ S poskusom so dokazali, da sliha ne vsebuje škroba.					
7.2	1	♦ Razbarvanje vsebine epruvete pomeni, da v epruveti ni več škroba (1 točka)/da se je škrob v epruveti 3 z encimi v slini razgradil.					
7.3	1	♦ Neodvisna spremenljivka je bila prostornina/količina sline. ♦ Odvisna spremenljivka je bila barva epruvete.					
7.4	2	♦	<p>Navodila za ocenjevanje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravilno izbrani in označeni odvisna in neodvisna spremenljivka.</li> <li>2. Pravilno vrisane in označene enote na obeh osih.</li> <li>3. Pravilno vrisane vse točke in stolpci.</li> </ol> <p><b>Pogoj za začetek ocenjevanja sta pravilno izbrani in označeni odvisna in neodvisna spremenljivka.</b></p> <p>Točkovanje: Izpolnjena vsa merila od 1 do 3: 2 točki. Izpolnjeni merili 1 in 2: 1 točka.</p>				
7.5	1	♦ temperatura/pH					
7.6	1	♦	<table border="1"> <tr> <td>Testirana snov</td> <td>Rezultat testa z jodovico</td> </tr> <tr> <td>Tekočina iz epruvete A</td> <td>-</td> </tr> </table>	Testirana snov	Rezultat testa z jodovico	Tekočina iz epruvete A	-
Testirana snov	Rezultat testa z jodovico						
Tekočina iz epruvete A	-						
7.7	1	♦ Test je bil negativen zato, ker je škrob prevelika molekula, da bi prehajala skozi dializno cevko v vodo v epruveti.					
7.8	1	♦ Sliha/encimi je/so v dializni vrečki razgradila/-li škrob na manjše enote/oligosaharide, 1      ♦ ki so prehajale skozi dializno cevko v vodo v epruveti.					
Skupaj	2						

Skupno število točk IP 2: 40