



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

Izpitna pola 1

Strukturirane naloge

Petek, 28. avgust 2020 / 90 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

Konceptna lista sta na perforiranih listih, ki ju kandidat pazljivo iztrga.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola vsebuje 4 strukturirane naloge, od katerih izberite in rešite 3. Pri vsaki nalogi tudi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1., 1.2. ali 1.3.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 36; vsaka naloga je vredna 12 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, katere naloge naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prve tri naloge, ki ste jih reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocjenjeni z 0 točkami. Osnutki rešitev, ki jih lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevajo.

Zaupajte vase in s svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 2 prazni.



M 2 0 2 5 4 1 2 1 0 2

**Konceptni list**

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



Konceptni list



5/16

Konceptni list

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



Konceptni list



7/16

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.

Prazna stran

OBRNITE LIST.



1. naloga

Pri učenju snovi iz zgodovine je dijakinja pri ponavljanju doma znala našteti sedem največjih bitk druge svetovne vojne z natančnimi datumi začetka in konca ter kraji, kjer so se dogajale. Pri testu znanja se je potem spomnila imen le petih največjih bitk, pri treh si je zapomnila točni datum poteka, med dvema je zamešala kraj, kjer sta potekali. Pri bitki pri Stalingradu je generala Paulusa preimenovala v Pavliča.

- 1.1. Poimenujte in opišite dve skupini sprememb, ki se pojavljata pri zapomnitvi gradiva.

(4 točke)

1.2. V zgornjem primeru ugotovite, v katero skupino sprememb pri zapomnitvi snovi iz zgodovine spadajo posamezne napake oziroma pomanjkljivosti v znanju dijakinje pri testu, in razložite, zakaj spadajo v določeno skupino.

(4 točke)

1.3. Predlagajte in pojasnite, kako bi učitelj ali starš spodbujal notranjo in zunanjo motivacijo dijakinje pri učenju zgodovine (za vsako vrsto motivacije dva predloga s pojasnitvijo).

(4 točke)

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



M 2 0 2 5 4 1 2 1 0 9

9/16



2. naloga

Prijatelji so na skupnih počitnicah priedili turnir v igranju taroka. Skupnemu zmagovalcu turnirja bodo drugi igralci kupili pičajo. Pravkar so končali igro, v kateri je imel Miha odlične karte, zato je zmagal. Ob tem so se mu dvignila lica, kotički ustnic so se obrnili navzgor, okoli oči so se pojavile gubice. Nasproti njega je sedel Jaka, ki v tej igri ni priigral novih točk in je s tem izgubil trenutno skupno prvo mesto med igralci.

- 2.1. Opredelite čustva. Poimenujte osnovno čustvo, ki ga je v zgornjem opisu doživel Miha, in opišite, v kakšnih okoliščinah doživljamo to čustvo. Poimenujte način izražanja čustev, ki je opisan v zgornjem primeru.

(4 točke)

- 2.2. Poimenujte dve izmed osnovnih čustev, ki bi ju lahko doživel Jaka v zgornjem položaju.

Vsako od njiju ponazorite z Jakovim besednim in nebesednim izražanjem tega čustva (tri ponazoritve za vsako čustvo).

(4 točke)

- 2.3. Presodite pomen učenja izražanja čustev za kakovost življenja posameznika. Presoje tudi pojasnite (tri presoje s pojasnitvami).

(4 točke)



11/16

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



3. naloga

V psihologiji zbiramo podatke tudi neeksperimentalno, z različnimi raziskovalnimi tehnikami. Tako lahko psihologi na različnih področjih raziskujejo:

- a) pomembne posebnosti v doživljanju posameznika,
 - b) ustvarjalnost kandidatov, ki sodelujejo v izboru za neko delovno mesto,
 - c) katere slabe navade imajo devetošolci.

3.1. Navedite in opišite raziskovalne tehnike, ki bi jih psihologi uporabili v primerih pod a), b) in c).

(4 točke)

3.2. Na primeru, ko želi dijak raziskati, kako dijaki vrednotijo svojo socialno samopodobo, ponazorite dva tipa ocenjevalnih lestvic. Oba tipa ocenjevalnih lestvic tudi pojmenujte in opišite.

(4 točke)

3.3. Dijak raziskuje socialno samopodobo dijakov s čezmerno telesno težo v primerjavi z dijaki z normalno telesno težo. Pojasnite, kako bo moral načrtovati in izvajati raziskavo, da bo pri tem upošteval načeli sistematičnosti in objektivnosti (skupaj pet pojasnitev).

(4 točke)



13/16

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



4. naloga

Zakonski par srednjih let se odpravi na nedeljski izlet. Na poti skozi majhno vas dohitita avto, ki vozi precej počasneje, kot je dovoljena omejitev hitrosti. Žena to komentira: »No, ali kakšna vaška blondinka pelje avto na sprehod? Še dobro, da bo kmalu gostilna, kamor greva na kosilo.« Ko avto pred njima zavije na parkirišče iste gostilne, mož nadaljuje pot in pravi: »V isto gostilno kot ta babura pa res ne grem.«

- 4.1. Opišite tri značilnosti predsodkov. Poimenujte in opišite dve vrsti predsodkov. (4 točke)

4.2. Poimenujte in razložite stopnji izražanja predsodkov, na kateri bi lahko uvrstili vedenje moža in žene v zgornjem primeru. Na primeru vedenja do ženskih voznic ponazorite eno od naslednjih stopenj izražanja predsodkov. Stopnjo tudi poimenujte. (4 točke)

4.3. Presodite in pojasnite dejavnike, ki spodbujajo razvoj predsodkov pri posamezniku (tri presoje s pojasnitvami). (4 točke)





Prazna stran