



Državni izpitni center



M 2 1 1 1 0 3 1 4

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

SLOVENŠČINA
Izpitna pola 2

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Ponedeljek, 31. maj 2021

SPLOŠNA MATURA

Moderirana različica

Izpitna pola 2

Razčlenba izhodiščnega besedila

Splošna navodila

Po polovičnih točk ni.

Kandidat dobi točko za jezik samo, če so **vsi odgovori** v nalogi **vsebinsko in jezikovno pravilni**. Vsebinsko napačen in jezikovno pravilen odgovor je 0 točk.
 Če točkovanje v posamezni nalogi ni posebej razčlenjeno (1 + 1 ...), velja pravilo »vse ali nič«. Neupoštevanje navodil (npr. obkrožitev večjega števila odgovorov od predpisanega) se točkuje z 0 točkami.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
1.	2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ kraj/mesto/prostor objave ◆ čas objave ◆ naslovnik/prejemnik (besedila) 	<i>Neustrezne rešitve:</i> kraj/mesto/prostor nastanka čas nastanka bralec/bralna skupina/komu je objava namenjena/širša javnost	2 točki za 3 pravilne rešitve, 1 točka za 2 pravilni rešitvi.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
2.	2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ enogovorno ◆ strokovno ◆ prikazovalno ◆ pretežno objektivno 		1 točka za 2 pravilni rešitvi.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
3.	3	<i>Po smislu, npr.:</i> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Primerjano jezikoslovje je nekakšna jezikovna matematika, <u>saj</u>, podobno kot matematika pozna pravila/podobno kot matematika je namreč objektivno/<u>kali</u> s svojimi pravili spominja na naravoslovne vede. 		2 točki za pojasnilo + 1 točka za jezikovno pravilnost povedi s pojasnjevalnim priredjem (<u>saj</u> / <u>namreč</u> / <u>kali</u>).

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
4.	3	Po smislu, npr.: ◆ »Premet jezičnikov« še ne pomeni nastanka slovenščine, saj ta spremembra ni značilna samo za slovenščino/saj podobno spremembo pozna tudi drugi slovanski jeziki/ker je bilo ločevanje od drugih slovanskih narečij postopno/saj so se za slovenščino značilne jezikovne spremembe začele dogajati šele v času Brižinskih spomenikov/saj je to bila še ena od sprememb.		2 točki za povzetek + 1 točka za jezikovno pravilnost večstavnice povedi.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
5.1.	2	JE Po smislu, npr.: ◆ poimenuje pojem določene stroke (in sicer pedagogike)/se uporablja v določeni stroki (in sicer v pedagogiki)		1 + 1 Utemeljitev upoštevamo, če je kandidat podčrtal rešitev JE.
5.2.	2	Po smislu, npr.: ◆ slovenščina je bila do 16. stoletja v polnem razvoju/se je pospešeno razvijala/spreminjala/skoraj že izoblikovan jezik/ še ni bila popolnoma izoblikovana/se je še oblikovala	Neustreznata rešitev: Slovenščina je bila v 16. stoletju v polnem razvoju.	
Skupaj	4			

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
6.	4	◆ NE ◆ DA ◆ NE ◆ DA		1 + 1 + 1 + 1

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila	
7.	4	Ozki e ♦ nekem ♦ narečij ♦ večjega ♦ živeti	Široki ε ♦ jezik ♦ eno ♦ začne ♦ življenje	Široki ɔ ♦ tako ♦ območju ♦ svoje	1 točka za 3 pravilne rešitve. Vsaka napačna rešitev iznči eno pravilno do 0 točk.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
8.	2	♦ imenovalec ♦ moderen ♦ razen		1 točka za 2 pravilni rešitvi, 2 točki za 3 pravilne rešitve. Vsaka napačna rešitev iznči eno pravilno do 0 točk.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
9.	4	♦ [dž] ♦ [θy] ♦ [y] ♦ [ŋ]	♦ [j] ♦ [θy] ♦ [w/u] ♦ [l']	1 točka za 2 pravilni rešitvi.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila	
10.	6	Besede, iz katerih so tvorjenke nastale	Tvorjenka Besedotvorno obrazilo	Vrsta tvorjenke	1 točka za 2 pravilno določeni tvorjenki oz. besedotvorni obrazili, 1 + 1 + 1 + 1 točka za pravilno vrsto tvorjenke.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
11.1.	1	◆ slovenski, ki je zgodnji		
11.2.	2	Po smislu, npr.: ◆ Izsel je nov slovensko-hrvaški slovar.		1 točka za pravilno tvorbo + 1 točka za jezikovno pravilnost povedi.
11.3.	2	Po smislu, npr.: ◆ Tvojenka slovensko-hrvaški je <u>priredna</u> zloženka/z <u>priredne</u> skladiške podstave (, zato se piše z vezajem).		1 točka za pravilno utemeljitev + 1 točka za jezikovno pravilnost povedi, če je pravilno napisal tvorjenko v nalogi 11.2.
Skupaj	5			

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
12.1.	2	Po smislu, npr.: ◆ V Sloveniji je kar nekaj zavarovanih naravnih območij.		1 točka za pravilno tvorbo + 1 točka za jezikovno pravilnost povedi.
12.2.	1	◆ vrijeni -i-/vrivanje -i-		
12.3.	2	◆ podaljšava osnove Z -j- (s profesorjem) ◆ preglas o > e (za j, č, ž, s, c, dž) (z Ahačičem/s profesorjem)		1 + 1
Skupaj	5			

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
13.1.	2	Izpis števnika z besedo	Vrsta števnika	1 + 1 točka za pravilno vrstico.
		◆ šestem	◆ vrstilni (štětník)	
		◆ devetsto dvainsedemdeset	◆ glavni (štětník)	
13.2.	3	Po smislu, npr.: ◆ Sosedova hiša ima dvoje vhodnih vrat, in sicer s cestē in z vrtal/dvoja vhodna vrata. Vhodna vrata imajo dvojno steklo.		1 + 1 točka za smiselnou uporabo števnika + 1 točka za jezikovno pravilnost obeh povedi.
13.3.	1	◆ morda, že, zgolj		
Skupaj	6			

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatna navodila
14.1.	1	♦ kod (so hodili?)		
14.2.	2	<i>Po smislu, npr.:</i> ♦ Slovani so v 6. stoletju prišli <u>s severa</u> in (z) juga/z juga in (<u>s</u>) <u>severa</u> ./Gozd se vije od severa in juga.		1 točka za pravilno pretvorbo + 1 točka za jezikovno pravilnost povedi.
Skupaj	3			

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatna navodila
15.1.	4	♦ Do konca 11. stoletja pa so se v tem narečju ali skupini narečij začele dogajati nekatere spremembe. 		1 točka za vsak v celoti pravilno podprtanj stavčni člen.
15.2.	1	♦ (prislovno določilo) časa ♦ (prislovno določilo) kraja		
Skupaj	5			

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatna navodila
16.	3	♦ $S \backslash S / S / S$		1 točka za samo pravilno določeno število stavkov.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatna navodila
17.1.	3	♦ V Bržinskih spomenih opazimo najstarejše znacinosti slovenščine, <u>zato</u> so slovenska besedila.		2 točki za pravilno pretvorbo + 1 točka za jezikovno pravilnost povedi.
17.2.	1	♦ razlaganje		
Skupaj	4			

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodata na navodila
18.	4	Izpis naveznika ◆ to ◆ veda ◆ primerjalno jezikoslovje	Način navezovanja ◆ pozajmljanje/z zajmkom/ s kazalnim zajmkom ◆ z nadpomenko ◆ z dobesedno ponovitvijo	1 točka za 3 pravilno izpisane naveznike, 1 + 1 + 1 točka za poimenovanje načina navezovanja.
19.	5	Včasih lahko zasledimo mnenje, da slovenščina ni slovanski jezik, in da je obstaja na našem prostoru še pred prihodom Slovanov (npr. venetska teorija, teorija paleolitske kontinuite in podobne teorije), ki jih najdemo povsod po svetu za skoraj vse jezike). To večinoma menijo ljudje, ki o jeziku ne vedo veliko, hkrati pa imajo slovenščino zelo radi in biji tako žeeli dati večjo veljavo. Ko takšno mnenje preverimo z »jezikoslovno matematiko« primerjalnega jezikoslovia, se nam račun ne izide. Zagovorniki teh teorij nameč se števajo in odstevajo števce ulomkov, ne da bi jih prej dali na skupni imenovalec – če se izrazimo malo slikoviteje. Dobri namen pa nisi sime imeti prednost pred objektivno preverljivo resnico.		Dva pravilna popravka 1 točka. Vsak napačen popravek izniči pravilnega do 0 točk.

Naloga	Primer besedila
	<p>20.</p> <p><i>Po smislu, npr.:</i></p> <p>Kulturno društvo Mahovnik Gimnazija Kočevje</p> <p>VABILO</p> <p>na</p> <p>pogovor o nastanku slovenskega jezika</p> <p>v petek, 17. decembra 2021, ob 17. uri v šolski knjižnici</p> <p>Gost bo jezikoslovec Kozma Ahačič. Pogovor z njim bo vodil/vodila Matej/Mateja Novak.</p> <p>Tema pogovora bo nastanek slovenskega jezika. Pogovarjali se bomo o njegovi zgodovini, o tem, kako se je postopoma oblikoval iz praslovanščine in od kdaj naprej lahko govorimo v slovenščini kot o samostojnem južnoslovanskem jeziku, pri čemer ne bomo mogli mimo Brižinskih spomenikov. Spregovorili bomo tudi o primerjalnem jezikosloju, ki med drugim proučuje oblikovanje posameznih jezikov.</p> <p>Poznavanje nastanka slovenskega jezika je zelo pomembno, saj to vedenje oblikuje in razvija našo zavest o lastnem jeziku v času, prostoru in družbi, kar je del naše jezikovne identitete.</p> <p>Vlijudno vabljeni!</p>
	<p><i>Po smislu, npr.:</i></p> <p>Kulturno društvo Mahovnik Gimnazije Kočevje vabi na pogovor o nastanku slovenskega jezika v petek, 17. decembra 2021, ob 17. uri v šolski knjižnici.</p> <p>Gost bo jezikoslovec Kozma Ahačič. Pogovor z njim bo vodil/vodila Matej/Mateja Novak.</p> <p>Tema pogovora bo nastanek slovenskega jezika. Pogovarjali se bomo o njegovi zgodovini, o tem, kako se je postopoma oblikoval iz praslovanščine in od kdaj naprej lahko govorimo v slovenščini kot o samostojnem južnoslovanskem jeziku, pri čemer ne bomo mogli mimo Brižinskih spomenikov. Spregovorili bomo tudi o primerjalnem jezikosloju, ki med drugim proučuje oblikovanje posameznih jezikov.</p> <p>Poznavanje nastanka slovenskega jezika je zelo pomembno, saj to vedenje oblikuje in razvija našo zavest o lastnem jeziku v času, prostoru in družbi, kar je del naše jezikovne identitete.</p> <p>Vlijudno vabljeni!</p>

Naloga	Točke	Merila	Dodatna navodila
20.			
Zgrajdba	1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ navedba sporočevalca 1 ◆ izrek vabila oz. polimenovanje besedilne vrste 1 ◆ členjenost besedila 	Likovna oblikovanost besedila/smiselna razporeditev na odstavke.
Skupaj	3		
Vsebina	1 do 3 do 2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ kraj in čas pogovora ◆ tema pogovora in dve podtemi ◆ utemeljitev pomena poznavanja nastanka slovenskega jezika 	Za temo 1 točka. Za vsako podtemo 1 točka.
Slogovna ustreznost	6 do 3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ npr. jedrnatost (ločitev bistvenega od nebistvenega), ustreznost (zborni jezik, slogovno nezaznamovano besedišče), koherenca (jasno izražanje logičnih razmerij, ustrezna pomenska povezanost povedi), kohezija (uporaba ustreznih besed za izražanje ponovljenega podatka ...), ustrezna raba glagolskega časa 	Za vsako sestavino uradnega besedila odštejemo 1 točko do 0 točk. Za vsako vrsto napak odštejemo 1 točko do 0 točk. Če besedilo ne obsega 50 besed, sloganovno ustreznost točkujemo z 1 točko.
Jezikovna pravilnost	3 do 4		Za vsako napako odštejemo 1 točko do 0 točk. Če besedilo ne obsega 50 besed, jezikovno pravilnost točkujemo z do 2 točkama.
Skupaj	4		
Skupaj	16		

Skupno število točk izpitne pole 2: 90