



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

**Višja raven
NEMŠČINA
Izpitna pola 3**

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (150–180 besed)
- B) Pisni sestavek na temo iz književnosti (250–300 besed)

Torek, 8. junij 2021 / 90 minut (30 + 60)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.

Konceptni list je na perforiranem listu, ki ga kandidat pazljivo iztrga.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpisite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), ki naj obsega od 150 do 180 besed, v delu B pa pisni sestavek na temo iz književnosti, ki naj obsega od 250 do 300 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 39, od tega 18 v delu A in 21 v delu B.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani.



M 2 1 1 2 5 2 1 3 0 2



Konceptni list

V sivo polje ne pišite. V sivo polje ne pišite.



Konceptni list



A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)

Im Internetforum *Stimme der Jugend* lasen Sie einen Artikel über die Anschaffung von Handys für Kinder. Schreiben Sie einen Leserbrief, in dem Sie:

- Ihre Meinung über Altersgrenze, Vorteile und Nachteile sowie potenzielle Gefahren äußern;
- noch ein paar Tipps geben, wie man mit den Handys in der Schule umgehen sollte.

Leserbrief zum Thema: *Anschaffung von Handys für Kinder*

(Large rectangular box for writing the letter.)



(18 Punkte)



B) PISNI SESTAVEK NA TEMO IZ KNJIŽEVNOSTI

Milena Michiko Flašar: „Ich nannte ihn Krawatte“

Schreiben Sie einen Aufsatz zu einem der beiden Themen. Unterstreichen Sie das gewählte Thema.

Thema 1: ***Schuld und Scham***

Thema 2: „Jemandem zu begegnen bedeutet, sich zu verwickeln.“ (S. 8.)



M 2 1 1 2 5 2 1 3 0 8

(21 Punkte)