



Državni izpitni center



REDNI ROK

2.

obdobje



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
ob koncu 2. obdobja v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom

Petek, 6. maj 2011

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA

Prosimo, da navodila za vrednotenje dosledno upoštevate.

Pri nalogah izbirnega tipa z enim ali dvema pravilnima odgovoroma več izbranih rešitev pomeni 0 točk. Pravopis vrednotimo samo pri nalogah, pri katerih je v točkovniku to napisano. Kjer v navodilu naloge ni zahtevan odgovor v povedi, je lahko ta napisan z veliko/malo začetnico, z ločilom/brez ločila. Če je pravilnemu odgovoru dodano nekaj, kar ni pravilno (tudi če je v oklepaju), odgovor ovrednotimo z 0 točkami.

ZNAKI ZA POPRAVLJANJE

✓ pravilen odgovor

// nepravilen odgovor

/ ni odgovora

✗ pomanjkljiv pravilen odgovor/pravilen odgovor s pravopisno napako pri nalogah,
pri katerih se vrednoti pravopis

! nerazločen zapis

Znake za popravljanje zapisujemo:

- v preizkus znanja,
- z rdečim kemičnim svinčnikom,
- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis,
- pravilnih rešitev **ne dopisujemo**.

Ob morebitnem nerazumevanju moderiranih navodil za vrednotenje, težavah pri vrednotenju preizkusov znanja ali izpolnjevanju obrazca za točkovanje lahko pokličete dne 19. 5. 2011 med 10. in 14. uro na Državni izpitni center na telefonsko številko 01 548 46 07.

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

I. ŠIFRA UČENCA

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca na preizkusu znanja ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

II. VPISOVANJE IN OZNAČEVANJE TOČK

Iz preizkusa znanja prepišite doseženo število točk pri posameznem vprašanju naloge v prazno okence v drugem stolpcu obrazca. Pri prepisu doseženih točk so vam v pomoč označe rešitev, navedene v moderiranih navodilih za vrednotenje, v prvem stolpcu obrazca. Doseženo število točk zapišite z arabskimi številkami z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom.

NOVOST:

Če učenec vprašanja ali naloge ni poskušal rešiti (prostor za odgovor je popolnoma prazen), se v prazno okence v drugem stolpcu vpiše črka N. Pri nalogah obkroževanja (učenec mora obkrožiti črko pred enim, dvema ali več odgovori) to pomeni, da učenec ni obkrožil nobene črke.¹

Iz preizkusa znanja prepišite tudi vsoto točk posamezne naloge oziroma število točk, ki jih je učenec dosegel od maksimalnega števila točk pri posamezni nalogi. S svinčnikom HB ali B potemnite krog z ustreznim številom točk.

NOVOST:

Če ste v drugem stolpcu obrazca zapisali črko N, v tretjem stolpcu pobarvajte krog s črko N.

Nasvet:

- v bližino krogov z ustreznim številom točk ne pišite drugih podatkov,
- kroge z ustreznim številom točk v celoti potemnite,
- praznih polj nikakor ne prečrtajte.

Težave:

- Če se pri prepisu točk iz preizkusa znanja zmotite, napačni odgovor prečrtajte, napišite pravilno vrednost in se ob popravek podpišite z začetnicami imena in priimka. Podpis ne sme segati iz območja okanca.
- Če se pri barvanju zmotite, to zradirajte in potemnite ustrezni krog.
- Če kroge po pomoti potemnite s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom, je treba kroge dobro potemniti še s svinčnikom.

Zgled vpisovanja, označevanja in popravljanja:

X.X	N	<input checked="" type="radio"/>	0	1
X.X	0	(N)	<input checked="" type="radio"/>	1
X.X	1	J. N.	(N)	<input checked="" type="radio"/>

¹ V preizkus znanja ne vpisujete črke N. Pri vrednotenju in vpisovanju točk v preizkus znanja upoštevajte moderirana navodila za vrednotenje.

III. SEŠTEVANJE VSOTE TOČK

Po končanem vpisovanju in označevanju točk posameznih vprašanj oziroma nalog seštejte vsoto točk vseh nalog. Vsoto točk vpišite v del obrazca z naslovom Skupaj točke in potemnите kroge z ustreznim številom.

Nasvet:

- vsoto točk vseh nalog primerjajte z vsoto pobravanih krogov s številom 1,
- vsoto točk nalog na obrazcu primerjajte z vsoto točk, zapisano v preizkusu znanja.

IV. VREDNOTENJE PREIZKUSOV ZNANJA UČENCEV S POSEBNIMI POTREBAMI

Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učencev s posebnimi potrebami mora učitelj popravljalec potemniti tudi krog za kratico UPP.

I. DEL**1. naloga***Rešitev z navodili za vrednotenje:***1.1** B 1 točka**2. naloga***Rešitev z navodili za vrednotenje:***2.1** C 1 točka**3. naloga***Rešitev z navodili za vrednotenje:***3.1** A 1 točka**4. naloga***Rešitve z navodili za vrednotenje:*

a)

4.1 NE 1 točka

b)

4.2 DA 1 točka

c)

4.3 NE 1 točka

č)

4.4 NE 1 točka

Skupaj 4 točke

5. naloga*Rešitvi z navodili za vrednotenje:*

a)

5.1 Vesna Novak 1 točka

b)

5.2 2. 11. 2010 1 točka

Skupaj 2 točki

6. naloga*Rešitve z navodili za vrednotenje:***6.1** A 1 točka**6.2** C 1 točka**6.3** Č 1 točka

Skupaj 3 točke

7. naloga*Rešitev z navodili za vrednotenje:*

- 7.1 B 1 točka

8. naloga*Rešitvi z navodili za vrednotenje:*

- 8.1 šestindvajseti 1 točka
8.2 enajsti; november 1 točka
Skupaj 2 točki

9. naloga*Rešitev:*

V glavni vlogi ni zaigral Lado Bizovičar.

Navodilo za vrednotenje:

- 9.1 Zapis velike začetnice osebnega imena 1 točka

Opomba: Učenec dobi točko le, če napako popravi v pravilno prepisani povedi.

10. naloga*Rešitvi z navodili za vrednotenje:*

- 10.1 stranska vloga – glavna vloga 1 točka
10.2 začetek – konec 1 točka
Skupaj 2 točki

11. naloga*Rešitvi z navodili za vrednotenje:*

- 11.1 S taborniki smo šli na vrh Triglava. 1 točka
11.2 Zvečer smo se vrnili y dolino. 1 točka
Skupaj 2 točki

12. naloga*Rešitve z navodili za vrednotenje:*

- 12.1 Naslov 1 točka
12.2 Vsebinsko smiselno napisana novica 1 točka
12.3 Avtor 1 točka
12.4 Pravilna uporaba vseh naštetih podatkov 1 točka
Skupaj 4 točke

II. DEL**1. naloga***Rešitev z navodili za vrednotenje:***1.1** C 1 točka**2. naloga***Rešitev z navodili za vrednotenje:***2.1** C 1 točka**3. naloga***Rešitve z navodili za vrednotenje:***3.1** 3 1 točka**3.2** 1 1 točka**3.3** 4 1 točka**3.4** 2 1 točka

Skupaj 4 točke

4. naloga*Rešitvi z navodili za vrednotenje:*

a)

4.1 DA 1 točka

b)

4.2 DA 1 točka

Skupaj 2 točki

5. naloga*Rešitev z navodili za vrednotenje:***5.1** Moka 1 točka**6. naloga***Rešitve z navodili za vrednotenje:***6.1** A 1 točka**6.2** B 1 točka**6.3** D 1 točka

Skupaj 3 točke

7. naloga

Rešitve:

Ker je bila sestra hudobna; ker je bila lakomna, požrešna; ker sestri ni dala moke; ker ni pomagala ubogi sestri; ker sestri za pomoč ni dala poštenega plačila ...

Opomba: Kot pravilne odgovore priznamo vse, ki opišejo slabe značajske lastnosti bogate sestre.

Navodilo za vrednotenje:

7.1	Smiselno zapisana poved 1	1 točka
7.2	Smiselno zapisana poved 2	1 točka
	Skupaj	2 točki

8. naloga

Rešitvi z navodili za vrednotenje:

8.1	B	1 točka
8.2	D	1 točka
	Skupaj	2 točki

SKUPNO ŠTEVILLO TOČK PREIZKUSA **40 točk**