



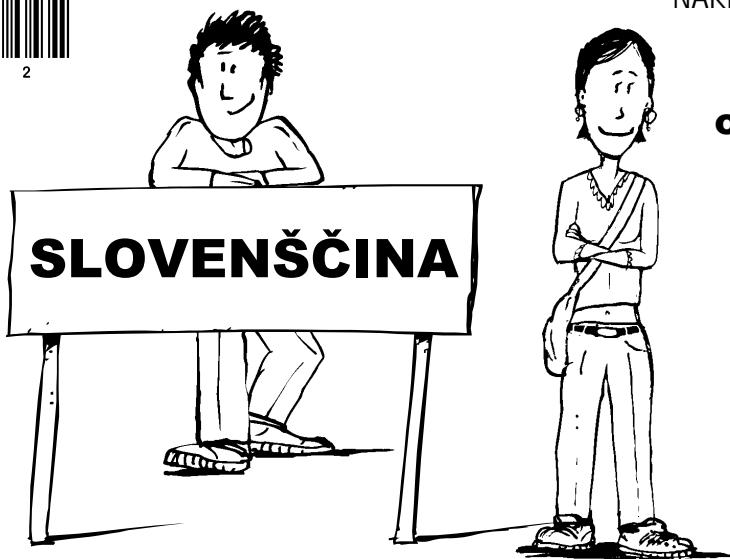
Državni izpitni center



N 1 2 2 1 0 1 3 2

NAKNADNI ROK

3.
obdobje



Četrtek, 31. maj 2012

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

Navodila za vrednotenje

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogu 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega (četudi v oklepaju), dobi za to rešitev 0 točk.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

Znaki za popravljanje

- ✓ pravilen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ✗ pomanjkljiv pravilen odgovor/pravilen odgovor s pravopisno napako pri nalogah, pri katerih se vrednoti pravopis

I. del

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatatna navodila
1	2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ P ◆ N ◆ N ◆ P ◆ N 		Za 5 pravilnih rešitev 2 točki. Za 4 ali 3 pravilne rešitve 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatatna navodila
2	2	<p>Eden od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ neprijetno doživetje na prvi šolski dan (v gimnaziji) ◆ želja biti opažena IN posledice ◆ nenavadnost/lekcentričnost/pretiravanje v oblačenju IN reakcije/(fizični) napad ◆ druga kombinacija prvin iz 2. in 3. alineje 	<p>Po smislu, npr.:</p> <p>O/o neprijetnem doživetju na prvi šolski dan (v gimnaziji)/o tem, kaj je glavna oseba doživel/a na prvi šolski dan//o dekletu, ki ga je željal/a po tem, da bi bilo opaženo/nekaj posebnega, pripeljala do neprijetnega doživetja/do fizičnega napada sošolke//o tem, kako se je deklet/a smešno obleklo in doživelo posmeh dijakov gimnazije/sošolcev//o tem, kako je (smešno oblečeno) deklet/a obračunalo s svojo sovražnico//o željal/glavne osebe biti opažena in (neprimerni) reakciji/o kazni za posebnost(,.)</p>	<p>Za popolno rešitev 2 točki. Za nepopolno rešitev (npr. samo o dogodku, samo o obleki, samo o dekletu) 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatatna navodila
3	4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ izbira oblike/želja po posebnem izgledu/nenavadno oblačilo/oblačenje/posebna obleka za prvi šolski dan ◆ nagovor ravnatelja/proslava/sprejem gimnazijcev na prvi šolski dan ◆ osramotitev (glavne književne osebe)/posmeh (sošolcev)/nezgoda z obliko/fizični obračun/napad ◆ pobeg s prizorišča/obup/malodusje/iskanje zavjeta doma 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ prihod v šolo ◆ prihod domov 	<p>Učenec mora zajeti iz vsake alineje vsaj 1 enoto.</p> <p>Za 4 dogajalne enote 4 točke. Za 3 dogajalne enote 3 točke. Za 2 dogajalni enoti 2 točki. Za 1 dogajalno enoto 1 točka.</p> <p>Vsaka zastranitev (npr. neskladnost z besedilom) je ena napaka. Za 1 napako štejemo tudi zapis več kot 4 dogajalnih enot. Za vsako tovrstno napako odštejemo 1 točko, do 0.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatatna navodila
4	3	Po smislu, npr.: Mila je: pripovedovalkina vrstnica/vrstnica glavne osebe/sošolka/dijakinja 1. letnika gimnazije/pripovedovalko ima rada/ima do nje pozitiven odnos/želi ji pomagati/jie odkritostična/čudi se nenavadni oblekil/obleka ji ni všeč/jie poštena/se ne prilizuje(.) Petra je pripovedovalkina vrstnica/vrstnica glavne osebe/sošolka/dijakinja 1. letnika gimnazije/ne mara je/jie njena sovražnica/jo nalašč izpostavi posmehu/ji strga obleko/je terena(.)		Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost odgovorov in jekovna pravilnost povzetka. Za popolno rešitev (po vsaj 3 ugotovitve za Milo IN Petro) 2 točki. Za nepopolno rešitev (vsaj 3 ugotovitve za Milo ALI Petro) 1 točka. Jezikovna pravilnost odgovora (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): Jezikovno pravilnost vrednotimo, če učenec doseže vsaj 1 točko za smiselnost povedi. Za 1 napako štejemo tudi zapis v več kot 2 povedih. – Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka. – Za zapis z 2 ali več napakami 0 točk. Točke za smiselnost in jekovno pravilnost povedi se seštejejo.
5	1	Dva od: <ul style="list-style-type: none">◆ (druga) lastnica črne oblike◆ predelala je obleko/je želela podariti RK◆ glavna književna oseba ne želi, da bi Marta kaj izvedela o (črni) obleki◆ starejša od glavne književne osebe◆ glavna književna oseba nekaj skriva pred njo◆ je sorodnica glavne književne osebe/Tite		
6	2	Po smislu, npr.: Naslov/naslov je v obliki e-naslova/tako pišemo naslove (oseb) za e-pošto// na računalniku. Tak naslov/taka oblika je za bralce bolj privlačna/sodobna(, ker uporabljajo računalnik/e-pošto)/ avtorica doseže pri bralcih večjo radovednost/motivacijo za branje(.)		Za popolno rešitev (neobičajnost naslova IN učinek naslova na bralca) 2 točki. Za nepopolno rešitev (neobičajnost naslova ALI učinek naslova na bralca) 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodata na navodila
7 a)	1	Po smislu, npr.: (To/to pomeni,) da jo je bilo zelo sram/da se je v trenutku počutila osramočenoda je bila popolnoma osramočena/ čustvo jo je zelo prezelo/silovitost čustva(.)		
b)	1	Po smislu, npr.: (Primerjana/primerjana) sta sram in tsunami/cunami/ogromen val(.)		
c)	1	Po smislu, npr.: (Poimenovani/poimenovani so) stari gimnaziski mački, kar pomeni, da imajo izkušnje z gimnaziskim življenjem//so na gimnaziji že dlje časa in da so se znali prilagoditi/so se znašli/bili so prebrisani(.)	Za popolno rešitev – izpis – stari (gimnaziski) mački IN – pojasnilo – npr. so že dali časa na gimnaziji/se dobro znajdejo v gimnaziji/so se znali prilagoditi 1 točka. Nepravilen odg.: ◆ dijaki 4. letnika	Za popolno rešitev – izpis – stari (gimnaziski) mački IN – pojasnilo – npr. so že dali časa na gimnaziji/se dobro znajdejo v gimnaziji/so se znali prilagoditi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodata na navodila
8	1	Eden od: ◆ Boris A. Novak ◆ Desa Muck ◆ Svetlana Makarovič ◆ Dane Zajc ◆ Janez Menart ... IN ◆ Fran Levstik	Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.	Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatarna navodila
9	4	A VSEBINA Besedilo naj bi vsebovalo naslednje ugotovitve: <ul style="list-style-type: none"> ◆ pripovedovalka ◆ utemeljitev ◆ značajska lastnost pripovedovalke ◆ utemeljitev značajske lastnosti iz besedila 	Za 4 ugotovitve 4 točke. Za 3 ugotovitve 3 točke. Za 2 ugotovitvi 2 točki. Za 1 ugotovitev 1 točka. Samo obnova: 0 točk.
2	B	JEZIKOVNA PRAVILNOST (ti: pravopisna in slovnična pravilnost): Jezikovna pravilnost je npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če dobi učenec za A najmanj 2 točki. Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka.

Primer:

Zgodbo pripoveduje dijakinja/učenka/gimnazijška prvošolka/najstnica/Tita/Milina prijateljica/Petrina sovražnica/dekle. To je razvidno iz tega, da besedilo govori o njej/je napisano v 1. osebi, ker je v naslovu napisano, da je to Tita. Je (nekoliko) posebna/želi izstopati/je nepremišljena (v odzivih) občutljiva. Izstopati želi z nenavadno obliko (pred sošolci)./Svojo nepremišljenost pokaže s (fizičnim) napadom na (žaljivo) sošolko/ne znore se premagati in fizično napade (nestramno) sošolko./Svojo občutljivost pokaže s pobegom domov (in z razmišljanjem o minulem dogodku).

II. del

Nalog a	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodata na vodila
1	1	♦ A		

Nalog a	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodata na vodila
2	2	♦ NE ♦ DA ♦ DA ♦ NE ♦ NE		Za 5 pravilnih rešitev 2 točki. Za 4 ali 3 pravilne rešitve 1 točka.

Nalog a	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodata na vodila
3	2	Po smislu, npr.: ♦ izraziti mnenje o filmu/oceniti film/ovrednotiti film ... ♦ povabiti/pozvati na ogled filma ...	♦ ocena filma ♦ da bi si ljudje prišli ogledati film	Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka.

Nalog a	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodata na vodila
4	2	♦ 1 ♦ 3 ♦ 2/3 ♦ 1 ♦ 2		Za 5 pravilnih rešitev 2 točki. Za 4 ali 3 pravilne rešitve 1 točka.

Nalog a	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodata na vodila
5	2	Dva od: ♦ (trijometriski) gladek steber ♦ stražar doline Vrat ♦ grano-dokumentarni film		Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka. Nepravilen odg.: ♦ najbolj nedostopen del triglavskih stev

Nalog a	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodata na vodila
6	2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Besedilo 2.: izjemno zapakiran in realiziran projekt/prvovrsten dokaz (predanosti življenju, delu in filmu)/gotovo doživel vnovične projekcije/najpravilnejši odgovor (na uganko slovenskega filma)/sveža popestritev ◆ Besedilo 3.: na simpatičen in izviren način/z estetskimi in dihjemajočimi posnetki/lepo in mogočno okolie/težko pričakovani (igrano-dokumentarni film Sfinga) 		Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka.

Nalog a	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodata na vodila
7	1	Po smislu, npr.: Da/da je dolgo trajalo, da so Sfingo/jo preplezali//da je dolgo trajalo, preden so jo osvojili//da so jo končno prepelezali(.)		

Nalog a	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodata na vodila
8	2	Po smislu, npr.: (Pisci v ocenah filmu napovedujejo,) da/Da ga bodo še večkrat predvajali//da bo (gotovo) doživel ponovne projekcije.		Vrednoti se dvoje: smiselnost/vsebinska pravilnost povedi in jezikovna pravilnost smiselne povedi. Za smiselno/vsebinsko pravilno poved 1 točka. Jezikovna pravilnost smiselne/vsebinsko pravilne povedi (tj. pravopisna in slovnična pravilnost): <ul style="list-style-type: none"> - za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka - za zapis z 2 ali več napakami 0 točk - 1 napaka je tudi zapis v več kot eni povedi Točki za smiselnost in jezikovno pravilnost povedi se seštejeta.

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
9	1	Dva od: ◆ scenarist ◆ dejna zasnova ◆ alpinist Po smislu, npr. Bil/bil je scenarist filma/dal je idejo (za film)/preplezal je Sfingo/alpinist, ki je opravil prosti vzpon.)		

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
10	a) 1 b)	◆ Kako/kako(?) ◆ numorno/smešno/šaljivo	◆ Na kakšen način? ◆ humoristično	

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
11	2	◆ NE ◆ DA ◆ DA ◆ DA ◆ NE		Za 5 pravilnih rešitev 2 točki. Za 4 ali 3 pravilne rešitve 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
12	1	◆ (Krajšava/krajišava/okrajšava t. i. je uporabljena namesto besed) tako imenovan/tako imenovanem(.)		

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
13	a) b)	◆ V znamneniti triglavski severni steni ◆ naslednjih 40 let		

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
14	2	◆ Kalera/katera(?) ◆ (vrstni) pridevnik/prid. ◆ Kakokakao(?) ◆ (načinovni) prislov/prisl.		Za 4 pravilne rešitve 2 točki. Za 3 ali 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodatna navodila
15	a) b)	◆ B ◆ in sicer		

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodata na navodila
16	2	♦ C ♦ D ♦ F		Za 3 pravilne rešitve 2 točki. Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodata na navodila
17	a) b)	1 1	♦ Oben klijučnih vzponov/oba klijučna vzpona ♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Še sprejemljivi odgovori	Dodata na navodila
18	2	A VSEBINA ♦ ogled filma (igrano-dokumentarni/gorniško-dokumentarni/ alpinistični film Sfinga) ♦ čas in kraj ogleda: sobota/14. maj (2011 ob 20. uri), (sejna soba hotela Planinka) na Zgornjem Jezerskem ♦ 2 razloga za navdušenost nad filmom (ker je Sfinge prikazana kot živo bitje, ker sta prikazana oba vzpona, ker je v njem tudi nekaj humorja/glasba Siddharte, ker so v njem čudoviti posnetki Triglav/Triglavskih severnih sten) – kot 1 sestavino upoštevamo 2 razloga.	Za 3 ali 2 navedene sestavine 2 točki. Za 1 navedeno sestavino 1 točka. Vsaka zastranitev, npr. izbira neustreznih podatkov iz izhodiščnega besedila ali navajanje podatkov, ki jih ni v besedilu ..., je 1 napaka. Za vsako tovrstno napako odštejemo po 1 točko, do 0.	Za 3 ali 2 navedene sestavine 2 točki. Za 1 navedeno sestavino 1 točka. Vsaka zastranitev, npr. izbira neustreznih podatkov, ki jih ni v besedilu ..., je 1 napaka. Za vsako tovrstno napako odštejemo po 1 točko, do 0.
2	B BESEDILNA VRSTA (priprava):	prvoosebna priprava prevajanje glagolov v pretekliku mnenje o ogledu filma/vrednotenjski izrazi	Besedilno vrsto vrednotimo le, če dobi učenec za A najmanj 2 točki. Za 3 značilnosti 2 točki. Za 2 značilnosti 1 točka.	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če dobi učenec za A najmanj 2 točki. Za 1 napako štejemo tudi zapis več kot 6 povedi. Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka.
2	C JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna in slovnična pravilnost):			

Primer:

S člani planinskega krožka sem si v soboto, 14. 5. 2011, ob 20. uri v hotelu Planinka na Zgornjem Jezerskem ogledal/-a igrano-dokumentarni film Sfinga.
Nad filmom sem bil/-a navdušen/-a, saj so v njem prikazani čudoviti posnetki Triglava in Sfinge. Ker sem ljubitelj/jubiteljica glasbe Siddharte, sem bil/-a
navdušen/-a, ko sem jo slišal/-a tudi v tem filmu.

Skupno število točk: 60