



Š i f r a u č e n c a :

Državni izpitni center



N 1 4 1 4 0 1 2 1

**6.**  
razred



**Torek, 6. maj 2014 / 60 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

**v 6. razredu**

### NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 16 strani, od tega 3 prazne.



N 1 4 1 4 0 1 2 1 0 2



N 1 4 1 4 0 1 2 1 0 3

1. a) Seštej.

$$834\ 056 + 20\ 564 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Rezultat zaokroži na tisočice: \_\_\_\_\_

(2 točki)

1. b) Odštej.

$$4\ 500 - 3\ 999 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 točka)

1. c) Dopolni.

Polovica od 24 je \_\_\_\_\_.

Tri osmine od 32 je \_\_\_\_\_.

7 je sedmina od \_\_\_\_\_.

(3 točke)



2. a) Zmnoži števili 7 in 40,82.

Reševanje:

Zmnožek je \_\_\_\_\_.

Dobavljeni rezultat zaokroži na desetine: \_\_\_\_\_

(3 točke)

2. b) Deli število 41,6 s številom 16.

Reševanje:

Količnik je \_\_\_\_\_.

Koliko moraš prišteti dobljenemu količniku, da dobiš najbližje naravno število?

Prišteti moram \_\_\_\_\_.

(3 točke)



3. Izračunaj vrednost izraza.

3. a)  $164 - 48 - 8 =$

(2 točki)

3. b)  $3 \cdot 8 + 24 : 6 =$

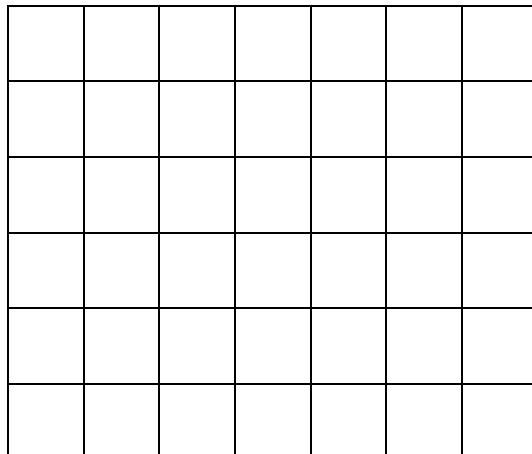
(2 točki)

3. c)  $44 - (10 - 6 : 2) =$

(2 točki)



4. Blaž je imel 42 kvadratnih ploščic. Oblikoval je pravokotnik, kot prikazuje slika.



4. a) Blaž je dal Janezu  $\frac{1}{7}$  vseh ploščic. Koliko ploščic je ostalo Blažu?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)

4. b) Ali lahko Blaž iz vseh preostalih ploščic oblikuje kvadrat?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)

4. c) Blaž je dal Špeli tretjino preostalih ploščic. Koliko ploščic je ostalo Blažu?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)

4. d) Ploščice, ki so mu ostale, bo Blaž razdelil Mojci in Tinetu. Mojci bo dal dve več kot Tinetu. Koliko ploščic bo dobil Tine?

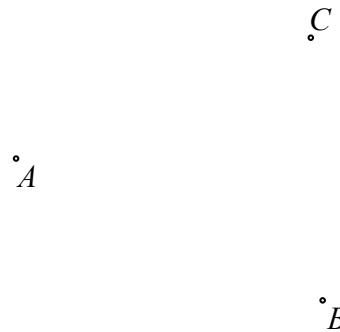
Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)



N 1 4 1 4 0 1 2 1 0 7

5. a) Narisane so točke  $A$ ,  $B$  in  $C$ .



- Nariši kot  $ACB$ .
- Izmeri velikost kota  $ACB$ .  $\angle ACB = \underline{\hspace{2cm}}$
- Kako imenujemo kot  $ACB$  glede na njegovo velikost?  
Obkroži pravilni odgovor.

Polni

Iztegnjeni

Topi

Udrti

Ostri

- Za koliko stopinj je kot  $ACB$  manjši od pravega kota?  $\underline{\hspace{2cm}}$

(4 točke)

5. b) Dopolni sliko, tako da bo narisani  $\angle DVE$  velik  $30^\circ$ .



(2 točki)



## 6. Pretvori.

6. a)  $5 \text{ cm} =$  \_\_\_\_\_ m

6. b)  $9 \text{ dm}^2 =$  \_\_\_\_\_  $\text{m}^2$

6. c)  $4 \text{ m}^3 =$  \_\_\_\_\_  $\text{dm}^3$

6. d)  $5 \text{ } h\ell \text{ } 2 \text{ } \ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell$

6. e)  $45^\circ$  = \_\_\_\_\_ ' (kotne minute)

6. f)  $3 \text{ h } 40 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$

(6 točk)



N 1 4 1 4 0 1 2 1 0 9

9/16

7. V restavraciji ponujajo kosila, sestavljena iz juhe, glavne jedi in sladice.

Juha	Glavna jed	Sladica
Zelenjavna	1,50 €	Rižota in solata
Goveja	1,30 €	Puranji zrezek s krompirjem
Gobova	1,75 €	

7. a) Koliko različnih kosil ponujajo?

\_\_\_\_\_

(1 točka)



7. b) Jure ima 8 evrov. Katera kosila lahko izbere? Zapisuj v preglednico.

Izbira kosila			Vrednost kosila (€)
Juha	Glavna jed	Sladica	

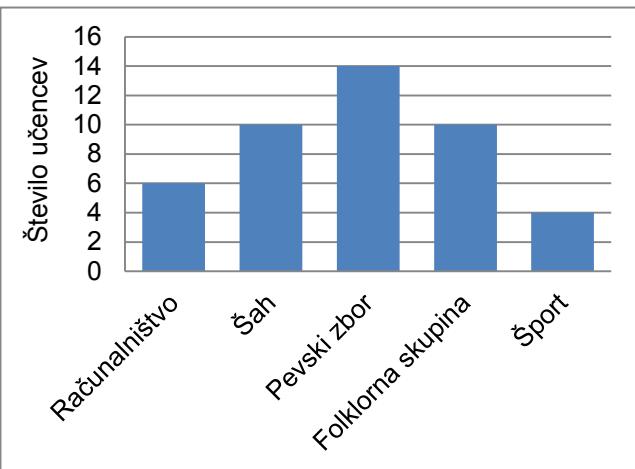
(4 točke)



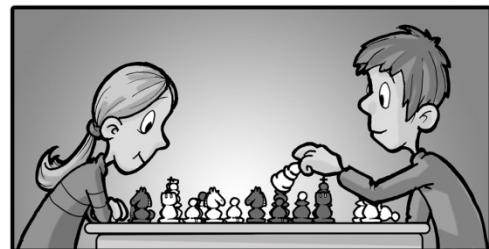
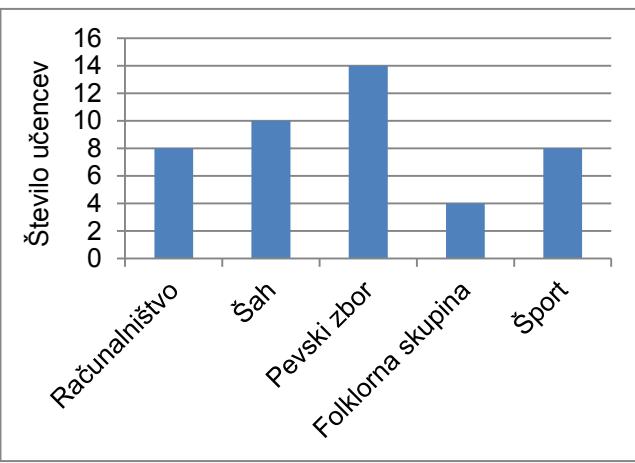
N 1 4 1 4 0 1 2 1 1 0

8. Vsak učenec je v lanskem in letošnjem šolskem letu izbral samo eno interesno dejavnost. Izbera je razvidna s prikazov.

### Lansko šolsko leto



### Letošnje šolsko leto





N 1 4 1 4 0 1 2 1 1 1

8. a) Dopolni s številoma.

V interesne dejavnosti je bilo vključenih:

- v lanskem šolskem letu \_\_\_\_\_ učencev,
- v letošnjem šolskem letu \_\_\_\_\_ učencev.

(1 točka)

8. b) Katere interesne dejavnosti je letos izbralо enako število učencev kot lani?

\_\_\_\_\_

(1 točka)

8. c) Pri kateri interesni dejavnosti je število učencev najbolj naraslo?

\_\_\_\_\_

(1 točka)

8. d) Pri kateri interesni dejavnosti se je število učencev zmanjšalo?

\_\_\_\_\_

(1 točka)

8. e) Koliko učencev se je v letošnjem šolskem letu odločilo za šah, pevski zbor ali šport?

\_\_\_\_\_

(1 točka)

8. f) V preglednici so zapisane interesne dejavnosti, ki jih v letošnjem šolskem letu skupaj obiskuje polovica vseh učencev. Zapiši še dva taka primera.

Interesne dejavnosti	Število učencev
Računalništvo, pevski zbor	22
	22
	22

(1 točka)



9. Silvo je imel 48 bombonov na pladnju. Prelagal jih je na krožnike. Na prvi krožnik je dal 3 bombone, na vsak naslednji krožnik pa dva bombona več kot na predhodni krožnik.



9. a) Koliko bombonov je dal na tretji krožnik?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)

9. b) Ko je dal bombone na peti krožnik, mu jih je na pladnju ostalo še nekaj. Koliko?

Reševanje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

(2 točki)



N 1 4 1 4 0 1 2 1 1 3

9. c) Koliko bombonov bo ostalo na pladnju, ko jih bo dal na šesti krožnik?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)

9. d) Kolikšen je bil delež Silvovih bombonov na prvih štirih krožnikih skupaj?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)

**Skupno število točk: 50**



# Prazna stran

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



15/16

# Prazna stran



# Prazna stran

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.