

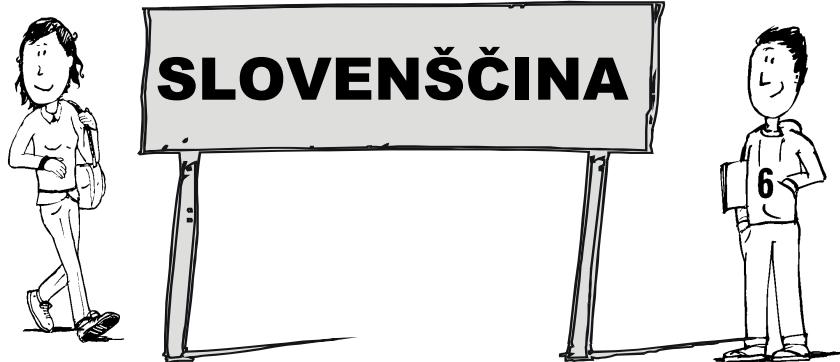


Šifra učenca:

Državni izpitni center



**6.
razred**



**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
v 6. razredu v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom**

Petek, 6. maj 2016 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik.

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Preden začneš reševati naloge, previdno iztrgaj prilogi, na katerih sta besedili 1 in 2.

Nato pazljivo preberi navodilo posamezne naloge in jo reši. Pri reševanju nalog v prvem delu preizkusa si pomagaj z besedilom 1. Pri reševanju nalog v drugem delu preizkusa si pomagaj z besedilom 2.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predviden prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo in v skladu s pravopisnimi pravili.

Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 16 strani, od tega 1 prazno.



N 1 6 1 1 0 9 2 1 0 2



N 1 6 1 1 0 9 2 1 0 3

3/16

1

PRILOGA 1**BESEDILO 1****PRIJAZNA KRAVICA**

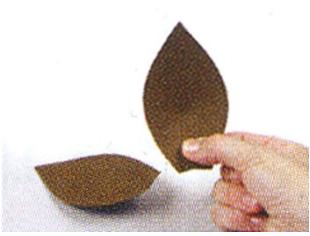
Lutke lahko izdelamo iz najrazličnejših predmetov. Papirnati krožnik za enkratno uporabo je kot nalašč za izdelavo obraza preproste ploske lutke, saj lahko izkoristimo njegovo izbočeno obliko.

1.	<p>Za osnovo lutke potrebujemo dva papirnata krožnika, rjavi in rožnati papir, škarje, debel rdeči flomaster in tekoče lepilo za papir.</p> <p>En krožnik prerežemo približno na polovici.</p>	
2.	<p>Večji kos po robu namažemo s tekočim lepilom za papir.</p>	
3.	<p>Preden se posuši, ga obrnemo in prilepimo na drug krožnik. To je osnova za lutko. Nastali 'žepek' se bo uporabljal za držalo lutke. Treba je le še izdelati dodatke, s katerimi določimo, kaj lutka predstavlja.</p>	
4.	<p>Ušesa za kravico izdelamo iz rjavega papirja. Nekoliko boljši videz ušes dobimo, če ju zarežemo od spodnjega roba do približno sredine vsakega ušesa.</p>	

OBRNI LIST.



1

5.	<p>En rob zareze namažemo z lepilom in čeznjo zlepimo drug rob. Ušesa prilepimo na zgornjo stran glave, nad njimi pa še robove, ki jih izdelamo iz ostankov prvega krožnika.</p>	 
6.	<p>Dodamo še značilen rožnati gobček, na katerega z rdečim flomastrom narišemo še okrogle nosnice in usta. Oči izrežemo iz rjavega papirja in jih prilepimo nad gobček.</p>	
7.	<p>Lutko vodimo tako, da jo držimo za 'žepek' na zadnji strani glave.</p>	

Iz tega preprostega materiala lahko izdelamo tudi drugačne lutke. Če prilepimo klapasta ušesa in radovedne oči ter narišemo smrček, dobimo igrivega psička. Če narišemo žarečo grivo in prilepimo koničasta ušesa, dobimo prisrčnega levčka.

Več idej za lutke lahko najdete na naslovu: <http://www.knjigca.si/lutke>.

SLOVAR:

klapasta ušesa – povešena ušesa

(Prirejeno po: Prijazna kravica, Znanka ali uganka 6, Slovenščina za 6. razred osnovne šole, str. 105, Modrijan, Ljubljana 2008.)



N 1 6 1 1 0 9 2 1 0 5

5/16

2

PRILOGA 2**BESEDILO 2**

Feri Lainšček

KOVAČEVA HVALEŽNOST

Nekoč so živeli trije bratje. Z mamo so živeli v leseni koči. Ker so se težko preživljali, jih je mati poslala v svet z naročilom, da naj je ne pozabijo in se čez sedem let vrnejo.

Najstarejši je obogatel s pekarno, drugi z gostilno. Najmlajši brat pa je v predmestju naletel na starega kovača, ki je iskal vajenca. Kovačija je bila majhna in revna, kovač pa star in slaboten, da ni mogel več dvigniti kladiva. Fantu se je starec zasmilil in je ostal pri njem. Iz leta v leto sta pridelala le za kruh in za kaj boljšega ob nedeljah.

Starejša brata sta mlajšemu ves čas prigovarjala, naj si vendor poišče boljšo službo. Ta pa je bil dobrega srca in je starega moža že tako vzljubil, da ni žezel o tem niti slišati. Brata sta ga zaradi tega celo zasmehovala. Toda najmlajši jima tega ni zameril. »Velika sreča je, da sta vsaj vidva bogata,« jima je odgovarjal. »Mama bo gotovo zelo vesela in je moja revščina ne bo preveč žalostila.«

Minilo je sedem let in bratje so morali izpolniti obljubo, ki so jo ob odhodu dali materi.

Starejša brata sta se domov vračala s tremi vozovi, na katerih sta tovorila svoje bogastvo. Najmlajšemu pa je stari kovač podaril le košarico orehov, ki jih je tisto zimo sušil na peči. »Sam vidiš, da je to res vse, kar ti lahko dam v zahvalo,« mu je šepnil kovač s solzami v očeh. »Ravno toliko jih je, da ti bo mama ob prihodu lahko spekla potico. Enega pa boš posadil in iz njega bo zraslo drevo, ki te bo spominjalo name, ko me ne bo več na svetu.«

Bratje so se vrnili domov in mati je bila vseh treh enako vesela. Spekla je veliko okusno orehovo potico, a se je starejša brata nista niti dotaknila. Bila sta užaljena. Mati je le objela vse tri sinove in ni rekla ničesar.

OBRNI LIST.



2

Najstarejši sin je zgradil pekarno, ki je slovela po najboljšem kruhu. Drugi je postavil gostilno, ki je bila edina daleč naokoli in je bila vedno polna. Najmlajši pa je za hišo posadil oreh in ostal pri materi. Živila sta skromno, tako kot večina ljudi.

Prišli so hudi časi in tudi starejša brata sta se morala navaditi na skromno življenje. Ravno takrat pa je prvič obrodil oreh, ki ga je najmlajši sin posadil za hišo. Ko je strl prvi oreh, je ugotovil, da so njegova jedrca zlata. Čisto zlato pa je potem našel tudi v vseh drugih orehih s tega čudežnega drevesa. Bilo ga je toliko, da sta lahko z materjo dobro živila vse do konca svojega življenja. Še starejšima bratoma je lahko primaknil kak zlatnik, če sta bila v stiski.

(Odlomek)

(Prirejeno po: F. Lainšček, Kovačeva hvaležnost, Svet iz besed 6, Samostojni delovni zvezek za branje v 6. razredu devetletne osnovne šole in 5. razredu osemletne osnovne šole, str. 111, Rokus, Ljubljana 2004.)



N 1 6 1 1 0 9 2 1 0 7

7/16

1

I. DEL

Pozorno preberi besedilo 1 in reši naloge.

1. Poimenuj vrsto besedila, ki si ga prebral.

Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Opis delovnega postopka.
- B Opis znane osebe.
- C Opis domačega kraja.
- D Opis zanimivega dogodka.

(1 točka)

2. Iz česa je sestavljena osnova lutke?

Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Iz dveh plastičnih krožnikov.
- B Iz dveh papirnatih krožnikov.
- C Iz dveh kosov rjavega lesa.
- D Iz dveh kosov rjavega blaga.

(1 točka)

3. Iz česa izdelamo ušesa?

Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Iz rožnatega papirja.
- B Iz rjavega papirja.
- C Iz rjavega blaga.
- D Iz rdečega blaga.

(1 točka)



1

4. Ali so glede na prebrano besedilo spodaj zapisane trditve pravilne?

Če je trditev pravilna, obkroži DRŽI.

Če je trditev nepravilna, obkroži NE DRŽI.

a) Ušesa prilepimo na zgornjo stran glave.	DRŽI	NE DRŽI
b) Rogove izdelamo iz ostankov prvega krožnika.	DRŽI	NE DRŽI
c) Z modrim flomastrom narišemo še okrogle nosnice in usta.	DRŽI	NE DRŽI
d) Oči prilepimo pod gobček.	DRŽI	NE DRŽI
e) Lutko držimo za 'žepek' na sprednji strani glave.	DRŽI	NE DRŽI

(5 točk)

5. Določi pravilen vrstni red opravil, tako da na vsako črto, glede na prebrano besedilo, napišeš ustrezeno zaporedno številko opravila (1–3).

_____ Lutki narišemo usta in nosnice.

_____ Izdelamo osnovo za lutko.

_____ Izdelamo ušesa in robove.

(3 točke)



N 1 6 1 1 0 9 2 1 0 9

9/16

1

6. Ali so glede na prebrano besedilo spodaj zapisane trditve pravilne?

Če je trditev pravilna, obkroži DRŽI.

Če je trditev nepravilna, obkroži NE DRŽI.

a) Iz preprostega materiala lahko izdelamo tudi drugačne lutke.	DRŽI	NE DRŽI
b) Če prilepimo majhna ušesa in radovedne oči ter prilepimo smrček, dobimo igrivega psička.	DRŽI	NE DRŽI
c) Če narišemo žarečo grivo in prilepimo koničasta ušesa, dobimo prisrčnega levčka.	DRŽI	NE DRŽI
d) Več idej za lutke lahko najdete v šolski knjižnici.	DRŽI	NE DRŽI

(4 točke)

7. Kaj pomenijo številke od 1 do 7 na levi strani besedila, ki si ga prebral?

Odgovor napiši na črto.

(1 točka)

8. Vsaki besedi spodaj določi protipomenko.

Protipomenko napiši na črto.

a) preprost – _____

b) spodnji – _____

c) večji – _____

(3 točke)



1

9. Na črto dopolni poved tako, da uporabiš ustrezeno besedo iz oklepaja.

- a) Miška se je skrila v (luknjo / lukno) _____ .
- b) Oblikovali smo (krogljo / kroglo) _____ iz plastelina.

(2 točki)

10. Dopolni poved. Števnik (v oklepaju) napiši z besedo na črto.

- a) Tine je bil (8.) _____ na matematičnem tekmovanju.
- b) Njegov najboljši dosežek so (3) _____ priznanja s tekmovanja
Računanje je igra.

(2 točki)

11. Popravi dve pravopisni napaki in na črte napiši pravilno poved.

Boris rad bere smešne zgodbe knjige o živalih in pravljice

(3 točke)



12. Na črte v vsaj petih povedih napiši navodila za igranje katerekoli družabne igre. Iz napisanih navodil mora biti jasen potek in kaj je cilj igre. Pazi na pravopisna in slovnična pravila.

(4 točke)



2

II. DEL

Pozorno preberi besedilo 2 in reši naloge.

1. a) Kdo je napisal prebrano besedilo?

Ime in priimek avtorja napiši na črto.

- b) Na črto napiši naslov prebranega besedila.

(2 točki)

2. Kdo nastopa v zgodbi?

Obkroži črko pred dvema pravilnima odgovoroma.

- A Mati in hči.
- B Mati in trije sinovi.
- C Mati in mizar.
- D Star kovač.
- E Star krojač.

(2 točki)



N 1 6 1 1 0 9 2 1 1 3

13/16

2

3. Kaj sta imela starejša dva sinova v zgodbi?

Obkroži črko pred dvema pravilnima odgovoroma.

- A Pekarno.
- B Kmetijo.
- C Gostilno.
- D Trgovino.
- E Kovačijo.

(2 točki)

4. Ali so glede na prebrano besedilo spodaj zapisane trditve pravilne?

Če je trditev pravilna, obkroži DRŽI.

Če je trditev nepravilna, obkroži NE DRŽI.

a) Najmlajši je obogatel s pekarno.	DRŽI	NE DRŽI
b) Kovačija je bila majhna in bogata.	DRŽI	NE DRŽI
c) Kovač je bil star in slaboten.	DRŽI	NE DRŽI
d) Fantu se je stari kovač zasmilil.	DRŽI	NE DRŽI

(4 točke)

5. Zgodba, ki si jo prebral, je pravljica. Katere značilnosti pravljice najdeš v njej?

Na črti napiši dve značilnosti.

(2 točki)



2

6. Določi pravilen vrstni red dogodkov, tako da na vsako črto napišeš ustrezno zaporedno številko dogodka (1–4).

- _____ Najmlajši brat je obogatel in pomagal starejšima bratom.
- _____ Po sedmih letih so se sinovi vrnili domov.
- _____ Najmlajši brat je skromno živel pri kovaču.
- _____ V deželo so prišli hudi časi in starejša brata sta težko živela.

(4 točke)

7. Zakaj sta se starejša brata odločila za svoje delo?

Odgovor napiši na črte.

(1 točka)



N 1 6 1 1 0 9 2 1 1 5

15/16

2

8. Najmlajši sin si je prislužil bogastvo.

Nadaljuj zgodbo in opiši, kako je najmlajši sin ravnal s svojim bogastvom.
Pri tem upoštevaj njegove značajske lastnosti.

Nadaljevanje zgodbe napiši na črte v petih povedih.

(3 točke)

Skupno število točk preizkusa: 50



Prazna stran

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.