



Šifra učenca:

**Državni izpitni center**



**6.  
razred**



**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA  
v 6. razredu v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom**

**Torek, 7. maj 2019 / 60 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik.

**NAVODILA UČENCU**

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Preden začneš reševati naloge, previdno iztrgaj prilogi, na katerih sta besedili 1 in 2.

Nato pazljivo preberi navodilo posamezne naloge in jo reši. Pri reševanju nalog v prvem delu preizkusa si pomagaj z besedilom 1. Pri reševanju nalog v drugem delu preizkusa si pomagaj z besedilom 2.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo in v skladu s pravopisnimi pravili.

Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

*Preizkus ima 16 strani, od tega 2 prazni.*



N 1 9 1 1 0 9 2 1 0 2



N 1 9 1 1 0 9 2 1 0 3

3/16

1

## PRILOGA 1

### Besedilo 1

Tomaž Novak

### V GOZDU

Ali imaš rad kostanj? Jaz imam najraje pečenega. Še rajši pa ga grem jeseni nabirat v gozd. Obisk bližnjega gozda je zame vedno prava pustolovščina. Rad imam vonj po gozdu. Tam lahko opazujem živali in nabiram gozdne sadeže. Moj najboljši prijatelj Andrej gozda ne mara preveč, ker se mu je tam zgodila nesreča. Rad pa ima živali in kostanj tudi. Opisal bom, kaj se mu je lansko jesen zgodilo v gozdu.

Andrej je šel s svojim bratom Petrom in tetou Meto nabirat kostanj. V bližnjem gozdu kostanja ni bilo več, zato so se do naslednjega gozda peljali s tetinim novim avtomobilom. Vozili so se približno pol ure. Parkirali so pred gostilno Pri Micki.

Vsak s svojo košaro so se odpravili v gozd. Dogovorili so se, da bodo tekmovali, kdo bo nabral največ kostanja. Tekmovanje se je začelo. Petru je šlo nabiranje zelo dobro od rok, Andreja pa so bolj zanimale gozdne živali. Teta je fanta večkrat opozorila, naj pazita, da ne bosta zašla.

Po uri in pol nabiranja kostanja je teta Meta opazila, da je Andrej izginil. Peter je stopil k najvišjemu drevesu in splezal nanj. Z vrha drevesa je zelo dobro videl okolico. Nedaleč stran je opazil Andreja, ki je težko hodil. Peter je splezal dol in mu skupaj s tetou pohitel pomagat. Ko sta prišla do Andreja, jima je povedal, kaj se mu je zgodilo. Razložil jima je, da je med opazovanjem mravljišča stopil na skalo. Ta je bila spolzka in je padel. Udaril se je v noge in si jo poškodoval. Pri padcu je stresel košaro in ostal brez vseh kostanjev. Namesto h kosilu so se morali odpraviti k zdravniku.



# Prazna stran

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



N 1 9 1 1 0 9 2 1 0 5

5/16

## PRILOGA 2

### Besedilo 2

Hans Christian Andersen

### GRDI RAČEK

(odlomek)

Nekega večera, ko je sonce prav lepo zašlo, je iz grmovja vzletela cela jata prelepih velikih ptic. Grdi raček lepših še ni videl. Bili so labodi. Oглаšali so se na poseben način. Razprostrli so čudovita dolga krila in odleteli iz hladnih v toplejše kraje, na jezera, ki nikoli ne zmrznejo.

Zleteli so tako visoko, da se je grdemu račku čudno storilo pri srcu. Iztegnil je svoj vrat za njimi visoko kvišku ter vzkliknil tako glasno in nenavadno, da se je ustrašil svojega lastnega glasu. Ni vedel, kakšne ptice so bile, in ni vedel, kam so odletele. Toda imel jih je zelo zelo rad, kakor ni imel še nikdar nikogar.

Pritisnil je strupen mraz. Grdi raček je plaval po vodi, da ni do konca zmrznila. Luknja, v kateri je plaval, se je vsako noč bolj zožila. Grdi raček je močno brcal z nožicami, nazadnje pa se je utrudil, obležal in primrznil v ledu.

Navsezgodaj zjutraj je mimo prišel kmet. S coklami je razbil led in grdega račka odnesel domov. Tam je grdi raček spet oživel. Kmetovi otroci so se hoteli igrati z njim. On pa je mislil, da mu hočejo storiti kaj žalega, in je v strahu zletel. Poletel je v vedro z maslom in od tam v skrinjo z moko.

Gospodinja je kričala in mahala za njim z grebljico. Otroci so se smeiali, se drli in ga lovili po hiši. Še sreča, da so bila vrata odprta. Zbežal je ven v grmovje in onemogel obležal v novozapadlem snegu. Preveč žalostno bi bilo opisovati vse stiske, ki jih je grdi raček doživel tisto zimo. Komaj je preživel.

**OBRNI LIST.**



## 2

Sonce je spet topleje posijalo in škrjanci so zapeli. Bil je prelep spomladanski dan. Tedaj je grdi raček hipoma razprostrl svoja krila. Zašumela so močneje kot kadar koli prej in ga naglo ponesla v zrak. Kako lepo je bilo! Priletel je v sredo velikega vrta, kjer so cvetele jablane in je dišal španski bezeg. In tedaj so tik predenj izza gostega grmovja priplavali trije prelepi labodi. Šopirili so perje in lahkotno drseli po vodni gladini. Grdi raček je prepoznał prekrasne živali in prevzela ga je nenavadna otožnost.

Pognal se je po vodi in zaplaval proti prelepm labodom. Ugledali so ga in se vsi našopirjeni zagnali k njemu. »Kar pobijte me!« je zavpil ubožec, sklonil glavo k vodi in čakal smrt. A kaj je zagledal v bistri vodi? Pod sabo je ugledal svojo spremenjeno podobo. Ni bil več siv, grd in čuden ptič. Bil je prelep labod.

### SLOVAR:

grebljica – priprava za čiščenje peči  
našopirjeno – štrleče (perje)

(Prijeljeno po: Hans Christian Andersen, Grdi raček, Svet iz besed 6, samostojni delovni zvezek za branje v 6. razredu osnovne šole, Rokus, Ljubljana 2004.)



N 1 9 1 1 0 9 2 1 0 7

## I. DEL

**Pozorno preberi besedilo 1 in reši naloge.**

1. Poimenuj vrsto besedila, ki si ga prebral.

Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Besedilo je opis osebe.
- B Besedilo je reklama.
- C Besedilo je kratka pripoved.
- D Besedilo je kratka novica.

(1 točka)

2. Kdo je avtor besedila?

Ime in priimek avtorja napiši na črto.

---

(1 točka)

3. Obkroži črko pred štirimi osebami, ki nastopajo ali so omenjene v besedilu.

- A zdravnik
- B Micka
- C Andrej
- D Meta
- E zobozdravnik
- F Pavel
- G Peter

(4 točke)



N 1 9 1 1 0 9 2 1 0 8

**1**

4. Kje se je Andrej poškodoval?

Odgovor napiši na črto.

---

(1 točka)

5. Ali so spodaj zapisane trditve pravilne?

Če je trditev pravilna, obkroži DRŽI.

Če je trditev nepravilna, obkroži NE DRŽI.

a) Po uri in pol je teta opazila, da je Andrej izginil.	DRŽI	NE DRŽI
b) Peter je z vrha drevesa zelo slabo videl okolico.	DRŽI	NE DRŽI
c) Peter je nedaleč stran opazil Andreja, ki je težko hodil.	DRŽI	NE DRŽI
d) Teta je sama pohitela na pomoč Andreju.	DRŽI	NE DRŽI
e) Andrej je med opazovanjem mravljišča stopil na korenino.	DRŽI	NE DRŽI

(5 točk)

6. Določi vrstni red dogodkov v besedilu.

Zaporedje označi s številkami od 1 do 3. Številke napiši na črte.

\_\_\_\_\_ Andrej se je v gozdu poškodoval.

\_\_\_\_\_ Teta Meta, Andrej in Peter so se odpeljali v gozd nabirat kostanj.

\_\_\_\_\_ Izlet se je končal pri zdravniku.

(3 točke)



N 1 9 1 1 0 9 2 1 0 9

9/16

1

7. V katerem delu besedila zvemo, da je Andrej šel k zdravniku?

Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A V uvodu.
- B V jedru.
- C V zaključku.
- D V nobenem delu.

(1 točka)

8. a) Besedi poišči protipomenko.

Protipomenko napiši na črto.

blizu – \_\_\_\_\_

b) Besedam poišči nadpomenko.

Nadpomenko napiši na črto.

kostanj, smreka, javor – \_\_\_\_\_

c) Besedi poišči sopomenko.

Sopomenko napiši na črto.

deklica – \_\_\_\_\_

(3 točke)



## 1

9. Popravi dve pravopisni napaki.

Na črte napiši pravilno poved.

Moj prijatelj jakob ima rad jurčke lisičke in marele, ki jih sam nabere v gozdu.

---

---

---

(3 točke)

10. Iz oklepaja izberi knjižno besedo in z njo dopolni poved.

Borut je za sprehod po gozdu obul tople \_\_\_\_\_.

(štumfe / nogavice)

(1 točka)

11. Zapiši ustrezno manjkajoče ločilo na koncu vsake povedi.

- a) Simon ima rad gozdne jagode
- b) Kdaj bomo prispeli domov
- c) Koliko kilogramov jabolk je v enem zabojčku

(3 točke)



N 1 9 1 1 0 9 2 1 1 1

11/16

1

12. Na črte napiši obnovo prebranega besedila V gozdu. V obnovo vključi vsaj tri osebe in upoštevaj potek dogodkov. Pazi na pravopisna in slovnična pravila. Napiši najmanj šest povedi.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(4 točke)



## 2

### II. DEL

**Pozorno preberi besedilo 2 in reši naloge.**

1. a) Kdo je napisal prebrano besedilo?

Ime in priimek avtorja napiši na črto.

---

- b) Na črto napiši naslov prebranega besedila.

---

(2 točki)

2. Kdo nastopa v besedilu?

Obkroži črko pred dvema pravilnima odgovoroma.

- A Kokoši in krave.
- B Grdi raček in labodi.
- C Žabe in gosi.
- D Gospodinja in otroci.
- E Lastovke in sinice.

(2 točki)



N 1 9 1 1 0 9 2 1 1 3

13/16

2

3. Ali so spodaj zapisane trditve pravilne?

Če je trditev pravilna, obkroži DRŽI.

Če je trditev nepravilna, obkroži NE DRŽI.

a) Iz grmovja je vzletela cela jata ptic.	DRŽI	NE DRŽI
b) Ptice so bile labodi.	DRŽI	NE DRŽI
c) Ptice so razprostrle čudovita kratka krila.	DRŽI	NE DRŽI
d) Ptice so odletele iz toplih v hladnejše kraje.	DRŽI	NE DRŽI
e) Ptice so odletele na jezera, ki vedno zmrznejo.	DRŽI	NE DRŽI

(5 točk)

4. Česa se je ustrašil grdi raček?

Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Svojega lastnega glasu.
- B Toplega sonca.
- C Petja škrnjancev.
- D Svojih kril.

(1 točka)



## 2

5. Določi vrstni red dogodkov v besedilu.

Zaporedje označi s številkami od 1 do 4. Številke napiši na črte.

- \_\_\_\_\_ Grdi raček je primrznil v ledu.
- \_\_\_\_\_ V bistri vodi je grdi raček zagledal svojo novo podobo.
- \_\_\_\_\_ Grdi raček je razprostrl svoja krila in poletel v zrak.
- \_\_\_\_\_ Grdi raček je videl labode in ni vedel, kam so odleteli.

(3 točke)

6. Kdo je grdega račka rešil pred mrazom?

Odgovor napiši na črto.

\_\_\_\_\_

(1 točka)

7. Zakaj je grdi raček doživljal nemoč, strah, otožnost, žalost in osamljenost?

Če je trditev pravilna, obkroži DRŽI.

Če je trditev nepravilna, obkroži NE DRŽI.

a) Ker je bil prepričan, da je grd in zapuščen.	DRŽI	NE DRŽI
b) Ker je hotel biti lep.	DRŽI	NE DRŽI
c) Ker ni imel svoje jate.	DRŽI	NE DRŽI

(3 točke)



N 1 9 1 1 0 9 2 1 1 5

15/16

2

8. Grdi raček se je srečal s tremi labodi. Ugotovil je, da je tudi sam labod. Opiši, kako se je razpletlo srečanje z labodi, ki so ga lepo sprejeli.  
Besedilo napiši na črte v šestih povedih. Pazi na slovnična in pravopisna pravila.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(3 točke)

**Skupno število točk preizkusa: 50**



# Prazna stran

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.