

Nome e cognome:

Codice dell'alunno:

Data di nascita:



Državni izpitni center



classe



## SPERIMENTAZIONE DI VERIFICA DELLE COMPETENZE NELLA CLASSE TERZA

**Lunedì, 29 marzo 2021 / 45 minuti**

*Materiale e accessori autorizzati: All'alunno è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera di colore blu o nero. Lo studente riceve una scheda di valutazione.*

### INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Scrivi il tuo nome e cognome nel riquadro in alto a sinistra su questa pagina.  
Incolla il tuo codice nel riquadro in alto a destra su questa pagina e nella scheda di valutazione.  
Prima di iniziare a risolvere i quesiti, stacca con attenzione il foglio con i testi da leggere.  
Poi leggi le indicazioni di ogni quesito e risolvilo.  
Per ciascun quesito, scrivi la tua risposta dentro gli spazi appositamente previsti.  
Scrivi in modo leggibile usando il corsivo. Ti consigliamo di usare una penna di colore blu.  
Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.  
Se hai risolto tutti i quesiti e hai ancora del tempo a disposizione, usalo per ricontrillare le tue risposte.  
Buon lavoro.

Questa prova ha 16 pagine, di cui 4 pagine vuote.



N 2 1 1 1 1 1 1 1 1 0 2



N 2 1 1 1 1 1 1 1 0 3

3/16

## ALLEGATO ALLA PROVA

### L'Inverno e la Primavera

Un giorno il signor Inverno si trovò **faccia a faccia** con la giovane signorina Primavera.

L'anziana stagione, con quella sua **aria sapiente**, prese a dire:

- Mia cara amica, tu non sai essere decisa e determinata. Quando arrivi tu, le persone e gli animali ne approfittano per precipitarsi fuori dalle case o dalle tane e si riversano in quei prati che tu, con tanta premura, hai fatto fiorire. Essi calpestano l'erba e assorbono ogni sorso di quel sole che, col tuo arrivo, diventa più caldo. I tuoi frutti vengono **ignobilmente** raccolti e infine, con la confusione che tutti fanno, non ti permettono neppure di riposare in pace. Invece io incuto timore e rispetto con le mie nebbie, il freddo e il gelo. La gente si rintana in casa per paura del brutto tempo e mi lascia riposare tranquillo.

La bella e dolce Primavera, colpita da quelle parole, rispose:

- Il mio arrivo è desiderato da tutti e le persone mi amano. Tu non sai cosa significhi essere apprezzati. È una sensazione che non potrai mai provare perché con il freddo che porti anche i cuori più caldi si raggelano.

L'Inverno non disse più niente e si fermò a riflettere. Forse, essere ammirati e amati dagli altri, poteva anche essere una bella sensazione.



Ridotto e adattato da Esopo. In: P. Furlan e L. Taffarel, Matita e gomma, Tredieci, Treviso, 2020, pagina 106.



# Pagina vuota

Non scrivere qui! Non scrivere qui! Non scrivere qui!



N 2 1 1 1 1 1 1 1 0 5

**Dopo aver letto il brano *L'Inverno e la Primavera*, rispondi alle seguenti domande.**

1. Per ogni frase, cerchia la V se essa è vera, e la F se essa è falsa.

1. a) La Primavera è una giovane signorina.

V F

L'Inverno è gentile e amorevole.

V F

La stagione anziana è l'Inverno.

V F

	1
--	---

1. b) L'Inverno non è amato dalle persone.

V F

Gli animali calpestano l'erba e i fiori.

V F

La Primavera incute timore e rispetto.

V F

	1
--	---

1. c) La Primavera fa confusione sotto il sole caldo.

V F

L'Inverno vorrebbe riposare in pace.

V F

Nebbia, freddo e gelo spaventano le persone.

V F

	1
--	---



2. Per ogni domanda, cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.

2. a) Chi sono i protagonisti della favola?

- A Un signore e una signorina.
- B L'Inverno e la Primavera.
- C Le quattro stagioni.
- D Gli animali del prato.

	1
--	---

2. b) Che cosa fanno l'Inverno e la Primavera?

- A Fanno una gara per scoprire chi è più forte.
- B Fanno una chiacchierata per passare il tempo.
- C Fanno uno spettacolo per gli animali e gli uomini.
- D Fanno una discussione e si dicono quello che pensano.

	1
--	---

2. c) Perché, secondo l'Inverno, il comportamento della Primavera è sbagliato?

- A Perché secondo lui la Primavera non sa farsi rispettare.
- B Perché l'Inverno è gentile, la Primavera maleducata.
- C Perché le stagioni vogliono provare una bella sensazione.
- D Perché l'Inverno vuole essere ammirato e amato.

	1
--	---



N 2 1 1 1 1 1 1 1 0 7

2. d) Che cosa succede alla fine?

- A La Primavera diventa dura, determinata e decisa.
- B L'Inverno cambia aspetto e diviene dolce e gentile.
- C L'Inverno pensa che anche essere amati può essere bello.
- D La Primavera pensa di non essere rispettata e apprezzata.

1

3. Rifletti e rispondi alla domanda.

La Primavera è desiderata e amata, l'Inverno è rispettato e temuto.

Scrivi qui sotto quale delle due stagioni, secondo te, è più felice.

Poi spiega perché è più felice dell'altra.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1



4. Negli spazi vuoti delle frasi scritte qui sotto, ricopia le parole tra parentesi scegliendo la forma corretta.

L'inverno e la primavera sono due stagioni dell' \_\_\_\_\_  
(ano/anno).

In estate si possono fare i \_\_\_\_\_ (casteli/castelli) di  
\_\_\_\_\_ (sabia/sabbia).

In \_\_\_\_\_ (autuno/autunno) si arrostiscono le castagne.

L'Inverno incute rispetto con le \_\_\_\_\_ (nebie/nebbie) e il  
\_\_\_\_\_ (freddo/freddo).

Il nostro \_\_\_\_\_ (pupazo/pupazzo) di neve si è sciolto  
\_\_\_\_\_ (tuto/tutto).

L'Inverno rimase \_\_\_\_\_ (colpito/colpitto) e si mise a  
\_\_\_\_\_ (riflettere/riflettere).

	1
--	---

5. Completa le frasi seguenti con **a** o **ha**.

Il ventuno marzo \_\_\_\_\_ inizio la primavera.

Un proverbio dice che \_\_\_\_\_ Carnevale ogni scherzo vale.

Il mese di marzo \_\_\_\_\_ trenta giorni.

La Primavera \_\_\_\_\_ tanti fiori nei prati.



La bella stagione piace quasi \_\_\_\_\_ tutti.

Quel signore \_\_\_\_\_ un'aria severa.

Quando fa freddo voglio tornare \_\_\_\_\_ casa presto.

Quell'albero \_\_\_\_\_ tanti rami.

La mamma ha una gonna \_\_\_\_\_ righe.

Sara \_\_\_\_\_ prestato il libro a Ivan.

	1
--	---

6. In ogni frase cerchia la parola **in grassetto**, scritta correttamente.

In autunno le **foglie/folie** cadono.

Le **castagne/castanie** si raccolgono in ottobre.

Gli uomini amano di **quore/cuore** la Primavera.

Quest'estate ho visto una **biscia/bischia**.

In aprile ci sono spesso **aquazzoni/acquazzoni**.

Nel mese di giugno maturano le **ciliegie/ciliege**.

	1
--	---



7. Per ciascuna coppia di parole, cerchia la risposta corretta.

COPPIA DI PAROLE	LE PAROLE SONO	
inesperto/incapace	sinonimi	contrari
sapiente/sciocco	sinonimi	contrari
confusione/disordine	sinonimi	contrari
timore/sicurezza	sinonimi	contrari
apprezzato/stimato	sinonimi	contrari
desiderato/voluto	sinonimi	contrari

	1
--	---



N 2 1 1 1 1 1 1 1 1

8. Per ogni domanda, cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.

8. a) L'Inverno si trovò faccia a faccia con la Primavera.  
Che cosa significa l'espressione "trovarsi faccia a faccia"?

- A Essere in piedi, uno dietro all'altro.
- B Essere uno di fronte all'altro.
- C Essere distesi a terra con i visi vicini.
- D Essere rivolti uno a destra, uno a sinistra.

	1
--	---

8. b) L'anziana stagione cominciò a parlare con aria sapiente.  
Che cosa significa l'espressione "con aria sapiente"?

- A Con un'espressione attenta e concentrata.
- B Con l'espressione di chi si crede intelligente.
- C Con un'espressione stanca e assonnata.
- D Con un'espressione arrabbiata e dura.

	1
--	---

8. c) I frutti della Primavera vengono ignobilmente raccolti.  
Che cosa significa l'espressione "vengono ignobilmente raccolti"?

- A Vengono raccolti tutti dagli gnomi e dalle ninfe.
- B Vengono raccolti in modo lento e accurato.
- C Vengono raccolti senza rispetto e attenzione.
- D Vengono raccolti e messi a essiccare.

	1
--	---



9. Le immagini qui sotto raffigurano le quattro stagioni: la primavera, l'estate, l'autunno, l'inverno.



Racconta qual è la stagione che preferisci, descrivi le cose che ti piace fare in quella stagione e spiega perché ti piace più di ciascuna delle altre tre. Usa la pagina di destra con le righe.

Non scrivere qui! Non scrivere qui! Non scrivere qui!



13/16

### La stagione che mi piace di più

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9.a	9.b	9.c	9.d
2	1	1	1

Punteggio totale:  20



# Pagina vuota

Non scrivere qui! Non scrivere qui! Non scrivere qui!

Non scrivere qui! Non scrivere qui! Non scrivere qui!



15/16

# Pagina vuota



# Pagina vuota

Non scrivere qui! Non scrivere qui! Non scrivere qui!