



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI ROK

SLOVENŠČINA KOT DRUGI JEZIK

Izpitna pola 1

Razčlemba neumetnostnega besedila

Ponedeljek, 31. maj 2004 / 60 minut

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.
Izpitni poli so priloženi priloga z neumetnostnim besedilom in dva ocenjevalna obrazca.



POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro na označeno mesto zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec.

V tej izpitni poli je 22 nalog. Rešitve vpisujte z navadno rabo velikih in malih pisanih ali tiskanih črk v prostor, ki je za to predviden, z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pri nalogah izbirnega tipa za odgovor obkrožite samo po eno črko, če v navodilu za reševanje naloge ni določeno drugače.

Pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami. Pišite razločno. Nečitljive rešitve ter nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami. Če se zmotite, napačno rešitev prečrtajte in napišite novo. Rešitve, vpisane s samimi velikimi črkami (verzalkami), se točkujejo z nič (0) točkami.

Pazite na slovnično in pravopisno pravilnost odgovorov.

Število točk, ki jih lahko dobite za posamezne naloge, je navedeno v izpitni poli.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 1 prazno.

Pozorno preberite izhodiščno besedilo in rešite naloge.

1. Z besedno zvezo zapišite temo besedila.

(1)

2. Obkrožite črko pred pravilnim odgovorom.

- a) Avtor je želel v besedilu ovrednotiti neki pojav.
- b) Avtor je želel v besedilu zagotoviti, da imamo skrivenostne pomočnike.
- c) Avtor je želel v besedilu prikazati svet mitoloških bitij.
- č) Avtor je želel v besedilu izraziti ljubezen do pravljičnega sveta.

(1)

3. Ali je besedilo namenjeno ozkemu krogu bralcev?

DA NE

(1)

4. V kateri vrsti revij beremo taka besedila?

(1)

5. Izhodiščno besedilo je

- a) poročilo.
- b) reportaža.
- c) poljudnoznanstveni članek.
- č) pričoved.

(1)

6. Zapišite ime revije, iz katere je izhodiščno besedilo.

(1)

7. Ugotovite, v katero stroko spada tema izhodiščnega besedila, in pojasnite, s čim se ta stroka ukvarja.

A V katero stroko spada tema besedila?

- a) V arheologijo.
- b) V filozofijo.
- c) V etnologijo.
- č) V geografijo.
- d) V biologijo.

(1)

B Pojasnite, s čim se ukvarja stroka, ki ste jo izbrali. Odgovor oblikujte v eni povedi.

(2)

8. V enostavčnih povedih povzemite, kako so mitološka bitja pomagala človeku.

a) Vile so _____ .

b) Divji možje in žene so _____ .

(3)

9. Obkrožite črki pred pravilnima trditvama.

a) Vsa mitološka bitja so človeku le pomagala.

b) Morgana je ena od najznamenitejših vil v slovenskem ljudskem izročilu.

c) Divji možje so človeku razkrili skrivnosti, ki jih ni smel razodeti drugim.

č) Vancaš je človeku omogočil, da najde vodo.

d) Morske deklice so se prikazale le v noči brez lune in zvezd.

(2)

10. Samostalniške besedne zveze postavite v zahtevane sklone.

o povodnih možeh	orodnik množine	
ob jasnih mesečnih nočeh	orodnik množine	
Petru Klepcu	orodnik ednine	

(3)

11. Iz povedi *Včasih so bili divji možje ljudem nevarni* izpišite povedek, predmet in osebek.

a) povedek _____

b) predmet _____

c) osebek _____

(3)

12. Iz povedi *Prikazovale naj bi se v podobi privida, zapeljivke, ki vodi v pogubo (po vili/fati Morgani iz bretonske pravljice je nastal izraz fatamorgana)* izpišite sopomenki.

(1)

13. Kateri glagolski naklon prevladuje v drugem odstavku?

- a) Povedni.
- b) Pogojni.
- c) Velelni.

(1)

14. Pripišite manjkajoče stopnje pridevnikov.

		najsvetlejši
divji		
	različnejši	

(3)

15. Preberite poved in rešite nalogi.

Pravili so tudi, da je treba vancašu dati dar, če niso našli vode.

A Določite vrsto povedi.

- a) Poved je priredno zložena.
- b) Poved je podredno zložena.
- c) Poved je podredno in priredno zložena.

(1)

B Zapišite število stavkov v povedi.

(1)

16. Razpredelnilo dopolnite z manjkajočimi besednimi vrstami ustrezne besedne družine.

Samostalnik	Pridevnik	Glagol
zapeljivka		
	divji	
	življenjski	

(6)

17. Katero ločilo bi lahko uporabili namesto dvodelnega pomišljaja v prvi povedi drugega odstavka (*Vile naj bi ...?*)?

(1)

18. Zakaj so navedene besede oziroma besedne zvezze zapisane z veliko začetnico?

Peter Klepec _____

Svet narave _____

Štajerska _____
(3)

19. V vsaki povedi je ena pravopisna napaka. Popravite jo.

Zvonjenje zvonov je prestrašilo ljudi.

Peter Klepec je dobil moč ki so mu jo podelile vile.

V Štajerskih mestih se nisem ustavljal veliko.

V 21 stoletju je ljudsko izročilo še vedno zanimivo.

Ko so zidali gradove so metali orodje z enega vrha na drugi.

Predniki slovencev so tudi verjeli v pravljična bitja.

(6)

20. Zapišite, kaj pomenijo okrajšave

a) npr. _____

b) ipd. _____

c) oz. _____

(3)

21. Na črtici pred besedama zapišite številko ustreznega pomena iz desnega stolpca.

1. pokazati se, predstaviti se

2. povedati, izpovedati skrivnost

_____ razodeti

3. zapisati, ohraniti

_____ sožitje

4. podrejenost, odvisnost

5. skladnost, razumevanje

(2)

22. Napišite uradni življenjepis, ki bi ga priložili prošnji za delovno prakso. Pišite na naslednjo stran.

(12)

PRAZNA STRAN