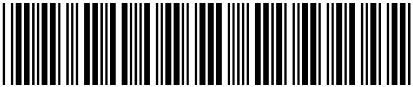




Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 0 6 2 A 3 0 1 1 2

JESENSKI ROK

SLOVENŠČINA KOT DRUGI JEZIK

Izpitna pola 2

Pisanje besedila na književno temo

Petek, 1. september 2006 / 60 minut

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik ter slovar (v knjižni obliku). Izpitni poli je priložen konceptni list.



POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro na označeno mesto zgoraj na tej strani in na konceptni list.

V tej izpitni poli je odlomek z navodili za pisanje besedila na književno temo.

Pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Naloge, pisane z navadnim svičnikom, se točkujejo z nič (0) točkami. Pišite razločno. Če se zmotite, napačen zapis prečrtajte in napišite novega. Pisanje s samimi velikimi črkami (verzalkami) se točkuje z nič (0) točkami.

Na konceptni list pišite samo načrt. Načrt se ne upošteva pri ocenjevanju.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 3 prazne.

PRAZNA STRAN

Obrnite list.

VODENA INTERPRETACIJA

PREŽIHOV VORANC, BOJ NA POŽIRALNIKU (odlomek)
Prežihov Voranc: Boj na požiralniku. Ljubljana: Klasje, 1995. 83–84.

KROMPIRSKA LAKOTA

Nekaj let po materini smrti je bila pri Dihurju spet slaba krompirjeva letina. Spomladji so ga sadili dvajset piskričev, od teh so ga deset piskričev kupili na odslužek v soseski. Na jesen so pa pridelali trideset piskričev in še ta je bil gnil in mišojed. Težka skrb je hodila okrog oglov.

Takrat je bil Neč star petnajst let, Pungra pa enajst.

Neč je bil že tršat Dihur, ki je odsluževal po dninah domače dolgove. S Pungrom sta skrivaj skovala načrt. Nekega temnega večera sta oprtala vsak svojo vrečo in šla k Jaromilu, kjer je Neč čez dan taberkoval pri oranju krompirja. Pri Jaromilu niso vedeli kam z letošnjim pridelkom. Vse kleti so bile že polne in nasipali so ga že v odrino. Tja sta se splazila mlada Dihurja, si napolnila vreči, kolikor sta upala nesti, in izginila v noč.

Tri noči sta ga skrivaj nosila od Jaromila, ga nasipala v listnjaku in ga pokrivala kakor zaklad.

»Pozimi, kadar ga bo Miciki primanjkovalo, ga bova dodajala v klet. Nihče ne bo opazil. – Pri Jaromilu ga tako ne bodo pogrešali.«

Toda že četrti dan so kakor jastrebi padli na dvorišče Jaromil, župan in dva žandarja z nasajenima bajonetoma.

»Dihur, ti si kradel krompir!«

Dihur se je uprl kakor pošast. Preiskali so hrame in kmalu našli krompirjev kup pod steljo.

»Kaj pa je to?«

»Jaz nisem kradel!«

»Poznamo vašo krompirska lakoto! ...« je zmagošlavno trdil župan.

»Sedaj ga boste v našem spremstvu znosili nazaj k Jaromilu. Nato greste z nami!« je velel žandar.

»Jaz ga ne bom nikamor nosil!« se je uprl Dihur.

Žandarja sta se delala, kakor da hočeta Dihurja ukleniti. Tedaj je mahoma skočil Neč med očeta in žandarja ter kriknil:

»Jaz sem kradel!«

Komisija je osupnila, Dihurja pa je zalila sumljiva rdečica.

piskrič – golidi podobna lesena posoda za merjenje žita, približno 20 l

taberkovati – hoditi na dnino

odrina – listnjak

NAVODILA

- Besedilo umestite v književno obdobje ali v književno smer in povzemite odlomek.
- Razložite, zakaj sta otroka kradla, in pri tem citirajte poved, ki označuje njun odnos do krompirja. Kakšna je kazen za krajo? Kako se Dihurji odzovejo na obtožbo?
- Povzemite ugotovitve o Dihurjih in napišite svoje mnenje o kraji krompirja. Ob primeru iz življenja presodite, ali je lahko pomanjkanje opravičljiv razlog za krajo.
- Svoje besedilo ustrezno členite, pri pisanju upoštevajte pravopisna in slovnična pravila ter slogovno ustreznost.

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN