



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 1 4 1 S 3 1 0 1 2

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola 2

Sreda, 11. junij 2014 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.



POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite navodila.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro na označeno mesto zgoraj desno na tej izpitni poli.

Izpitna pola vsebuje 8 nalog. Pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.





3/12

Prazna stran

OBRNITE LIST.



P 1 4 1 S 3 1 0 1 2 0 4

1. naloga

Štiriletna Klementina zelo rada hodi v vrtec, saj se tam dobro počuti. Vzgojiteljici si prizadevata za dobre odnose v skupini, z otroki se veliko pogovarjata, znata prisluhniti njihovim željam in potrebam. Postavljata jasna pravila in meje, otroci lahko svobodno sprašujejo, se lahko motijo in za to niso kaznovani.

1. Navedite vzgojni slog, ki ga prepoznote v opisu. (1 točka)
 2. Opišite še štiri druge značilnosti tega vzgojnega sloga. (2 točki)
 3. Katera dva glavna vzgojna sloga še poznate? (1 točka)



2. naloga

Janja in Tone sta zelo ambiciozna starša. Za svojega dvoletnika zbirata ponudbe tečajev angleščine in španščine, saj si želita, da se njun sin čim prej začne učiti tujih jezikov.

- 2.1. Poimenujte razvojno značilnost vedenja otroka, na katero računata starša. (1 točka)

2.2. Predstavite dve njeni posebnosti (značilnosti). (2 točki)

2.3. Poimenujte še štiri razvojne značilnosti vedenja predšolskega otroka. (2 točki)

2.4. Zapišite primer, kako lahko vrtec omogoča otrokom učenje tujih jezikov. (1 točka)



3. naloga

Na ustrezni telesni in gibalni razvoj vplivajo genski in okoljski dejavniki.

- 3.1. Navedite vsaj štiri možne dejavnike za zaostajanje v gibalnem razvoju. (2 točki)

3.2. Predlagajte tri aktivnosti, s katerimi bi lahko kot vzgojitelj pozitivno vplivali na otrokov gibalni razvoj. (3 točke)



4. naloga

Štiriletni Matjaž že eno leto obiskuje vrtec. V skupini se drži bolj zase, s težavo se prilagaja, največkrat se igra sam, težko zaupa vzgojiteljici.

- 4.1. Na podlagi Eriksonove teorije psihosocialnega razvoja opredelite pojem razvojna kriza. (1 točka)

4.2. Umestite Matjaža v ustrezeno razvojno stopnjo po Eriksonu. Poimenujte še stopnjo, na kateri je pri Matjažu prišlo do neuspešno razrešene razvojne krize. Pojasnite svoj odgovor. (3 točke)

4.3. Predvidite in opišite vsaj dva načina, kako lahko vzgojitelj vpliva na razvoj občutka čustvene varnosti otroka. (3 točke)



P 1 4 1 S 3 1 0 1 2 0 8

5. naloga

V oddelku drugega starostnega obdobja, otroci so stari 4–6 let, bodo imeli zajtrk.

5.1. Kako naj poteka priprava na zajtrk? Navedite štiri elemente.

(2 točki)

5.2. Kakšna je vloga vzgojiteljice pri poteku zajtrka? Navedite štiri elemente.

(2 točki)



6. naloga

Načelo omogočanja izbire in načelo uravnoteženosti si hkrati nasprotujeta in se hkrati dopolnjujeta.

6.1. Predstavite značilnosti obeh načel.

(4 točke)

6.2. Navedite dva primera, pri katerih se zgornja trditev udejanja v vrtcu.

(2 točki)



7. naloga

Otroci so izpostavljeni mnogim nevarnostim v okolju.

- 7.1. Predstavite štiri ukrepe za preprečevanje nevarnosti v igralnici.

(2 točki)

- 7.2. Predstavite štiri ukrepe za preprečevanje nevarnosti na igrišču.

(2 točki)



8. naloga

Otroci poleti preživijo veliko časa na prostem.

- 8.1. Predstavite dve prednosti sončenja za otroke. (1 točka)

8.2. V katerem času dneva otrok neposredno/direktno ne izpostavljamo soncu? (1 točka)

8.3. Kako zaščitimo otroke pred delovanjem UV-žarkov? Navedite tri zaščite. (2 točki)



P 1 4 1 S 3 1 0 1 2 1 2

Prazna stran