



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 1 4 2 S 3 1 0 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola 2

Ponedeljek, 1. september 2014 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite navodila.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpisite svojo šifro na označeno mesto zgoraj desno na tej izpitni poli.

Izpitna pola vsebuje 8 nalog. Pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.





P 1 4 2 S 3 1 0 1 2 0 3

3/12

Prazna stran

OBRNITE LIST.



1. naloga

V dogovoru z otroki velja t. i. modri stol za prostor v igralnici, kjer se lahko umirijo in razmisljajo o svojem vedenju.

Vzgojiteljica je poslala na modri stol dva otroka iz skupine 3 do 5-letnikov, ki sta se po spontani igri v igralnici obmetavala z igračami in si nagajala kljub spodbudam k pospravljanju.

- 1.1. Poimenujte vzgojno sredstvo socialnega učenja, ki ga je uporabila vzgojiteljica. (1 točka)

1.2. Opišite dve priporočili za ustrezno ravnanje vzgojiteljice pri uporabi/izvajajuju modrega stola, da bo ta vzgojno učinkovit. (2 točki)

1.3. Napišite, kako bi lahko vzgojiteljica še drugače ustrezno ravnala v tej situaciji. (1 točka)



2. naloga

Dveletnega Jana želijo starši vpisati v vrtec. Odločajo se med waldorfskim in javnim vrtcem, saj sta oba v neposredni bližini njihovega doma.

- 2.1. Zapišite štiri predloge, kje starši lahko dobijo informacije o javnih in zasebnih vrtcih v Sloveniji. (2 točki)

2.2. Navedite štiri razlike med javnimi in zasebnimi vrtci v Sloveniji. (2 točki)

2.3. V dveh opisih ovrednotite pomen vrtcev v Sloveniji za otrokov razvoj. (2 točki)



3. naloga

Jan je star 13 mesecev. Med igro pogosto daje igrače v usta. Ko leže v posteljo, z ustimi poišče rob odeje in ga sesa.

- 3.1. Na kateri stopnji razvoja je Jan po Freudovi teoriji? Poimenujte stopnjo. (1 točka)

3.2. Pojasnite Janovo vedenje glede na značilnosti te stopnje po Freudu. (2 točki)

3.3. Umestite Jana na ustrezno stopnjo spoznavnega razvoja po Piagetu in pojasnite njegovo vedenje z značilnostmi te stopnje. (2 točki)



4. naloga

Raziskovalci so v večletni študiji proučevali razvoj govora. Skupino otrok so spremljali v starosti od dveh do šestih let. Uporabili so enega od dveh osnovnih pristopov zbiranja podatkov.

- 4.1. Poimenujte pristop, ki je bil uporabljen v navedeni študiji. Poimenujte in opišite še drugi pristop raziskovanja. (3 točke)

4.2. Primerjajte pristopa raziskovanja glede na njune prednosti in pomanjkljivosti (dve prednosti in dve pomanjkljivosti vsakega pristopa). (4 točke)



P 1 4 2 S 3 1 0 1 2 0 8

5. naloga

Opišite štiri ključne elemente, na katere mora biti pozorna vzgojiteljica v jutranjem času, ko prihajajo otroci v vrtec.

(4 točke)



6. naloga

V Kurikulu za vrtce je poudarjen pomen prepletanja področij dejavnosti in dnevne rutine. Poimenujte in opišite tri primere, pri katerih se prepletajo področja dejavnosti z dnevno rutino.

(6 točk)



7. naloga

Navedite sedem predlogov, kako lahko vzgojiteljica v vrtcu pripomore k zmanjševanju prehladnih obolenj pri otrocih.

(4 točke)



8. naloga

S skupino otrok se odpravite na sprehod okoli bližnjega jezera.

- 8.1. Navedite štiri predloge, kaj bi storili že pri načrtovanju za varen sprehod? (2 točki)

8.2. Navedite štiri predloge, kako zagotovimo varnost otrok med sprehodom okoli jezera? (2 točki)



P 1 4 2 S 3 1 0 1 2 1 2

Prazna stran