



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 1 6 1 S 3 1 0 1 2

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola 2

Sreda, 8. junij 2016 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite navodila.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpisite svojo šifro na označeno mesto zgoraj desno na tej izpitni poli.

Izpitska pola vsebuje 8 nalog. Pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.



P 1 6 1 S 3 1 0 1 2 0 2



3/12

Prazna stran

OBRNITE LIST.



P 1 6 1 S 3 1 0 1 2 0 4

1. naloga

Očka pripelje Majo v vrtec, kljub temu da ima drobne rdečkaste izpuščaje. Vzgojiteljico seznani z zdravniškim izvidom, da so izpuščaji alergijskega izvora. Vzgojiteljica Majo sprejme v skupino.

- 1.1. Ovrednotite vzgojiteljičino ravnanje. (1 točka)

1.2. Navedite tri alergene in opišite odziv telesa na enega izmed njih. (2 točki)

1.3. Naštejte štiri primere, ko vzgojiteljica otroka zjutraj ne sme sprejeti v skupino. (1 točka)



2. naloga

Na roditeljskem sestanku vzgojiteljica opozori starše na ustrezeno obutev otrok v vrtcu.

- 2.1. Navedite in opišite štiri značilnosti ustrezne obutve v igralnici. (2 točki)

2.2. Navedite dve prednosti preobuvanja otrok v copate. (1 točka)

2.3. Ali lahko starši vstopijo v igralnico, ko pridejo po otroka? Odgovor utemeljite. (1 točka)



3. naloga

Ema je 10-mesečna deklica, ki se je pred nekaj tedni začela plaziti. Priplazi se do stopnic, ki vodijo navzdol. Kljub temu da stopnišče še nima zaščite za otroke, se Ema ustavi in se nelagodno premika.

- 3.1. Katera značilnost v razvoju zaznavanja je Emi omogočila, da se ni odplazila po stopnicah? (1 točka)

3.2. Opišite tri značilnosti razvoja vida pri dojenčkih. (3 točke)

3.3. Opišite tri dejavnosti, s katerimi lahko spodbujamo razvoj zaznavanja pri dojenčkih in malčkih. (3 točke)



4. naloga

Lawrence Kohlberg je kognitivni psiholog in avtor ene osrednjih teorij o razvoju moralnega presojanja.

- 4.1. S primerom vedenja odrasle osebe ponazorite drugo stopnjo moralnega presojanja po Kohlbergu. Stopnjo tudi poimenujte. (3 točke)

4.2. Opišite dve pomanjkljivosti Kohlbergove teorije. (2 točki)



P 1 6 1 S 3 1 0 1 2 0 8

5. naloga

V vrtcu se vzgojiteljica med vsakodnevnimi dejavnostmi veliko pogovarja z otroki. Prav tako spodbuja pogovor kot obliko socialne interakcije in razreševanja morebitnih konfliktnih situacij med otroki.

5.1. Kateri del pedagoškega procesa je opisan in kaj je zanj značilno?

(2 točki)

5.2. Naštejte štiri stebre (elemente), ki predstavljajo temelj tega procesa, in za vsakega navedite po en primer.

(2 točki)



6. naloga

Dveletno Nino želijo starši vpisati v vrtec. Odločajo se med Montessori in javnim vrtcem, saj sta oba v neposredni bližini njihovega doma.

- 6.1. Zapišite štiri predloge, kje lahko dobijo starši informacije o javnih in zasebnih vrtcih v Sloveniji. (1 točka)

6.2. Navedite štiri razlike med tema dvema vzgojnima konceptoma (vrtcema). (2 točki)

6.3. V dveh opisih ovrednotite pomen vrtcev v Sloveniji za otrokov razvoj. (3 točke)



7. naloga

V oddelku prvega starostnega obdobja, otroci so stari 2–3 leta, bodo imeli zajtrk.

- 7.1. Kako naj poteka priprava na zajtrk? Navedite štiri elemente. (2 točki)

7.2. Pojasnite vlogo vzgojiteljice pri poteku zajtrka. Navedite pet elementov. (3 točke)



8. naloga

Vzgojiteljica mora pri svojem delu v vrtcu upoštevati tudi načelo uravnoteženosti.

- 8.1. Pojasnite pomen tega načela z vidika načrtovanja izvedbenega kurikula oddelka.

(2 točki)

- 8.2. Pojasnite tri elemente pri načrtovanju dejavnosti, s katerimi vzgojiteljica v skladu s tem načelom omogoča učenje in napredek posameznemu otroku.

(3 točke)



P 1 6 1 S 3 1 0 1 2 1 2

Prazna stran