



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 1 6 2 S 3 1 0 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola 2

Sreda, 31. avgust 2016 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite navodila.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpisite svojo šifro na označeno mesto zgoraj desno na tej izpitni poli.

Izpitsna pola vsebuje 8 nalog. Pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.



P 1 6 2 S 3 1 0 1 2 0 2



3/12

Prazna stran

OBRNITE LIST.



P 1 6 2 S 3 1 0 1 2 0 4

1. naloga

Skrb za higieno rok močno zmanjša prenos okužb v vrtcu.

- 1.1. Opišite skrb za higieno rok v vrtcu pri otrocih, starih 11 mesecev, 2 leti in 5 let.

(2 točki)

- 1.2. Navedite in pojasnite okoliščino, ko je treba pogosteje umivati roke.

(2 točki)



2. naloga

V vrtcu je treba otrokom zagotoviti zdravo prehrano, ki je energijsko in hranično ustrezna.

2.1. Ali je treba hrano prilagajati starosti otrok? Odgovor utemeljite.

(1 točka)

2.2. Sestavite obrok, ki bo hranično ustrezен. Utemeljite svojo izbiro.

(3 točke)



3. naloga

Tomaž je star 5 mesecev. Igra se z lesenimi kockami, ki jih prime s celotno dlanjo. Nikakor pa mu ne uspe pobrati barvastega žeblička, ki ga je našel med igračami na tleh. Kljub nekajkratnim poskusom žebliček ostane na tleh. Zdi se, kot da ga njegovi prsti ne ubogajo.

- 3.1. Poimenujte in opišite sposobnost drobnih gibov (fine motorike), ki se pri Tomažu še ni razvila. (2 točki)

3.2. Opišite dve dejavnosti, s katerima bi lahko razvijali drobne gibe (fino motoriko). (2 točki)

3.3. Pojasnite, zakaj je pomembno, da razvijamo drobne gibe (fino motoriko). (1 točka)



4. naloga

Alja že deset minut leži na hodniku, glasno joka, z nogami brca in vzklika: »Ne bom!«. Vzgojiteljica ji je namreč prepovedala sedeti na mizi med kosilom in vztrajala, da se usede na svoj stol za mizo.

- 4.1. Poimenujte opisani vedenjski pojav in navedite starost, pri kateri se začne pojavljati. (2 točki)

4.2. Navedite tri mogoče vzroke opisanega vedenjskega pojava. (2 točki)

4.3. Navedite tri smernice za ustreznno odzivanje vzgojiteljice ob pojavu opisanega vedenja. (3 točke)



P 1 6 2 S 3 1 0 1 2 0 8

5. naloga

V vrtcu urejate igralnico za otroke prvega starostnega obdobja. Navedite štiri možnosti, kako jo boste uredili, da bo ustrezala merilu (kriteriju) stimulativnosti prostora.

(4 točke)



6. naloga

Evaluacija je pomemben del vzgojno-izobraževalnega dela.

- 6.1. Navedite šest elementov, ki jih preverjamo z evalvacijo.

6.2. Kie upoštevamo ugotovitve evalvacije? Navedite tri možnosti.

(3 točke)

(3 točke)



7. naloga

Mama ustreže vsaki želji svoje 4-letne hčere, saj zagovarja mnenje, da ji ne sme nikdar ničesar manjkati. Če se zgodi, da ji kdaj ne more ustreči, ima občutek krivde in hčer potolaži z darilom.

- 7.1. Poimenujte vzgojni slog, v katerem odrašča hči. (1 točka)

7.2. Navedite še dve značilnosti tega vzgojnega sloga. (1 točka)

7.3. Navedite dve možni posledici, ki ju lahko na otroku pusti ta vzgojni slog. (2 točki)



8. naloga

Miha je star 5 let in je pred kratkim dobil bratca. V vrtcu zelo rad sodeluje pri različnih dejavnostih in je pri tem zelo uspešen, slabše pa se zadnje čase razume s prijatelji. Pogosto jih grize in tepe, če mu ne ugodijo v željah. Vzgojiteljica se odloči, da bo na pogovor v vrtec povabila njegove starše.

- 8.1. Poimenujte formalno obliko sodelovanja med vrtcem in starši, ki jo je izbrala vzgojiteljica, in pojasnite, kaj je značilno za to obliko sodelovanja. (2 točki)

8.2. Navedite primer ustreznega vzgojiteljičnega pristopa do Miha in opišite, kako naj z njim vzpostavi ustrezen sporazumevanje (komunikacijo)? (2 točki)

8.3. Čemu naj vzgojiteljica nameni pozornost, da bo omilila Mihovo stisko? Navedite dve možnosti. (2 točki)



P 1 6 2 S 3 1 0 1 2 1 2

Prazna stran