



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 1 7 1 S 3 1 0 1 2

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola 2

Sreda, 7. junij 2017 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.



POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite navodila.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro na označeno mesto zgoraj desno na tej izpitni poli.

Izpitsna pola vsebuje 8 nalog. Pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.



3/12

Prazna stran

OBRNITE LIST.



P 1 7 1 S 3 1 0 1 2 0 4

1. naloga

V oddelku prvega starostnega obdobja (otroci so stari 2–3 leta) bodo imeli kosilo.

- 1.1. Opišite štiri naloge vzgojiteljice pri poteku kosila.

(2 točki)

- 1.2. Z dvema primeroma razložite, kako pri kosilu uresničujemo načelo omogočanja izbire in drugačnosti.

(2 točki)



2. naloga

Opišite štiri naloge vzgojiteljice v jutranjem času, ko otroci prihajajo v vrtec.

(4 točke)



P 1 7 1 S 3 1 0 1 2 0 6

3. naloga

Štiriletni Matjaž je s police v vrtcu vzpel knjigo in jo odprl na sredini. Pogledal je dve strani in jo obrnil »na glavo«. Vzgojiteljica ga je skušala usmeriti, da bi knjigo začel gledati od prve strani, vendar mu to ni bilo všeč.

- 3.1. Katero značilnost otrokove pozornosti opazite v opisanem primeru? Pojasnite.

(2 točki)

- 3.2. Navedite tri načela razvoja pozornosti in eno izmed navedenih opišite.

(4 točke)



4. naloga

Osemnajstmesična Živa že nekaj mesecev hodi, ko pa teče za starejšim bratom, po nekaj korakih vedno pade.

- 4.1. Opišite dve značilnosti razvoja hoje v predšolskem obdobju. (2 točki)

4.2. Opišite dve značilnosti razvoja teka v predšolskem obdobju. (2 točki)

4.3. Pojasnite, zakaj ima Živa težave s tekom. (2 točki)



5. naloga

V vrtcu vzgojiteljice poskrbijo tudi za higieno zob otrok.

5.1. Opišite, kako poteka pravilno umivanje zob.

(2 točki)

5.2. Kako poskrbimo za zobne ščetke?

(1 točka)

5.3. Kako poskrbimo za dude?

(1 točka)



6. naloga

Vzgojiteljica načrtuje obisk bližnje kmetije.

- 6.1. Navedite tri korake, ki jih mora vzgojiteljica opraviti pred dejavnostjo, da bo ta varno izvedena. (2 točki)

6.2. Navedite štiri pravila ravnanja vzgojiteljice in otrok v stiku z živalmi na kmetiji. (2 točki)

6.3. Zapišite tri načela uresničevanja ciljev Kurikula za vrtce, ki jih moramo upoštevati pri načrtovanem obisku bližnje kmetije. (2 točki)



7. naloga

Dveletna Tina gre z mamo v trgovino. Medtem ko mama kupuje kruh, gre Tina do police z igračami. Ko se obrne, mame ne vidi več, zato plane v jok.

- 7.1. Katera otrokova potreba je opisana v zgornjem primeru? Pojasnite dve značilnosti te potrebe.
(2 točki)

7.2. Katera potreba pa je vodila Tino k odločitvi, da stopi do igrač? Pojasnite dve značilnosti te potrebe.
(2 točki)



8. naloga

V vrtec je prišel petletni deček, ki se je s starši priselil v Slovenijo. Zaradi drugačnega videza in slabega razumevanja slovenščine ima težave pri vključevanju v skupino.

- 8.1. Poimenujte mednarodni dokument, ki daje jasne smernice, kako ravnati v tem primeru. Navedite dve smernici tega dokumenta, ki se nanašata na otroke iz drugačnega kulturnega okolja. (2 točki)

8.2. Navedite štiri možne odzive otrok v skupini ob prihodu otroka iz drugačnega kulturnega okolja. (2 točki)

8.3. Opisite štiri naloge vzgojiteljice pri vključevanju otroka iz drugačnega kulturnega okolja v skupino. (2 točki)



P 1 7 1 S 3 1 0 1 2 1 2

Prazna stran