



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 1 9 1 S 3 1 0 1 2

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola 2

Torek, 11. junij 2019 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.



POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite navodila.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro na označeno mesto zgoraj desno na tej izpitni poli.

Izpitna pola vsebuje 8 nalog. Pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.



P 1 9 1 S 3 1 0 1 2 0 2



3/12

Prazna stran

OBRNITE LIST.



1. naloga

Razumevanje pojma časa in prostora dela predšolskim otrokom kar nekaj težav. Pogosto zamenjujejo »jutri« in »včeraj«, težave pri orientaciji v prostoru pa jih spremljajo tudi v šoli.

- 1.1. Opišite še dve značilnosti razvoja pojma časa in dve značilnosti razvoja pojma prostora. (4 točke)

1.2. Opišite dva primera dejavnosti v vrtcu, s katerima otroci razvijajo orientacijo v prostoru. (2 točki)

1.3. Poimenujte in utemeljite metodo socialnega učenja, ki naj jo uporabi vzgojiteljica, da bodo otroci usvojili razumevanje pojma časa in prostora. (1 točka)



2. naloga

Štiriletni otroci se v enem od kotičkov slačijo in ogledujejo intimne dele drug drugega. Vzgojiteljica jih opazi.

- 2.1. S tremi značilnostmi opišite ustrezen pristop/odziv vzgojiteljice v opisanem položaju.

(1 točka)

- 2.2. Pojasnite dve značilnosti razvoja pojma spola.

(2 točki)

- 2.3. Teorije socialnega učenja pravijo, da se pojem spola oblikuje z učenjem. Poimenujte dve obliki učenja, s katerima se oblikuje pojem spola in pojem spolnih vlog.

(2 točki)



P 1 9 1 S 3 1 0 1 2 0 6

3. naloga

Skupina, v kateri so otroci stari pet do šest let, se peš odpravlja na lutkovno predstavo v bližnji kulturni dom. Na poti morajo prečkati tudi prometno cesto.

- 3.1. Opišite, kako bo vzgojiteljica s šestimi ukrepi poskrbela za varnost na poti do kulturnega doma.
(3 točke)

3.2. Zapišite tri načela uresničevanja ciljev Kurikula za vrtce, ki jih moramo upoštevati pri načrtovanju ogleda lutkovne predstave.
(2 točki)



4. naloga

Otroci v vrtcu spoznavajo naravno okolje, se usmerjajo v aktivno delovanje za njegovo ohranitev ter sodelujejo pri ločenem zbiranju odpadkov in pogovoru o posledicah kopiranja odpadkov za okolje in zdravje.

- 4.1. Predstavite, kako poteka pravilno ločevanje odpadkov na ekološkem otoku (na katere skupine, kateri odpadki spadajo kam).

(2 točki)

- 4.2. Navedite pet področij dejavnosti iz Kurikula za vrtce in jim določite primerno dejavnost za obravnavano temo.

(3 točke)



5. naloga

Tim ni v vrtec. Njegova mama sporoči vzgojiteljici, da ima podančice.

- 5.1. Opišite, na kaj mora biti pozorna vzgojiteljica, da bi lahko prepoznaла okužbo pri drugih otrocih v skupini.

(1 točka)

- 5.2. Navedite štiri ustrezne ukrepe, s katerimi bi vzgojiteljica zmanjšala možnost širjenja te okužbe.

(2 točki)

- 5.3. Navedite pet obveznosti (dolžnosti), ki jih morajo upoštevati starši otrok v vrtcu.

(2 točki)



6. naloga

Starši so enoletnega Roka vpisali v vrtec. Z vzgojiteljico se dogovorijo za postopno uvajanje, a Rok po dveh tednih še vedno vsako jutro močno joka in se oklepa staršev.

- 6.1. Navedite tri najpomembnejše pravice staršev, ki jih moramo upoštevati pri uvajanju otroka v vrtec.
(2 točki)

6.2. Kako imenujemo potrebo, s katero se kaže Rokova odvisnost od staršev? Navedite tri značilnosti te potrebe.
(2 točki)

6.3. Na kateri stopnji razvoja navezanosti je Rok?
(1 točka)



7. naloga

Vzgojiteljica pri otrocih drugega starostnega obdobja opaža pogoste konflikte, ki so posledica nezmožnosti vzpostavitev ustrezne medsebojne komunikacije pri igri. Odloči se, da bo tej problematiki posvetila več pozornosti in izvedla ustrezne dejavnosti za izboljšanje odnosov v skupini.

- 7.1. Navedite štiri korake razreševanja konfliktov v skupini. (3 točke)

7.2. Navedite eno od oblik prosocialnega vedenja, ki jo morajo otroci razviti za boljše odnose v skupini. (1 točka)



8. naloga

Šestletni otroci so v vrtcu narisali vsak svojo risbo jeseni. Vzgojiteljica jih spodbudi, da risbo pokažejo in z besedami predstavijo njeno vsebino drugim otrokom.

- 8.1. Katero metodo vzgojno-izobraževalnega dela uporabljajo otroci ob predstavitvi svoje risbe?

(1 točka)

- 8.2. Navedite tri oblike te učne metode in eno podrobnejše opišite.

(2 točki)

- 8.3. Kakšna je vloga odraslega pri področju umetnosti? Navedite tri primere.

(1 točka)



P 1 9 1 S 3 1 0 1 2 1 2

Prazna stran