



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 1 9 2 S 3 1 0 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

## VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola 2

**Petek, 30. avgust 2019 / 60 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

POKLICNA MATURA

### NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite navodila.**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro na označeno mesto zgoraj desno na tej izpitni poli.

Izpitna pola vsebuje 8 nalog. Pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.



P 1 9 2 S 3 1 0 1 2 0 2



3/12

# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**



P 1 9 2 S 3 1 0 1 2 0 4

## 1. naloga

Miha in Gašper sta ravno dopolnila pet let. V vrtcu z otroki spoznavajo števila in količine. Vzgojiteljica položi pred Miho dva cela piškota, pred Gašperja pa dve polovici piškota. Otroka vpraša, ali imata enako veliko piškotov. Miha pravi, da imata enako, Gašper pa se ne strinja in trdi, da ima on manj kot Miha.

1.1. Katero značilnost mišljenja je vzgojiteljica želela preveriti z opisano vajo?

Svoj odgovor pojasnite.

(3 točke)

1.2. Poimenujte in pojasnite, na kateri stopnji razvoja mišljenja (po Piagetu) je najverjetneje Miha in na kateri Gašper.

(3 točke)



## **2. naloga**

Skupina, v kateri so tri- in štiriletni otroci, je imela gibalno uro v telovadnici. Veliko otrokom je že uspelo močno brcniti žogo proti golu. Klara, Mojca in Anže pa so ob vsakem poskusu brcanja padli na zadnjico.

- 2.1. Navedite in pojasnite glavni razlog za težave otrok v opisanem primeru.  
*(2 točki)*

2.2. Opišite tri značilnosti razvoja hoje in teka.  
*(3 točke)*

2.3. Opišite vlogo propriocepцијe v gibalnem razvoju.  
*(1 točka)*



### **3. naloga**

Navedite in opišite štiri primere, s katerimi lahko pri otrocih v drugem starostnem obdobju spodbujamo spoznavanje pisnega jezika.

(4 točke)



#### **4. naloga**

Vzgojiteljica se je odločila, da bodo z otroki drugega starostnega obdobja več tednov dejavno spoznavali življenje naših prednikov. Sama je dala pobudo za dejavnost ter predlagala okvirno temo, cilje in časovni okvir.

- 4.1. Kateri način/metodo vzgojno-izobraževalnega dela je izbrala vzgojiteljica? (1 točka)

4.2. Naštejte in opišite učne oblike/oblike pedagoškega dela, ki jih bodo vzgojiteljica in otroci uporabili pri svojem delu. (3 točke)



## **5. naloga**

Petletni Jure pogosto tepe druge otroke in jih pri tem tudi poškoduje. Kljub večkratnim opozorilom vzgojiteljice ne preneha.

- 5.1. Katero metodo socialnega učenja mora uporabiti vzgojiteljica, da bo Juretova dejanja ustavila?  
*(1 točka)*

5.2. Navedite štiri smernice, ki jih moramo upoštevati pri tej metodi.  
*(2 točki)*

5.3. Katero obliko formalnega sodelovanja s starši uporabi vzgojiteljica, da se z njimi pogovori o Juretovem vedenju?  
*(1 točka)*



## **6. naloga**

Vzgojiteljica s skupino otrok, starih 5 do 6 let, načrtuje obisk pri bližnjem čebelarju, pri katerem bodo spoznali njegovo delo.

- 6.1. Navedite pet področij dejavnosti iz Kurikula za vrtce in jim določite primerno dejavnost za obisk pri čebelarju.

(3 točke)

- 6.2. Ob načrtovanju dejavnosti oblikujte ustrezeno navodilo, kako naj otroci ravnajo v bližini čebel. Navodilo utemeljite.

(2 točki)

- 6.3. Kako naj se vzgojiteljica odzove na čebelji pik? Kako prepozna alergijo na čebelji strup?

(2 točki)



## **7. naloga**

Otroci se med spontano/prosto igro zelo zabavajo. Njihova razigranost se sliši v sosednjo igralnico.

7.1. Kakšen pomen ima prosta igra za otrokov razvoj? Navedite dve možnosti.

(2 točki)

7.2. Opišite dve posledici čezmerne izpostavljenosti hrupu.

(2 točki)



## **8. naloga**

Vzgojiteljica zjutraj ob vstopu v igralnico drugega starostnega obdobja preveri stanje v igralnici.

- 8.1. Navedite štiri fizikalne dejavnike (parametre) v igralnici in jih opredelite.

(2 točki)

- 8.2. S štirimi primeri pojasnite, kako uredimo igralnico, da ustreza zahtevi po stimulativnosti prostora.

(3 točke)



P 1 9 2 S 3 1 0 1 2 1 2  
**Prazna stran**