



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 2 0 1 S 3 1 0 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

## VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola

**Četrtek, 11. junij 2020 / 100 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalinvo pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.

POKLICNA MATURA

### NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov. Časa za reševanje je 100 minut. Priporočamo vam, da za reševanje prvega dela porabite 30 minut, za reševanje drugega dela pa 70 minut.

V prvem delu je 19 nalog, v drugem delu pa 8 strukturiranih nalog. V drugem delu pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 70, od tega 30 v prvem delu in 40 v drugem delu. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalinivim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 2 prazni.





3/16

# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**



## 1. DEL

**Obkrožite črko pred pravilno rešitvijo.**

1. Kdo vodi roditeljski/starševski sestanek oddelka?

- A Ravnateljica.
- B Pedagoški vodja.
- C Pomočnica vzgojiteljice.
- D Vzgojiteljica.

(1 točka)

2. Z načrtovanjem življenja in dela v vrtcu uresničujemo

- A sredstva šolske vzgoje.
- B sredstva predšolske vzgoje.
- C cilje predšolske vzgoje.
- D cilje družinske vzgoje.

(1 točka)

3. Kako imenujemo težnjo majhnega otroka, ki se kaže v želji, da bi se vse vrtelo okoli njega?

- A Ranljivost.
- B Egocentričnost.
- C Sugestibilnost.
- D Egometričnost.

(1 točka)

4. Miselna nepovratnost pomeni, da

- A otroci niso sposobni ločiti misli od dejanj.
- B otroci ne morejo narediti miselne akcije nazaj na izhodiščno stanje.
- C otroci še ne razumejo, da se količina ne spremeni, če se spremeni oblika.
- D otroci ne morejo razlikovati med sanjami in fizičnim svetom.

(1 točka)

5. Kako imenujemo vzgojni slog, ki verjame v moč kazni in preprečevanja?

- A Represivni vzgojni slog.
- B Popustljivi vzgojni slog.
- C Permisivni vzgojni slog.
- D Demokratični vzgojni slog.

(1 točka)



6. Razliko med tem, katere miselne probleme lahko otrok reši samostojno in katere lahko reši ob pomoči odraslega, imenujemo

- A deduktivno mišljenje.
- B egocentrizem.
- C območje bližnjega razvoja.
- D artificializem.

(1 točka)

7. Kako imenujemo pedagoški proces, v katerem si oblikujemo moralne vrednote, prepričanja in stališča?

- A Vzgoja v ožjem pomenu besede.
- B Vzgajanje.
- C Izobraževanje.
- D Vzgoja v širšem pomenu besede.

(1 točka)

8. Previsoka zračna vlaga (70 % in več)

- A povzroča ohlajanje telesa.
- B nima vpliva na telesno temperaturo.
- C zmanjšuje potenje.
- D preprečuje ohlajanje telesa.

(1 točka)

9. Program, ki ga izvaja javni vrtec in traja 4–6 ur, imenujemo:

- A krajši program.
- B dnevni program.
- C skrajšani program.
- D poldnevni program.

(1 točka)



**Preberite spodnje trditve in pri vsaki obkrožite DA, če je trditev pravilna, ali NE, če je napačna.**

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 10. Ustanoviteljica zasebnega vrtca je občina.   | DA | NE |
| Tujke iz nosnice izvlečemo s pomočjo pincete ali podobnega pripomočka.                   | DA | NE |
| Opisovanje je ena izmed oblik učne metode razlaganja.                                    | DA | NE |
| Pri prečnem raziskovanju proučujemo različne starostne skupine ob približno enakem času. | DA | NE |
| Otrok lahko vrtec obiskuje od enajstega meseca starosti.                                 | DA | NE |
| Cefalokavdalna smer razvoja pomeni, da razvoj telesa poteka od glave proti nogam.        | DA | NE |
| V vrtcu najpogosteje uporabljamo namerno – načrtno opazovanje.                           | DA | NE |

(7 točk)

**Naslednje povedi dopolnite tako, da na črto napišete ustrezno besedo oziroma besedno zvezo.**

11. Za stopnjo \_\_\_\_\_ je značilno, da se dojenčki še ne navežejo na določeno osebo. Do najmočnejše navezanosti na eno osebo pride v stopnji \_\_\_\_\_ navezanosti.

(2 točki)

12. Socializacija je \_\_\_\_\_ proces, ki sega tudi v obdobje odraslosti.  
(1 točka)

13. Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.  
(2 točki)

14. V \_\_\_\_\_ stopnji psihoseksualnega razvoja avtorja \_\_\_\_\_ je erogena zona območje ust.  
(2 točki)

15. Za oblačila otrok v igralnici izberemo bombaž, ker je ta material \_\_\_\_\_ in  
\_\_\_\_\_.  
(2 točki)

**Kratke odgovore zapišite na črte.**

16. Naštejte štiri simptome, ki kažejo na dehidracijo otroka.

---

---

(2 točki)

17. Pojasnite didaktično načelo postopnosti.

---

---

---

(1 točka)

18. Pojasnite pojem razvojna kriza, ki ga E. Erikson uporabi v svoji teoriji psihosocialnega razvoja.

---

---

---

(1 točka)

19. Opišite primer zadovoljevanja ene od čustvenih potreb otroka.

---

---

---

(1 točka)



2. DEL

## **1. naloga**

Monika je stara šest let. Živi s starši in starejšo sestro, ki obiskuje srednjo šolo. Monika se rada oblači kot sestra, nosi njene čevlje ter si izposoja njene zvezke, v katere riše. Pogosto tudi govorí kot sestra in želi početi povsem enake stvari.

- 1.1. Kako imenujemo opisano družino? (1 točka)

1.2. Poimenujte in opišite dva pomembna procesa moralne vzgoje, ki ju prepoznaš v opisanem primeru. (2 točki)

1.3. Navedite štiri učinke socio-kulturnih vplivov na družino in Monikin osebnostni razvoj. (2 točki)



## **2. naloga**

V skupini otrok, starih štiri leta, so pogosti prepri zaradi igrač ali drugih pripomočkov. Jure ob vsakem prepiru takoj steče do vzgojiteljice ter pove, kaj se dogaja in kdo je kaj naredil.

- 2.1. Navedite tri načine, kako vzgojiteljica pomaga otrokom pri uspešnem spopadanju s socialnimi konflikti. (3 točke)

2.2. Za katero obliko obnašanja gre pri Juretu? (1 točka)

2.3. Oblikujte predlog ustreznega postopanja vzgojiteljice, da zmanjša to vedenje pri Juretu. (1 točka)



### **3. naloga**

Tri in štiri leta stari otroci že rišejo znake, podobne črkam, in jih kombinirajo z risbo. Črk pa še ne povezujejo z ustreznimi glasovi.

- 3.1. Kako imenujemo opisano pojavljanje interesa za črke pri otrocih? (1 točka)

3.2. Opišite eno značilnost zgodnje pismenosti. (1 točka)

3.3. Opišite dve aktivnosti, s katerima lahko spodbujamo razvoj pismenosti. (2 točki)



#### **4. naloga**

Vzgojiteljica zgodaj spomladi načrtuje sprehod na bližnji travnik.

- 4.1. Navedite pet področij dejavnosti iz Kurikula za vrtce in jim določite primerno dejavnost za obisk bližnjega travnika.

(3 točke)

- 4.2. Katere rastline so značilne za zgodnjo pomlad? Naštejte štiri in za vsako dopišite, ali je strupena ali užitna.

(2 točki)



## **5. naloga**

Vzgojiteljica je pri skupinskem delu opazila, da Piji po glavi leze uš.

- 5.1. Opišite ustrezni odziv vzgojiteljice. (2 točki)

5.2. Zapišite štiri ukrepe, s katerimi preprečimo širjenje uši v vrtcu. (2 točki)

5.3. Navedite dve načeli uresničevanja ciljev Kurikula za vrtce, ki ju mora vzgojiteljica v tem primeru upoštevati. (2 točki)



## **6. naloga**

Miha je star štiri mesece. Z mamo se igrata igrica ku-ku. Miha leži na hrbtni, gleda mamin obraz, ki ga mama zakrije z dlanmi. Vznemirjen pričakuje nadaljevanje igrice. Mama razpre dlani in reče: »Ku-ku!« Miha od veselja kar žvrgoli.

- 6.1. Katero značilnost zaznavanja predmetov Miha razvija in utrujuje s pomočjo opisane igrice? Opišite to značilnost.

6.2. Opišite še tri značilnosti razvoja vida v prvem letu življenja.

(2 točki)

(3 točke)



## **7. naloga**

Petletna Žana je v garderobi in hiti z oblačenjem, da bi ujela druge otroke, ki se pripravljajo na odhod na igrišče. Vzgojiteljica pristopi k Žani in ji pomaga z zapenjanjem zadrg, ki ji povzroča največ preglavic.

- 7.1. Poimenujte obliko gibanja, ki je prisotna pri zapenjanju zadrge. (1 točka)

7.2. Oblikujte dva predloga, kako bi Žani lahko pomagali vaditi to vrsto gibanja. (2 točki)

7.3. S tremi koraki predstavite potek prehoda iz igralnice na igrišče. (3 točke)



## **8. naloga**

Po poletnih počitnicah se vzgojiteljica pripravlja na sprejem nove skupine. Pripravo je začela s pregledom in urejanjem igralnice.

- 8.1. Na kaj mora biti vzgojiteljica pri pregledu pozorna, da bo igralnica za otroke varna? Navedite šest elementov.

Navedite sest elementov.

(2 točki)

- 8.2. S štirimi primeri pojasnite, kako uredimo igralnico v vrtcu, da ustreza kriteriju stimulativnosti prostora.

(2 točki)



P 2 0 1 S 3 1 0 1 1 1 6

# **Prazna stran**