



Codice del candidato:

Državni izpitni center



P 2 0 1 S 3 1 0 1 1 I

SESSIONE PRIMAVERILE

## EDUCAZIONE PRESCOLARE

Prova d'esame

**Giovedì, 11 giugno 2020 / 100 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.*



**MATURITÀ PROFESSIONALE**

### INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di due parti. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 100 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della prima parte e 70 minuti a quella della seconda parte.

La prima parte si compone di 19 quesiti a scelta multipla o risposta breve, la seconda parte di 8 quesiti strutturati. Nella seconda parte, prima di ciascuna risposta segnate il numero della domanda cui essa si riferisce (p.e. 1.1. o 1.2.). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 70 punti, di cui 30 nella prima parte e 40 nella seconda parte. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.*





3/16

# Pagina vuota

**VOLTATE IL FOGLIO.**

**PARTE 1.**

Cerchiate la lettera che precede la risposta corretta.

1. Chi conduce l'incontro con i genitori della sezione?

- A La preside.
- B La guida pedagogica.
- C L'aiuto educatrice.
- D L'educatrice.

(1 punto)

2. Con la progettazione della vita e del lavoro nella scuola dell'infanzia vengono attuati

- A i mezzi dell'educazione scolastica.
- B i mezzi dell'educazione prescolare.
- C gli obiettivi dell'educazione prescolare.
- D gli obiettivi dell'educazione sociale.

(1 punto)

3. Come viene denominata la tendenza del bambino piccolo, che si manifesta nel desiderio che tutto ruoti intorno a lui?

- A Vulnerabilità.
- B Egocentrismo.
- C Suscettibilità.
- D Egometricità.

(1 punto)

4. Il concetto di irreversibilità del pensiero significa che

- A i bambini non sono in grado di distinguere i pensieri dalle azioni.
- B i bambini non sono in grado di riportare indietro un'azione di pensiero allo stato iniziale.
- C i bambini non comprendono ancora che una quantità non cambia al variare della forma.
- D i bambini non sono in grado di distinguere tra i sogni e il mondo fisico.

(1 punto)

5. Come viene denominato lo stile educativo che crede nella forza della punizione e dei divieti?

- A Stile educativo repressivo.
- B Stile educativo trascurante.
- C Stile educativo permissivo.
- D Stile educativo democratico.

(1 punto)



6. La differenza tra le attività di pensiero che il bambino è in grado di risolvere autonomamente da solo, e quelle che può risolvere con l'aiuto di un adulto, è denominata

- A pensiero deduttivo.
- B egocentrismo.
- C zona di sviluppo prossimale.
- D artificialismo.

(1 punto)

7. Come viene chiamato il processo pedagogico nel corso del quale prendono forma i valori, le convinzioni e gli atteggiamenti di una persona?

- A Educazione in senso stretto.
- B Allevamento.
- C Istruzione.
- D Educazione in senso ampio.

(1 punto)

8. Un tasso di umidità troppo alto (70 % e oltre)

- A provoca il raffreddamento del corpo.
- B non influisce sulla temperatura corporea.
- C diminuisce la sudorazione.
- D impedisce il raffreddamento del corpo.

(1 punto)

9. Il programma della durata di 4–6 ore, proposto dalle scuole dell'infanzia pubbliche, è denominato:

- A programma breve.
- B programma giornaliero.
- C programma abbreviato.
- D programma ridotto o dimezzato.

(1 punto)



**Per ciascuna delle affermazioni sottostanti cerchiate Sì se è corretta, NO se è errata.**

10. Un comune può essere fondatore di una scuola dell'infanzia privata.      **Sì**      **NO**

Per estrarre un corpo estraneo dalle narici vanno usate una pinzetta o altro strumento adatto.      **Sì**      **NO**

La descrizione è una delle forme del metodo di insegnamento della spiegazione.      **Sì**      **NO**

Nel metodo di ricerca trasversale, gruppi di età diversi partecipano alla sperimentazione più o meno contemporaneamente.      **Sì**      **NO**

Un bambino può frequentare la prima fascia della scuola dell'infanzia a partire dall'età di undici mesi.      **Sì**      **NO**

Secondo la legge di sviluppocefalo-caudale, lo sviluppo del corpo avviene dalla testa verso le estremità.      **Sì**      **NO**

Nella scuola dell'infanzia si utilizza perlopiù l'osservazione intenzionale e mirata.      **Sì**      **NO**

(7 punti)

**Completate le affermazioni sottostanti scrivendo la parola o espressione adeguata in ciascuno degli spazi appositi.**

11. Lo stadio di \_\_\_\_\_ si caratterizza per il fatto che i neonati non sviluppano ancora un legame di attaccamento verso una determinata persona; a questo legame si giunge nello stadio \_\_\_\_\_ di attaccamento.

(2 punti)

12. La socializzazione è un processo \_\_\_\_\_, che si verifica anche nella fase dell'età adulta.

(1 punto)

13. Il Curricolo per le scuole dell'infanzia è un documento nazionale, che si rivolge a

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

(2 punti)

14. Nella fase \_\_\_\_\_ di sviluppo psicosessuale proposta da \_\_\_\_\_ viene definita come erogena la zona della bocca.

(2 punti)

15. Il materiale più adatto per gli indumenti usati dai bambini nella stanza dei giochi è il cotone,

perché esso \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

(2 punti)



**Rispondete in forma breve alle seguenti domande, utilizzando le apposite righe.**

16. Elencate quattro sintomi di disidratazione del bambino.

---

---

(2 punti)

17. Chiarite in che cosa consiste il principio didattico della gradualità.

---

---

(1 punto)

18. Chiarite il significato dell'espressione crisi evolutiva, usata da E. Erikson nella sua teoria dello sviluppo psicosociale.

---

---

(1 punto)

19. Descrivete un esempio di soddisfacimento di uno dei bisogni emotivi del bambino.

---

---

(1 punto)



PARTE 2.

## **Esercizio 1.**

Monica ha sei anni e vive con i genitori e la sorella maggiore, che frequenta la scuola media. A Monica piace vestirsi come la sorella, indossa per gioco le sue scarpe e prende in prestito i suoi quaderni per farci dei disegni. Spesso parla anche come la sorella e vuole fare le stesse cose che fa lei.

- 1.1. In che modo è denominata la famiglia descritta nell'esempio? (1 punto)

1.2. Denominate e descrivete due importanti processi di sviluppo morale della persona, riconoscibili nell'esempio descritto. (2 punti)

1.3. Indicate quattro effetti, esercitati delle influenze di carattere socio-culturale sulla famiglia e sullo sviluppo personale di Monica. (2 punti)



## **Esercizio 2.**

In un gruppo di bambini, dell'età di quattro anni, si verificano frequenti litigi riguardanti l'uso di giocattoli o di altri oggetti. Ogni volta che si verifica un litigio, Jure va dall'educatrice a dirle che cosa è successo e chi è stato a fare qualcosa.

- 2.1. Indicate tre modalità con cui l'educatrice può aiutare i bambini a risolvere con successo i conflitti sociali che si verificano tra loro. (3 punti)

2.2. Quale forma di comportamento è evidente in Jure? (1 punto)

2.3. Formulate una adeguata proposta di procedura per mezzo della quale l'educatrice potrebbe ridurre il comportamento di Jure. (1 punto)



### **Esercizio 3.**

Già all'età di tre e quattro anni i bambini eseguono disegni contenenti segni simili a lettere, combinati tra loro. Tuttavia, essi non sono ancora in grado di collegare le lettere con i suoni a esse corrispondenti.

- 3.1. In che modo è denominato l'interesse che i bambini manifestano nei confronti delle lettere? **(1 punto)**

3.2. Descrivete una caratteristica dell'alfabetizzazione precoce. **(1 punto)**

3.3. Descrivete due attività, con cui è possibile stimolare lo sviluppo dell'alfabetizzazione. **(2 punti)**



## **Esercizio 4.**

All'inizio della primavera, un'educatrice ha deciso di organizzare un'uscita primaverile in un prato vicino alla scuola dell'infanzia.

- 4.1. Indicate cinque ambiti di attività del Curricolo per le scuole dell'infanzia e individuate un'attività a essi adeguata, realizzabile nel corso dell'uscita. (3 punti)

4.2. Quali piante sono tipicamente presenti nei prati all'inizio della primavera? Nominatene quattro e indicate, per ciascuna di esse, se è velenosa o commestibile. (2 punti)



## **Esercizio 5.**

Durante un lavoro di gruppo l'educatrice ha notato delle lendini sui capelli di Pia.

- 5.1. Descrivete il comportamento adeguato che l'educatrice deve adottare. **(2 punti)**

5.2. Indicate quattro provvedimenti con cui è possibile prevenire la diffusione dei pidocchi all'interno della scuola dell'infanzia. **(2 punti)**

5.3. Indicate due principi di realizzazione degli obiettivi del Curricolo per le scuole dell'infanzia, che l'educatrice è tenuta a rispettare in questo caso. **(2 punti)**



## **Esercizio 6.**

Miha ha quattro mesi e gioca con la mamma a fare cucù. La mamma si è messa le mani davanti al viso per nasconderlo e Miha, disteso sulla schiena, aspetta impaziente la continuazione del gioco. Quando la mamma scosta le mani dal viso e dice »Cucù!«, Miha reagisce con gridolini di gioia.

- 6.1. Quale caratteristica, legata alla percezione degli oggetti, Miha sta sviluppando e consolidando per mezzo di questo gioco? Descrivete tale caratteristica.

*(2 punti)*

- 6.2. Descrivete altre tre caratteristiche dello sviluppo della vista nel corso del primo anno di vita.

*(3 punti)*



## Esercizio 7.

Žana, che ha cinque anni, è nello spogliatoio e si sta rapidamente vestendo per recarsi con gli altri bambini al campo giochi. L'educatrice le si avvicina e la aiuta ad allacciare la cerniera, che è la cosa che le riesce più difficile da fare.

- 7.1. Indicate come vengono denominate le abilità motorie, implicate nell'azione di allacciarsi la cerniera. **(1 punto)**

7.2. Formulate due proposte su come aiutare Žana a esercitarsi in questo tipo di abilità. **(2 punti)**

7.3. Descrivete in tre passaggi le modalità di spostamento dalla stanza dei giochi al campo giochi. **(3 punti)**



## **Esercizio 8.**

Al termine delle vacanze estive, un'educatrice si prepara ad accogliere un nuovo gruppo di bambini. Ha iniziato i preparativi controllando e mettendo a posto la stanza dei giochi.

- 8.1. Indicate sei controlli che l'educatrice deve effettuare, per fare sì che la stanza dei giochi sia sicura per i bambini.

(2 punti)

8.2. Chiarite con quattro esempi in che modo va allestita la stanza dei giochi di una scuola dell'infanzia, per essere un ambiente adeguato dal punto di vista della stimolazione.

(2 punti)



**Pagina vuota**