



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 2 0 2 S 3 1 0 1 1

JESENSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola

Ponedeljek, 31. avgust 2020 / 100 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.

POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov. Časa za reševanje je 100 minut. Priporočamo vam, da za reševanje prvega dela porabite 30 minut, za reševanje drugega dela pa 70 minut.

V prvem delu je 19 nalog, v drugem delu pa 8 strukturiranih nalog. V drugem delu pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 70, od tega 30 v prvem delu in 40 v drugem delu. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 2 prazni.



3/16

Prazna stran

OBRNITE LIST.



1. DEL

Obkrožite črko pred pravilno rešitvijo.

1. Za kateri model moralne vzgoje je značilno, da otroku predstavi tradicionalna pravila in norme, o katerih se ne dvomi?

- A Kulturno-transmisijski model.
- B Permisivni model.
- C Permanentni model.
- D Procesno-razvojni model.

(1 točka)

2. Katera od navedenih značilnosti mišljenja je značilna za stopnjo formalnologičnih operacij?

- A Uporaba predkonceptov ali predpojmov.
- B Logične naloge morajo biti podprte s konkretnim materialom.
- C Mišljenje je tudi abstraktno.
- D Traja približno od 6. do 11. leta starosti.

(1 točka)

3. V homogenem oddelku prve starostne skupine je lahko največ

- A 10 otrok.
- B 12 otrok.
- C 14 otrok.
- D 16 otrok.

(1 točka)

4. Za katero učno obliko gre če starejši otrok pomaga mlajšemu pri obuvanju?

- A Frontalno.
- B Skupinsko.
- C Individualno.
- D Delo v dvojicah.

(1 točka)

5. Morov refleks novorojenčka se kaže v tem, da

- A dojenček razpre prste na podplatu, ko se dotknemo roba podplata.
- B dojenček močno stisne naš prst, kadar se dotknemo njegove dlani.
- C dojenček iztegne roke in noge, kadar nenadoma izgubi podporo pod glavo ali sliši močan zvok.
- D dojenček iztegne desno roko in nogo ter glavo obrne v desno, kadar ga položimo na hrbet.

(1 točka)



6. Kako imenujemo komunikacijo, pri kateri je v ospredju govorica telesa?

- A Govorna komunikacija.
- B Neverbalna ali nebesedna komunikacija.
- C Verbalna ali besedna komunikacija.
- D Neverjetna komunikacija.

(1 točka)

7. Pomočnica vzgojiteljice lahko samostojno

- A izvaja prehranjevanje, nego in počitek otrok.
- B vodi roditeljski sestanek oddelka.
- C načrtuje vzgojno delo v oddelku.
- D spremlja razvoj otroka.

(1 točka)

8. Kdo vodi pogovorno/govorilno uro s starši?

- A Ravnateljica.
- B Svetovalna delavka.
- C Vzgojiteljica.
- D Pomočnica vzgojiteljice.

(1 točka)

9. Po epileptičnem napadu otrok še ni pri zavesti, zato ga namestimo

- A v stabilen bočni položaj.
- B v polsedeči položaj.
- C v položaj zarodka.
- D v ležeči položaj z dvignjenimi nogami.

(1 točka)



Preberite spodnje trditve in pri vsaki obkrožite DA, če je trditev pravilna, ali NE, če je napačna.

- | | | |
|--|----|----|
| 10. Priprava na vzgojno-izobraževalno delo je namenjena predvsem otroku. | DA | NE |
| Separacijska anksioznost se pri večini dojenčkov začne kazati okrog 11. meseca starosti. | DA | NE |
| Krajši program traja 4–6 ur. | DA | NE |
| Porajajoča se pismenost se začne razvijati pri vstopu v šolo. | DA | NE |
| Otrokovo učenje je odvisno od pozitivne interakcije z odraslim. | DA | NE |
| V vrtcu mora predšolski otrok spati vsaj pol ure na dan. | DA | NE |
| Prinašanje doma pečenih piškotov je v vrtcu dobrodošlo. | DA | NE |
- (7 točk)*

Naslednje povedi dopolnite tako, da na črto napišete ustrezno besedo ozziroma besedno zvezo.

11. Ob krvavitvi iz nosu glavo poškodovanca nagnemo _____ in zmanjšamo krvavitev z/s _____.
- (2 točki)*
12. Predšolsko vzgojo v Republiki Sloveniji izvajajo _____ in _____.
vrtci. V vrtce so vključeni otroci, stari od _____ do _____.
- (2 točki)*
13. Sestavljeni čustva imenujemo tudi _____. Dve izmed sestavljenih čustev sta _____ in _____.
(2 točki)
14. Vrtec poskuša otroku prvi vstop v vrtec olajšati s/z _____ .
(1 točka)

15. Na telesni razvoj vpliva športna aktivnost, lahko pa tudi _____ in _____.
(2 točki)



Kratke odgovore zapišite na črte.

16. Navedite eno značilnost razvoja sluha.

(1 točka)

17. Pojasnite enega od dveh procesov, v katerih se uresničuje moralna vzgoja.

(1 točka)

18. Kakšna je ustrezna stopnja vlažnosti v igralnici in zakaj je pomembno, da smo nanjo pozorni?

(2 točki)

19. Opredelite pojem proindividualno vedenje.

(1 točka)



2. DEL

1. naloga

Za predšolske otroke v vrtcu Pedenjped organizirajo plavalni tečaj.

- 1.1. Napišite štiri pravila za varno izvedbo plavalnega tečaja.

(2 točki)

- 1.2. Navedite štiri vloge odraslega s področja dejavnosti gibanje, ki jih lahko uresničujemo na plavalnem tečaju.

(2 točki)



2. naloga

Vzgojiteljica opazi, da je danes Miha drugačen. Veliko bolj miren je, ne želi se igrati in nima apetita. Vzgojiteljica posumi, da je zbolel.

- 2.1. Naštejte štiri dodatne simptome, ki kažejo na pojav bolezni.

(1 točka)

- 2.2. Navedite štiri ukrepe, s katerimi vzgojiteljica ustrezno poskrbi za Miha.

(2 točki)

- 2.3. Utemeljite, za katero obliko formalnega sodelovanja gre, če vzgojiteljica povabi na pogovor Mihove starše.

(2 točki)



3. naloga

Triletni Tim je prišel v vrtec precej zaspan. Ko mu je vzgojiteljica ponudila mirne igre, je glasno zatulil: »Ne, nočem!« Vzgojiteljica mu je ponudila še papir in barvice za risanje. Tim je še enkrat zakričal: »Nočem!«, začel glasno jokati, stekel k blazini in začel z glavo udarjati ob blazino.

- 3.1. Poimenujte pojav, opisan v primeru. Pri kateri starosti se običajno pojavi? Opišite enega izmed prevladujočih razlogov za ta pojav.

(3 točke)

- 3.2. Oblikujte dva predloga primerrega odzivanja vzgojiteljice na Timovo vedenje.

(2 točki)



4. naloga

Andrej je pred kratkim začel obiskovati vrtec. Ko pride čas kosila, nestrpno začne pričakovati prihod staršev. Na vprašanje, kdaj pride mami, vzgojiteljica vedno odgovori »kmalu«. Andrej z odgovorom ni zadovoljen in vprašanje še večkrat ponovi.

- 4.1. Opišite dve značilnosti razumevanja pojma časa v predšolskem obdobju.
(2 točki)

4.2. Oblikujte predlog vzgojiteljičnega odgovora, ki bi bil za Andrejevo razumevanje primernejši.
(2 točki)



5. naloga

Družinska in institucionalna vzgoja se morata v predšolski vzgoji dopolnjevati. Pomemben vidik pri tem ima sodelovanje med vzgojiteljico in starši, zelo pomembna je delitev odgovornosti in pristojnosti.

- 5.1. Navedite šest nalog (pristojnosti), ki jih mora vzgojiteljica upoštevati pri odnosu z otrokovimi starši.

(3 točke)

- 5.2. Navedite šest najpomembnejših pravic staršev, ki jih poudarja načelo sodelovanja s starši.

(2 točki)

- 5.3. Poimenujte in pojasnite dve formalni oblici sodelovanja med starši in vzgojiteljico.

(2 točki)



6. naloga

Vzgojiteljica načrtuje obisk jesenskega gozda v bližini vrtca.

- 6.1. Navedite štiri področja dejavnosti iz Kurikula za vrtce in jim določite primerno dejavnost za obisk jesenskega gozda.

(2 točki)

- 6.2. Navedite tri načela uresničevanja ciljev Kurikuluma za vrtce, ki jih mora vzgojiteljica upoštevati pri obisku jesenskega gozda.

(1 točka)

- 6.3. Opišite, kako prepoznote klopa in kaj morate storiti, če je že zapučen v kožo.

(2 točki)



7. naloga

Otroci skupaj z vzgojiteljico izdelujejo lutke za prihajajočo lutkovno predstavo. Pri tem vsako lutko izdelujejo po trije otroci skupaj, zato včasih izbruhnejo med njimi tudi nesoglasja glede oblike in oblačil za lutko.

- 7.1. Za katero obliko pedagoškega dela gre v opisanem primeru?

(1 točka)

- 7.2. Poimenujte štiri temelje za učinkovito sporazumevanje v skupini, s katerimi bo vzgojiteljica otrokom pomagala zgladiti nesoglasja.

(2 točki)

- 7.3. Otroci se lahko pri skupinskem delu vedejo tudi agresivno. Navedite dve vrsti agresivnosti in eno ponazorite s primerom.

(3 točke)



8. naloga

V kombiniranem oddelku petletni Vesni dveletni Jan ves čas jemlje njene igrače in jih razmetava. Vesna je zato jezna in pogosto udari Jana. Če jo vidi vzgojiteljica, jo vedno kaznuje, Janu ne reče ničesar.

- 8.1. Navedite štiri načine, kako lahko odrasli pomagajo otroku pri uspešnem spopadanju s socialnimi konflikti.

(2 točki)

- 8.2. Navedite tri značilnosti formalne skupine v vrtnu.

(1 točka)

- ### 8.3. Navedite štiri zahteve/kriterije za varno igračo.

(1 točka)



P 2 0 2 S 3 1 0 1 1 1 6

Prazna stran