



Codice del candidato:

Državni izpitni center



P 2 1 1 S 3 1 0 1 1 I

SESSIONE PRIMAVERILE

## EDUCAZIONE PRESCOLARE

Prova d'esame

**Giovedì, 10 giugno 2021 / 100 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.*



**MATURITÀ PROFESSIONALE**

### INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di due parti. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 100 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della prima parte e 70 minuti a quella della seconda parte.

La prima parte si compone di 19 quesiti a scelta multipla o risposta breve, la seconda parte di 8 quesiti strutturati. Nella seconda parte, prima di ciascuna risposta segnate il numero della domanda cui essa si riferisce (p.e. 1.1. o 1.2.). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 70 punti, di cui 30 nella prima parte e 40 nella seconda parte. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.



P 2 1 1 S 3 1 0 1 1 1 0 2



3/16

# Pagina vuota

**VOLTATE IL FOGLIO.**

**PARTE 1.**

Cerchiate la lettera che precede la risposta corretta.

1. In quale modello di educazione morale è caratteristico che il bambino debba solo seguire docilmente le indicazioni dell'educatrice?  
A Modello trasmisivo-culturale.  
B Modello permissivo.  
C Modello permanente.  
D Modello processuale-evolutivo.

(1 punto)

2. Jaka ha concluso con successo un corso di pattinaggio. Quale tipo di percorso ha terminato?  
A Educazione formale.  
B Educazione informale.  
C Educazione formativa.  
D Educazione non formale.

(1 punto)

3. Nella stanza dei giochi, utilizziamo il disinfettante ogni volta che  
A puliamo i tavoli prima dei pasti.  
B puliamo lo spogliatoio.  
C puliamo il fasciatoio dopo il cambio del pannolino.  
D puliamo il pavimento della stanza dei giochi.

(1 punto)

4. In una sezione eterogenea, che comprende bambini dai tre ai cinque anni di età, è previsto che le due operatrici siano insieme in copresenza per non meno di  
A 4 ore.  
B 5 ore.  
C 6 ore.  
D 7 ore.

(1 punto)

5. Scegliete la risposta che indica correttamente il ciclo di comportamento di un neonato.  
A Sonno – veglia – irrequietezza e pianto  
B Sonno – alimentazione – veglia  
C Sonnellino – risveglio – alimentazione  
D Sonno – alimentazione – sonno

(1 punto)



6. Quale forma d'insegnamento è caratterizzata dalla divisione dei bambini in piccoli gruppi di lavoro?

- A Forma d'insegnamento frontale.
- B Forma d'insegnamento d'insieme.
- C Forma d'insegnamento a gruppi.
- D Forma d'insegnamento formale.

(1 punto)

7. In quale fase di sviluppo della personalità si manifesta, secondo Freud, il complesso di Edipo?

- A Orale.
- B Anale.
- C Fallica.
- D Genitale.

(1 punto)

8. Quale metodo didattico di insegnamento prevale nella scuola dell'infanzia?

- A Metodo dell'esperimento.
- B Metodo della conversazione.
- C Gioco.
- D Lavoro con burattini.

(1 punto)

9. Il programma breve è guidato

- A dall'educatrice o dalla guida pedagogica.
- B dall'educatrice o dalla consulente scolastica.
- C dall'educatrice o dall'aiuto educatrice.
- D dall'educatrice o dall'aiuto direttrice.

(1 punto)



**Per ciascuna delle affermazioni sottostanti cerchiate Sì se è corretta, NO se è errata.**

- |   |    |    |
|---|----|----|
| 10. Nella scuola dell'infanzia, l'educatrice è tenuta a prendersi cura della pulizia dei denti dei bambini.   | Sì | NO |
| Il processo di socializzazione umanizza l'individuo.  | Sì | NO |
| La crescita intensiva del sistema nervoso ha luogo fino al quinto o sesto anno di età.  | Sì | NO |
| La riunione dei genitori della sezione è condotta dall'educatrice.  | Sì | NO |
| La riparazione del danno, intesa come metodo educativo, è una forma di risarcimento.  | Sì | NO |
| Per numeri piccoli, i bambini sono in grado di valutare una quantità già nel primo anno di età.   | Sì | NO |
| Il Curricolo per le scuole dell'infanzia è il fondamento giuridico formale alla base dell'attività in tutte le scuole dell'infanzia pubbliche nella Repubblica di Slovenia. | Sì | NO |
- (7 punti)*

**Completate le affermazioni sottostanti scrivendo la parola o espressione adeguata in ciascuno degli spazi appositi.**

11. I diritti dei minori, divisi in tre gruppi, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, sono definiti  
 nella \_\_\_\_\_.  
*(2 punti)*
12. Prima di distribuire il cibo, l'educatrice deve \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.  
*(2 punti)*
13. I periodi più adatti per un certo apprendimento, nei quali le potenzialità del bambino di imparare una determinata abilità emergono al massimo grado, vengono denominati  
 \_\_\_\_\_.  
*(1 punto)*
14. Durante il riposo, alcuni bambini possono essere disturbati e irritati dal minimo rumore. Questa componente del temperamento è denominata \_\_\_\_\_. La regolarità di funzioni biologiche, quali il sonno e l'alimentazione, è compresa nella componente del temperamento denominata \_\_\_\_\_.  
*(2 punti)*



15. La consapevolezza che un oggetto continua a esistere, anche se in quel momento non viene percepito, è denominata \_\_\_\_\_. La consapevolezza che un oggetto, osservato in un certo momento, è lo stesso che abbiamo già osservato in precedenza, è denominata \_\_\_\_\_.

(2 punti)

**Rispondete in forma breve alle seguenti domande, utilizzando le apposite righe.**

16. Descrivete in che modo genitori o educatori possono aiutare il bambino nello sviluppo del linguaggio.

---

---

---

---

(1 punto)

17. Elencate quattro provvedimenti con cui un'educatrice riduce la possibilità di contagio di una malattia infettiva.

---

---

---

---

(2 punti)

18. Presentate un esempio di aggressività indiretta.

---

---

---

---

(1 punto)

19. Indicate due caratteristiche della famiglia tradizionale/nucleare.

---

---

---

---

(1 punto)



**PARTE 2.**

## Esercizio 1.

Ožbej è un bambino di sei anni. Dopo avere smesso da già un anno, nell'ultimo mese ha ripreso a bagnare il materasso durante il riposo pomeridiano, e occasionalmente anche a succhiarsi il pollice.

- 1.1. Denominate e descrivete il tipo di cambiamenti evolutivi, cui si riferisce l'esempio.

(2 punti)

- 1.2. Descrivete tre principi di realizzazione degli obiettivi del Curricolo per le scuole dell'infanzia, che l'educatrice deve rispettare nella situazione cui si riferisce l'esempio.

(2 punti)

- 1.3. Qual è il comportamento corretto dell'educatrice nella situazione descritta?

(1 punto)



## **Esercizio 2.**

Intorno al quarto anno di età, i bambini cominciano a utilizzare l'espressione »il mio migliore amico«, mentre in precedenza l'amicizia è qualcosa di più temporaneo e occasionale.

- 2.1. Descrivete due significati dell'amicizia per i bambini.

*(2 punti)*

- 2.2. Descrivete tre caratteristiche dei rapporti tra coetanei, importanti per la formazione di un legame di amicizia.

*(2 punti)*



## **Esercizio 3.**

Un'educatrice sta progettando un'uscita invernale per un gruppo di bambini di età prescolare.

- 3.1. Presentate le istruzioni da fornire ai genitori per quanto riguarda le calzature, l'abbigliamento e le altre forme di precauzione da adottare affinché i bambini siano adeguatamente preparati all'uscita.

*(2 punti)*

- 3.2. Indicate quattro ambiti di attività del Curricolo per le scuole dell’infanzia e determinate, per ciascuno di essi, un’attività appropriata da realizzare nell’uscita invernale.

*(2 punti)*

- 3.3. Descrivete due proposte di attività, nell'ambito dell'uscita invernale, con le quali sviluppare nei bambini l'ambito della percezione sensoriale.

*(2 punti)*



## **Esercizio 4.**

Un'alimentazione equilibrata permette il corretto sviluppo del bambino.

- 4.1. Componete il menù di una colazione che comprenda tutti gli elementi necessari a soddisfare i fabbisogni nutrizionali di un bambino in fase di sviluppo.

Motivate la scelta di ciascun alimento inserendolo nel gruppo di sostanze nutritive a esso corrispondente.

*(2 punti)*

- 4.2. Qual è il ruolo dell'educatrice nella preparazione alla colazione, intesa come routine educativa? Indicate quattro esempi di comportamento adeguato.

(2 punti)

- 4.3. Qual è il ruolo dell'educatrice durante la colazione? Indicate quattro esempi di comportamento adeguato.

(2 punti)



## **Esercizio 5.**

Insieme a un gruppo di bambini di 3-4 anni, appartenenti alla seconda fascia di età, vi state recando verso la palestra. I bambini dovrebbero camminare in fila, ma non tutti rispettano la regola.

- 5.1. Chiarite con quattro esempi quali sono gli aspetti da prendere in considerazione, quando si parla di regole all'interno di un gruppo.  
*(2 punti)*

5.2. Indicate tre provvedimenti, che consentono di svolgere in sicurezza l'attività all'interno della palestra.  
*(1 punto)*

5.3. In riferimento all'ambito di attività del movimento, indicate quattro ruoli che l'adulto può svolgere nelle attività in palestra.  
*(2 punti)*



## **Esercizio 6.**

In una scuola dell'infanzia è stata organizzata una festa primaverile per i bambini e i loro genitori. Nel campo giochi sono stati collocati poligoni di gioco, carriole, girelli e camminatori per bambini, materassini per capriole e trampolini.

- 6.1. Descrivete due caratteristiche dello sviluppo motorio del bambino in età prescolare.

*(2 punti)*

- 6.2. Descrivete altre due attività con le quali possiamo sviluppare le abilità grosso motorie dei bambini.

(2 punti)

- 6.3. A quale forma di collaborazione con i genitori dei bambini si fa riferimento nell'esempio descritto? Indicate altri tre esempi di questa forma di collaborazione.

(2 punti)



## **Esercizio 7.**

Maja ha un anno e spesso parla tra sé e sé: »bababa ... dedede«. Ogni volta che vuole dell'acqua, tende la mano verso il suo bicchierino e dice: »Dido«. L'educatrice, che desidera insegnarle le parole corrette, le offre il bicchierino e dice: »Ecco il tuo bicchierino.«

- 7.1. Quale caratteristica dello sviluppo del linguaggio riconoscete nella prima frase?

(1 punto)

- 7.2. Descrivete le caratteristiche della prima parola.

(1 punto)

- 7.3. Denominate e descrivete la forma di educazione, utilizzata dall'educatrice nell'esempio descritto.

(2 punti)



## **Esercizio 8.**

Un gruppo di bambini di quattro anni, che si sta preparando a una passeggiata in una giornata di vento, deve indossare i giubbotti e mettersi le scarpe. I bambini che non sanno allacciarsi le scarpe e abbottonarsi i giubbotti hanno bisogno dell'aiuto dell'educatrice.

- 8.1. Denominate e descrivete due metodi di apprendimento sociale, che l'educatrice può utilizzare per insegnare ai bambini a essere autonomi.

(2 punti)

- 8.2. Indicate quattro provvedimenti per realizzare una passeggiata in condizioni di sicurezza.

(2 punti)



**Pagina vuota**